

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель – молодой педагог.

Дано (портрет наставляемого): Орешина Анна Вячеславовна, молодой педагог - воспитатель детского сада.

Надо (цель и результат):

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Использование инновационных современных технических средств.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства.
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Кто нам нужен (портрет наставника): Ситникова Елена Владимировна – воспитатель, педагогический стаж 32 года. Елена Владимировна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах, разработала проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные кадеты-надежда России»

Оцениваемые результаты: Ситникова Елена Владимировна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловая игра.

Ситникова Е.В. оказывает необходимую методическую помощь Орешиной А.В.

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали

индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого.
Профессиональное развитие молодого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты непосредственно - образовательной деятельности для их корректировки. Даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств на занятиях, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности малышей. Была оказана помощь в организации педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу.

Проведены консультации с молодым педагогом:

«Методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе», «Роль воспитателя на музыкальных и физкультурных занятиях», «Организация режимных моментов в детском саду», «Дружная семья-крепкая Россия», «Формирование представлений о семье, семейных ценностях и родственных связей у детей дошкольного возраста», «Использование в работе проектов», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ», «Утренний круг в детском саду», «Нейроигра, как средство активизации межполушарного взаимодействия и развития речи у дошкольников», «Выносное оборудование для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке», «Организация в ДОУ оздоровительных мероприятий в летний период».

Проведено практическое занятие: «Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний.»

Тренинг: «Все в твоих руках!»

Выбор темы самообразования, составление плана, общие вопросы ведения портфолио.

Мастер-класс: «Использование игрового массажа и самомассажа - как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста».

Молодой педагог приняла участие в мастер-классе «Нейроигры за 5 минут»

Подготовили атрибуты, дидактические игры и приняла участие в проведении

интеллектуальной игры-викторины «Умники и умницы».

Совместно с молодым педагогом разработали сценарий и провели досуг ко Дню Матери, к 23 февраля, проведение мероприятия к празднику 9 мая «Поклонимся великим тем годам...»

- *Завершение работы наставничества:*

Анна Вячеславовна изучила опыт работы коллег своего учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Анна Вячеславовна умеет находить решение в проблемных ситуациях. Участник международного творческого конкурса «Лето в детском саду», диплом.

Участник международного творческого конкурса новогодних костюмов.

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».

Участник всероссийского литературно-творческого конкурса «Новый год в стихах и красках!»

Всероссийский патриотический конкурс, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!»-диплом 1 степени.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:

АНО «Gisto Canto»

Очный семинар-практикум «У ребенка нежелательное поведение. Что делать сначала? Как реагировать потом?»

Прошла повышение квалификации, прослушав курс вебинаров:

- Всероссийский вебинар « «Нейространички»: эффективные упражнения на синхронизацию работы правого и левого полушарий головного мозга детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- Всероссийский вебинар «Творческая мастерская как современная форма взаимодействия педагога, обучающихся и родителей»
- Всероссийский вебинар «Развитие сюжетно-ролевой игры у дошкольников: педагогическая поддержка. ФГОС ДО
- Всероссийский вебинар «автодидактические игры как средство развития детской самостоятельности и активности в соответствии с ФГОС ДО».
- Всероссийский вебинар «Речевое развитие детей раннего возраста в игровой деятельности».

3. Оценка деятельности наставника:

В результате деятельности наставника Ситниковой Елены Владимировны в работе с Орешкиной Анной Вячеславовной молодой педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с

наставником, а через него – и со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживанию контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

4. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с родителями и коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.