

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель – молодой педагог.

Дано (портрет наставляемого): Митрофанова Екатерина Юрьевна, молодой педагог - воспитатель детского сада.

Надо (цель и результат):

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Использование инновационных современных технических средств.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства.
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Кто нам нужен (портрет наставника): Кузнецова Людмила Александровна – учитель-логопед, педагогический стаж 19 лет. Людмила Александровна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах, разработала свое авторское пособие по играм с конструктором.

Оцениваемые результаты: Кузнецова Л.А. в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловая игра.

Кузнецова Л.А. оказывает необходимую методическую помощь Митрофановой Е.Ю.

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого. Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Людмилой Александровной (наставником) закреплена Екатерина Юрьевна (наставляемый).

3. Профессиональное развитие молодого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, ежедневных календарных планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты образовательной деятельности для их корректировки.

Наставляемый овладел теоретическими и практическими навыками и умениями. Принимал участие в методических объединениях и педагогических советах на базе детского сада.

Молодой педагог прошла курсы повышения профессионального мастерства в АНО « Giusto Canto» по теме:

« Инновационные технологии, современные методы, педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией и без в работе специалистов и воспитателей ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО», прошла очный семинар – практикум «У ребёнка не желательное поведение. Что делать сначала? Как реагировать потом? Екатерина Юрьевна приняла участие в мероприятиях: выступление на МО с презентацией «Интеграция театрализованной деятельности в другие виды деятельности в детском саду», выступление на педсовете с мастер-классом «Кубики Блума», победитель в смотре-конкурсе методических пособий и дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию, 3 место в областном конкурсе видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...», сертификат за активное участие в открытом окружном фото фестивале «Техно ёлка», сертификат участника окружного фотофестиваля «Лего Мир», приняла участие в смотре –конкурсе уголков по развитию речи и театрализованной деятельности.

Завершение работы наставничества:

Екатерина Юрьевна изучила опыт работы коллег своего учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей.

Оценка деятельности наставника:

В результате деятельности наставника Кузнецовой Л.А. в работе с Митрофановой Е.Ю., молодой педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – и со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживания контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

4. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с родителями и коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.