

Открытое занятие по ПДД в средней группе на тему: «Безопасность детей на дороге»

Подготовила: воспитатель - Белоусова Е.В.

Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Продолжать формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения, углублять свои знания.
3. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно - транспортные ситуации.
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными, внимательными, осторожными и осмотрительными на улицах города.

Методы: игровой, наглядный, словесный.

Приёмы: сюрпризный момент.

Предварительная работа:

1. Подготовка атрибутов к НОД.
2. Рассматривание иллюстраций «Азбука ПДД», карточек с изображением дорожных знаков, транспорта.
3. Чтение стихов, загадок, художественных произведений по правилам ПДД.
4. Беседы о транспорте, дорожных знаках и ПДД.
5. Разучивание физ.минуток на тему: «Транспорт»

Оборудование: интерактивная доска, слайды, макет улицы города, лес, дорожные знаки, цветные кружки, макеты руля, аудиозапись по ПДД.

Ход занятия:

Дети стоят около макета улицы города (без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге).

Воспитатель: В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили - не тужили жители этого города. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс все дорожные знаки к нам в город. Посмотрите, пожалуйста, на карту этого города, что же там произошло. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).

Воспитатель: Да, ребята, в городе непорядок. Знаки надо выручать и на место возвращать. Вот только как это сделать?

Дети: надо знаки искать.

Воспитатель: Ураган унёс знаки далеко, нужно ехать. А чтобы узнать, на чём поедem, нужно отгадать загадку:

Что за чудо - желтый дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины,
А питается бензином.

Дети: Автобус.

Физминутка «Автобус»

Мы в автобусе сидим и сидим, и сидим, *(хлопки по коленям)*
И из окошечка глядим, все глядим, *(ладонь ко лбу)*
Глядим назад, глядим вперед *(повороты)*
вот так - вот,
вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт, не везёт?

Колёса закружились *(руками рулеточка)*
вот так - вот, вот так - вот.

Вперёд мы покатались

Вот так - вот, вот так - вот.

А щётки по стеклу шуршат *(ладони влево вправо)*

Бжик - бжик - бжик - бжик

Все капельки смести хотят

Бжик – бжик – бжик - бжик.

И мы не просто так сидим,

Би - би - би, Би - би - би

И громко, громко все гудим

Би - би - би.

Пускай автобус наш трясёт *(трясут телом)*

Вот так - вот, вот так - вот.

Мы едем, едем всё вперёд

вот так – вот.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, а автобус к какому виду транспорта относится?

Дети: К пассажирскому.

Воспитатель: Кого автобусы возят?

Дети: Людей.

Воспитатель: А где мы должны сесть в автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: А как мы найдем остановку?

Дети: По знаку, там нарисован автобус.

Воспитатель: Смотрите, здесь какой – то знак.

Дети: Автобусная остановка.

Воспитатель: Вот мы нашли и первый знак.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать.

Хочет пассажиром стать.

Воспитатель: А вот и наш автобус.

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

Поиграем в игру «Разрешается - запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Уважать правила движения...

Воспитатель: Занимайте скорее свои места.

(звучит музыка)

А пока мы с вами едем, будем отгадывать загадки.

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём (велосипед).

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы

Кирпич и железо, зерно и арбузы (грузовик).

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят глаза жука,

Два весёлых огонька (автомобиль).

Воспитатель: Остановка. Мы на улице.

(Показ слайда - улица города).

Воспитатель: Посмотрите и скажите, что такое улица?

(Ответы детей)

Воспитатель: (Показ слайда) Улица - это часть города, отведенная для движения транспорта и пешеходов.

Воспитатель: Как называется часть, где движутся машины? Правильно, проезжая часть. Она нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?

Дети: Тротуары.

Воспитатель: А для чего нужны тротуары? (Ответы детей).

Воспитатель: Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: Ребята, где нужно переходить дорогу? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, только на пешеходных переходах и перекрестках, иначе может случиться несчастье. Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо.

Воспитатель: (Показ слайда) А можно ли выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта?

Да, ребята, правильно, - нельзя. Также из-за других предметов, закрывающих обзор: кустов, домов и т.д. Стоящий на остановке автобус, троллейбус нельзя обходить ни сзади, ни спереди. Необходимо отойти от него до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка и только там перейти улицу. Если переход находится около остановки - дождись, когда транспорт отъедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.

