

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель – молодой педагог.

Дано (портрет наставляемого): Питерскова Елена Сергеевна, молодой педагог - воспитатель детского сада. Елене Сергеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя.

Надо (цель и результат):

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.
- Проектировать и конструировать ситуации, события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентиры ребенка).
- Работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.)
- Выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения

Кто нам нужен (портрет наставника): Иванова Евгения Николаевна – воспитатель педагогический стаж 20 лет. Евгения Николаевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является победителем и активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы с коллегами на конференциях, форумах, семинарах.

Оцениваемые результаты: Иванова Евгения Николаевна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведётся работа с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации. Евгения Николаевна оказывает необходимую методическую помощь Елене Сергеевне. Так, были организованы консультации:

«Значение дидактического материала на занятие»

«Как вести себя в нестандартной ситуации с детьми»

Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе партнерства воспитатель – родитель. Принципы и особенности построения сотрудничества.

Этапы реализации:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и настав

ляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Евгенией Николаевной (наставником) закреплена Елена Сергеевна (наставляемый).

3. Профессиональное развитие молодого педагога.

• *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

В течении года велась работа с наставляемым использование современных педагогических технологий по проведению образовательной деятельности. Проведена беседа и деловая игра «Патриотизм начинается с детства». Подготовлена презентация «Методическая литература». Совместно изготовлены наглядные, дидактические материала для развивающей предметно-пространственной среды в группе. Для детей старшего дошкольного возраста разработан мастер -класс « Устный счет для занятия по математике».

• *Завершение работы наставничества:*

Наставляемый показала для педагогов детского сада презентацию « Реализация РППС в детском саду». Провела беседу «Влияние театрализованной игры на развитие речи дошкольников». Было публичное представление собственного педагогического опыта в рамках работы экспериментальной площадки «Giusto Canto». Наставляемый овладел теоретическими и практическими навыками и умениями.

Елена Сергеевна приняла участие с воспитанниками в конкурсных мероприятиях и награждена дипломами призеров и победителей:

Окружной фестиваль «ЭкоФест»

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

Всероссийский конкурс «Гордость страны»

Всероссийский конкурс «Сказки Пушкина» приуроченный к 225-летию со дня рождения поэта

Областной конкурс «Новое транспортное средство» в номинации «Лучшая модель автомобиля будущего»

Областной открытый конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Экоёлка»

Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

4. Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной. Наставляемый (Питерскова Е.С.) овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, приобрела опыт по созданию в группе РППС, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические разработки.

5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;

- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.