**КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО**

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

**Ролевая модель:** воспитатель – молодой педагог.

 Юрченко Мария Валерьевна, воспитатель детского сада. Молодой педагог.

**Надо (цель и результат):**

**-** Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**-** Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.

**-** Ведение и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**-**Использование инновационных современных технических средств.

**Кто нам нужен **Кондратьева Наталья Владимировна – воспитатель первой категории, педагогический стаж 20 лет. Наталья Владимировна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является победителем и активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах.

**Оцениваемые результаты:** Кондратьева Наталья Владимировна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Кондратьева Н.В. оказывает необходимую методическую помощь Юрченко Марии Валерьевне. Так, были организованы консультации, организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому, в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообсамообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

1. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Натальей Владимировной (наставником) закреплена Мария Валерьевна (наставляемый).

1. Профессиональное развитие молодого педагога.
* *Этап совместной работы наставника и наставляемого*:

 Один раз в неделю (при необходимости чаще) педагоги встречаются во время тихого часа. Согласно составленному плану в начале года изучили нормативно - правовую базу дошкольной организации и воспитателя, познакомились с инструктажем ведения дошкольной документации, с правилами планирования воспитательно-образовательной работы, изучили психологические и возрастные особенностей воспитанников средней группы. Параллельно Наталья Владимировна выслушивает проблемы Марии Валерьевны в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Молодой педагог периодически посещает НОД. Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты непосредственно- образовательной деятельности для их корректировки. Ей были даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по подбору дидактического материала, его расположение при проведении занятий, по использованию технических средств в НОД, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности малышей. Проведены консультации с молодым специалистом по организации режимных моментов, раскрытию и поддержки детской одаренности.

* *Завершение работы наставничества:*

Педагог Юрченко М.В. принимала активное участие в региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир» 2022 – диплом выход в полуфинал.

Совместно с наставником принимала участие в Поволжском Межрегиональном Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования "Иннофест" – 2022 – победитель.

Наставляемая, прошла курсы повышения квалификации по теме: «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы и инструменты».

Прошла проверку знаний по курсу «Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях».
Сертификат участника онлайн-семинара «Современный подход к организации воспитательной работы в ДОО. Программа и календарные планы» 2022.

Участник регионального конкурса «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» - сертификат участника. Благодарственное письмо руководителю танцевального коллектива «Мультяшки» на Фестивале танца «Весенний перепляс».
Благодарность за успешную подготовку конкурсантов в творческой конкурсе «Книжки своими руками».
Воспитанники педагога принимали участие в конкурсах разного уровня:

-Международный конкурс детского и юношеского творчества «STAR-ПРЕМИУМ»

-Диплом за победу на фестивале «Хоровод народных сказок» с представлении татарской народной сказки «Три сестры»

-Диплом участника в детской научно-исследовательской конференции «Уникум»
-Диплом участника конкурса детских рисунков «ПДД глазами детей»

1. Оценка деятельности наставника:

Работа наставника и наставляемого протекала соответственно плану, Наталья Владимировна передала большой объем своих профессиональных знаний и подсказала способы быстрого развития профессиональных компетенций. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживания контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

1. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности. Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы. Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.