**КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО**

**Форма наставничества:** воспитатель - воспитатель.

**Ролевая модель:** наставник- наставляемый.

**Дано (портрет наставляемого):** Шевлякова Ирина Владимировна – опытный педагог. Ирине Владимировне необходима помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ - компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

**Надо (цель и результат):**

* - Выявить базовый уровень ИКТ - компетентности педагога.
* - Привить педагогам интерес к педагогической деятельности с применением ИКТ
* - Повысить уровень информационной культуры педагогов ИКТ, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагогов современным квалификационным требованиям, предъявляемым к ним .
* - Обогащать содержание социального партнерства с семьями воспитанников посредством использования в процессе взаимодействия ИКТ.

**Кто нам нужен (портрет наставника):** Масленникова Наталья Але5ксандровна – педагог стаж 3 года. Наталья Александровна уверенно владеет:

 ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Все это передает в образовательном процессе наставляемому.

**Оцениваемые результаты:** Масленникова Наталья Александровна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведётся работа с наставляемым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации. Наталья Александровна оказывает необходимую методическую помощь Ирине Владимировне. Так, были организованы консультации:

 «Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft office»

«Овладение методическими приемами использования ИКТ»

«Умение создавать и использовать пособия для занятий при помощи ИКТ»

«Умение работать с данными программами в образовательной деятельности»

«

**Этапы реализации:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны наставляемого педагога педагогов и сильные стороны педагога-наставника. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

1. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Натальей Александровной (наставником) закреплена Ирина Владимировна (наставляемый).

1. Профессиональное развитие наставляемого педагога.
* *Этап совместной работы наставника и наставляемого*:

В течении года велась работа с наставляемым использование современных педагогических технологий по проведению образовательной деятельности. Проведена беседа и даны рекомендации «Как провести эффективное занятие». Разработан конспект «Использование ИКТ в образовательной деятельности». Совместно изготовлены наглядные, дидактические материалы для проведения эффективного и качественного проведения занятий. Для детей младшего дошкольного возраста разработано и проведено мероприятие «День семьи» при участии родителей с использованием доступных форм ИКТ.

* *Завершение работы наставничества:*

Наставляемый показала для педагогов ДОУ открытое занятие с использованием интерактивной доски «Путешествие колобка». Наставляемый овладел теоретическими и практическими навыками и умениями использования всех доступных форм ИКТ в ДОУ.

1. Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе наставляемым педагогом считается эффективной. Наставляемый (Шевлякова И.В.) овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности с использованием современных и доступных форм ИКТ, приобрела опыт по созданию сценариев с уверенным использованием таких программ как Microsoft Excel, Power Point; научилась поиску в интернете при помощи использования интерактивной доски, путем подключения точки доступа через мобильное устройство, освоила функцию нарезки музыкальных композиций для проведения занятия использованием музыкальных форм деятельности.

1. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности в области ИКТ;

- активно использовать в своей работе современные педагогические технологии.