Воспитатель: (Показ слайда) Ребята, прежде, чем выйти на дорогу из-за автомобиля, водитель которого пропускает тебя на пешеходном переходе, приостановись. Стоящая машина может закрыть движущуюся. Выгляни осторожно из-за стоящего автомобиля и убедись, что опасности нет. И только тогда переходи улицу. И взрослые иногда бывают неосторожны.

Воспитатель: (Показ слайда) Ребята, можно ли спешить, перебежать дорогу? Да, будьте внимательны, переходить дорогу можно только по пешеходному переходу. Мама, бабушка и твои друзья обязательно тебя дождутся.

Воспитатель: (Показ слайда) Зеленый сигнал светофора не означает, что дорогу можно переходить без оглядки. Не забывай, что когда тебе горит зеленый сигнал, едут автомобили, которые не закончили движение и освобождают перекресток. А также те, что совершают поворот. Убедись, что все водители тебя пропускают.

Воспитатель: (Показ слайда) Ребята, что делают дети? Можно ли так поступать? (Ответы детей).

Воспитатель: Твоя дорога никогда тебя не обидит, если ты будешь к ней относиться серьезно - как взрослый. Помни, что дорога требует внимания, уважения, ответственности. Всегда соблюдай правила безопасного поведения на дороге.

Воспитатель: (Показ слайда) Ребята, скажите, а нужно ли пристегиваться в машине?

Дети: Нужно в машине ездить пристёгнутым, не выходить из машины раньше взрослых.

Воспитатель: Самые безопасные места в салоне машины - на заднем сиденье, крайнее справа и крайнее слева, за водителем. До 12 лет ребята не ездят на переднем пассажирском сиденье. Это очень опасно. В машине дети должны сидеть, пристёгнутые ремнями безопасности и не выходить раньше взрослых и все должны выходить только тогда, когда автомобиль остановится.

А мы дальше поедem на машинах. Пристегнитесь, ребята.

(звучит мелодия)

Игра – разминка «Машины»

Воспитатель: На улице нашей едут машины. (Дети едут по кругу, останавливаются).

Воспитатель: Машины – малютки. (Дети садятся).

Воспитатель: Машины большие. (Дети встают и поднимают руки вверх).

Воспитатель: Эй, машины! Полный ход! (Дети быстро едут по кругу).

Воспитатель: За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот!

(Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону).

Воспитатель: Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! (Дети останавливаются).

Воспитатель: Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до леса.

(мелодия – звуки леса)

Воспитатель: А вот и пропавшие знаки.

Воспитатель указывает на дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Осторожно, дети!», «Поворот» и др.

Дети объясняют знаки.

Воспитатель: А зачем нужен светофор?

Дети: Для того, чтобы не было аварий на дорогах.

Воспитатель: Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.

Воспитатель: Вы знаете, что цветов у светофора....?

Дети: три.

Воспитатель: А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора? Красный свет?

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!(стоят)

Воспитатель: Жёлтый.

Дети: Предупреждение! Жди сигнала для движения! (присели)

Воспитатель: Свет зеленый говорит?

Дети: Машинам путь открыт! (зашагали)

Воспитатель: Есть светофоры и для пешеходов. У них только два цвета. Как вы думаете какие?

Дети: Красный и зелёный.

Воспитатель: Правильно. Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут и подскажут эти яркие цвета!

Воспитатель: Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? (Ответы детей).

Воспитатель: Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.

Чтобы нам быстрее вернуться в детский сад, поможет эта волшебная палочка (жезл). Встанем в круг, закроем глаза.

Крибле, крабле, бумс. Повернемся вокруг себя. Открывайте глаза. Вот мы и в своей группе.

Воспитатель: Давайте расставим все знаки на карте города на свои места.

Дети по очереди ставят знаки. Воспитатель проверяет правильность их расстановки, спрашивает мнение у других детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли найти все знаки, навели порядок на улицах города. Теперь в сказочном городке наступил.

А жители сказочного города передали вам за ваши старания вот такие эмблемы. (Дети садятся на стульчики, воспитатель раздает жетоны ЮИД).