

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель – молодой педагог.

Дано (портрет наставляемого): Орешина Анна Вячеславовна, молодой педагог - воспитатель детского сада.

Надо (цель и результат):

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Использование инновационных современных технических средств.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства.
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Кто нам нужен (портрет наставника): Ситникова Елена Владимировна – воспитатель, инструктор по физической культуре, педагогический стаж 30 лет. Елена Владимировна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах, разработала проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные кадеты-надежда России»

Оцениваемые результаты: Ситникова Елена Владимировна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловая игра.

Ситникова Е.В. оказывает необходимую методическую помощь Орешиной А.В.

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Еленой Владимировной (наставником) закреплена Анна Вячеславовна(наставляемый).

3. Профессиональное развитие молодого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

Проведены консультации с молодым педагогом: «Планирование воспитательно-образовательного процесса», «Разработка календарного плана на неделю в соответствии с темой недели», «Оформление и ведение документации в группе», «Методика проведения родительских собраний, «Тематика родительских собраний. Молодой педагог принимала участие в тренинге: «Учусь строить отношения. Совместно провели: спортивное мероприятие ко Дню независимости России «В единстве наша сила», праздник «Мамочка и я-лучшие друзья», «Посвящение в юные кадеты», «Несломленный, непобежденный», посвященный дню полного снятия блокады Ленинграда, «Учения в школе молодого бойца», военно-спортивная игра «Победные старты».

- *Завершение работы наставничества:*

Анна Вячеславовна изучила опыт работы коллег своего учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Анна Вячеславовна умеет находить решение в проблемных ситуациях.

Участвовала в МО на уровне детского сада «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через русские народные игры», конкурс на уровне детского сада «Новогодний калейдоскоп», Международный конкурс «Жар-птица России» лауреат 2 степени, участник всероссийского патриотического конкурса, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!», участник международного творческого конкурса «Огород на подоконнике», участник

регионального конкурса «Планета детства «Лада»

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:

АНО «Gisto Canto»

Очный семинар-практикум «У ребенка нежелательное поведение. Что делать сначала? Как реагировать потом?»

Прошла повышение квалификации, прослушав курс вебинаров:

- «Нетрадиционная техника аппликации, как средство творческого развития дошкольников: многообразие видов, технология выполнения».
- «Речевое развитие детей раннего возраста в игровой деятельности».
- «Занимательное рисование: развивающие игры и упражнения для дошкольников».
- «Игротехническая компетентность педагога ДОО: организация и проведения сюжетно-ролевых игр».
- «Современные методики и технологии коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ»

4. Оценка деятельности наставника:

В результате деятельности наставника Ситниковой Елены Владимировны в работе с Орешинной Анной Вячеславовной молодой педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – и со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживанию контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с родителями и коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.