

## КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

**Ролевая модель:** воспитатель – молодой педагог.

**Дано (портрет наставляемого):** Ганина Мария Ильинична, молодой педагог - воспитатель детского сада.

**Надо (цель и результат):**

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Использование инновационных современных технических средств.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства.
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника):** Ситникова Елена Владимировна – воспитатель, инструктор по физической культуре, педагогический стаж 30 лет. Елена Владимировна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах, разработала проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные кадеты-надежда России»

**Оцениваемые результаты:** Ситникова Елена Владимировна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловая игра. Ситникова Е.В. оказывает необходимую методическую помощь Ганиной М.И.

**Этапы реализации:**

### 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

### 2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От

наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Еленой Владимировной (наставником) закреплена Мария Ильинична (наставляемый).

### 3. Профессиональное развитие молодого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

Молодой педагог периодически посещает занятия наставника. Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты образовательной деятельности для их корректировки. Даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств образовательной деятельности, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности малышей. Проведены консультации с молодым педагогом: «Планирование воспитательно-образовательного процесса», «Разработка календарного плана на неделю в соответствии с темой недели», «Разработка конспектов ОД», консультация «Применение игр по В.В. Воскобовичу на занятиях», «Оформление и ведение документации в группе», практическое занятие: «Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний», консультация «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России. Оформление документации по педагогическому мониторингу», беседа «Летняя оздоровительная работа в детском саду».

Вместе провели спортивное мероприятие ко Дню независимости России «В единстве наша сила», праздник «Мамочка и я-лучшие друзья», «Посвящение в юные кадеты», «Несломленный, непобежденный», посвященный дню полного снятия блокады Ленинграда, к празднику 23 февраля «Учения в школе молодого бойца», военно-спортивная игра «Победные старты».

- *Завершение работы наставничества:*

Мария Ильинична изучила опыт работы коллег своего учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Мария Ильинична умеет находить решение в проблемных ситуациях.

Прошла повышение квалификации

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:

АНО «Gisto Canto»

ГАУ ДПО СО ИРО «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста».

ГАУ ДПО СО ИРО «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДОО».

Управление цифровой информацией. Проектный подход.

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»

### 4. Оценка деятельности наставника:

В результате деятельности наставника Ситниковой Елены Владимировны в работе с

Ганиной Марией Ильиничной молодой педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – и со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживанию контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с родителями и коллегами.

Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.