

## КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

**Ролевая модель:** воспитатель – молодой педагог.

**Дано (портрет наставляемого):** Борсина Кристина Олеговна, молодой педагог - воспитатель детского сада. Кристине Олеговне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя.

**Надо (цель и результат):**

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.
- Проектировать и конструировать ситуации, события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентиры ребенка).
- Работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.)
- Выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения

**Кто нам нужен (портрет наставника):** Иванова Евгения Николаевна – воспитатель педагогический стаж 20 лет. Евгения Николаевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является победителем и активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы с коллегами на конференциях, форумах, семинарах.

**Оцениваемые результаты:** Иванова Евгения Николаевна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведётся работа с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации. Евгения Николаевна оказывает необходимую методическую помощь Кристине Олеговне. Так, были организованы консультации:

«Значение дидактического материала на занятиях»

«Как вести себя в нестандартной ситуации с детьми»

Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе партнерства воспитатель – родитель. Принципы и особенности построения сотрудничества.

**Этапы реализации:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

## 2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого.

### Профессиональное развитие молодого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

В течении года велась работа с наставляемым использование современных педагогических технологий по проведению образовательной деятельности. Проведена беседа и деловая игра «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». Подготовлена презентация «Методическая литература». Совместно изготовлены наглядные, дидактические материала для развивающей предметно-пространственной среды в группе.

- *Завершение работы наставничества:*

Наставляемый показала для педагогов ДОО презентацию «Реализация РППС в детском сад». Провела беседу «Формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме». Наставляемый овладел теоретическими и практическими навыками и умениями.

Кристина Олеговна приняла участие с воспитанниками в конкурсных мероприятиях и награждены дипломами призеров и победителей:

Всероссийский конкурс «Леонардо»

Областной конкурс «Горжусь, тобой, моя Россия!»

Областной конкурс рисунка «Космос глазами детей»

Региональный конкурс «Самарята» «Волшебница зима»

Региональный конкурс «Самарята» «День десерта»

Региональный конкурс «Самарята» «Служу Отечеству»

Региональный конкурс «Самарята» «Домашний питомец – мой друг»

Региональный конкурс «Самарята» «Весенний перезвон»

Окружной фестиваль «Техно ёлка»

Окружной фестиваль «ЛЕГО МИР»

## 3. Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной. Кристина Олеговна овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, приобрела опыт по созданию в группе РППС, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические разработки.

4. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.