

## КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

**Ролевая модель:** воспитатель – молодой педагог.

**Дано (портрет наставляемого):** Ганина Мария Ильинична, молодой педагог - воспитатель детского сада.

**Надо (цель и результат):**

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Использование инновационных современных технических средств.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства.
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника):** Ситникова Елена Владимировна – воспитатель, педагогический стаж 32 года. Елена Владимировна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах, разработала проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные кадеты-надежда России»

**Оцениваемые результаты:** Ситникова Елена Владимировна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловая игра.

Ситникова Е.В. оказывает необходимую методическую помощь Ганиной М.И.

**Этапы реализации:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

## 2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Еленой Владимировной (наставником) закреплена Мария Ильинична (наставляемый).

## 3. Профессиональное развитие молодого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

Молодой педагог периодически посещает занятия. Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты образовательной деятельности для их корректировки. Даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств на занятиях, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности малышей. Была оказана помощь в организации педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу.

Проведены консультации с молодым педагогом:

«Методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе», «Роль воспитателя на музыкальных и физкультурных занятиях», «Организация режимных моментов в детском саду», «Дружная семья-крепкая Россия». Формирование представлений о семье, семейных ценностях и родственных связях у детей дошкольного возраста, «Использование в работе проектов», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ», «Утренний круг в детском саду», «Нейроигра как средство активизации межполушарного взаимодействия и развития речи у дошкольников», «Выносное оборудование для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке», «Организация в ДОУ оздоровительных мероприятий в летний период».

Проведено практическое занятие: «Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний.»

Тренинг: «Все в твоих руках!»

Выбор темы самообразования, составление плана, общие вопросы ведения портфолио.

Мастер-класс: «Использование игрового массажа и самомассажа - как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста».

Молодой педагог приняла участие в мастер-классе «Нейроигры за 5 минут» Подготовили атрибуты, дидактические игры и приняла участие в проведении интеллектуальной игры-викторины «Умники и умницы».

Совместно с молодым педагогом разработали сценарий и провели досуг ко Дню Матери, к 23 февраля, проведение мероприятия к празднику 9 мая «Поклонимся великим тем годам...»

- *Завершение работы наставничества:*

Мария Ильинична изучила опыт работы коллег своего учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Мария Ильинична умеет находить решение в проблемных ситуациях.

Повышение профессионального мастерства в АНО «Giusto Canto»: Тема: «Распространение и внедрение опыта работы по вопросам социокультурного развития дошкольников в рамках сетевого взаимодействия ДОО на основе системно-деятельного подхода, как залог успешной реализации ФОП и ФАОП ДО; механизмы, методы, приемы, формы, содержание, практикум»

Прошла повышение квалификации, прослушав курс вебинаров:

- Международный вебинар «Развитие сюжетно-ролевой игры у дошкольников: педагогическая поддержка. ФГОС ДО»
- Всероссийский вебинар «Автодидактические игры как средство развития детской самостоятельности и активности в соответствии с ФГОС ДО»

4. Оценка деятельности наставника:

В результате деятельности наставника Ситниковой Елены Владимировны в работе с Ганиной Марией Ильиничной молодой педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – и со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживанию контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с родителями и коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

