

## КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

**Ролевая модель:** воспитатель – молодой педагог.

**Дано (портрет наставляемого):** Абдурахманова Галина Александровна, молодой педагог - воспитатель детского сада.

**Надо (цель и результат):**

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Использование инновационных современных технических средств.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства.
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Кто нам нужен (портрет наставника):** Белоусова Елена Владимировна – воспитатель первой категории, педагогический стаж 10 лет, 7 месяцев. Елена Владимировна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах.

**Оцениваемые результаты:** Белоусова Елена Владимировна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловая игра.

Белоусова Е.В. оказывает необходимую методическую помощь Абдурахмановой Галине Александровне

**Этапы реализации:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в

профессиональном росте и становлении наставляемого. За Еленой Владимировной (наставником) закреплена Галина Александровна (наставляемый).

### 3. Профессиональное развитие молодого педагога.

- *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

Вместе с наставником изучили методические разработки «Как подготовить конспект ОД», методику проведения образовательной деятельности по ИЗО. Участвовала в тренинге: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». Галина Александровна приняла участие в конкурсе авторских дидактических пособий и игр по развитию познавательной активности воспитанников.

Вместе с Еленой Владимировной обсуждали специфику проведения утренников в рамках развития творчества дошкольников на музыкальных занятиях.

Прошла обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений».

Галина Александровна принимала участие в серии семинаров: «Организационно-педагогические условия воздействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей»; «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».

Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»

Галина Александровна приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Приняла участие во Всероссийском онлайн - семинаре «Профсоюзный компас». Прошла единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов».

Организовала оформление работ на выставку «Наша Победа!» (рисунки, поделки).

*Завершение работы наставничества:*

Галина Александровна изучила опыт работы коллег своего учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организовывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей.

Оценка деятельности наставника:

В результате деятельности наставника Белоусовой Елены Владимировны в работе с Абдурахмановой Галиной Александровной, молодой педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – и со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживанию контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

### 4. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с родителями и коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

