

## КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

**Форма наставничества:** инструктор по физической культуре – инструктор по физической культуре.

**Ролевая модель:** инструктор по физической культуре – молодой педагог.

**Дано (портрет наставляемого):** Масленникова Наталья Александровна, молодой педагог - инструктор по физической культуре детского сада.

Наталье Александровне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей инструктор по физической культуре.

**Надо (цель и результат):**

- Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
- Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

**Кто нам нужен (портрет наставника):** Белкова Светлана Николаевна – инструктор по физической культуре педагогический стаж 12 лет. Светлана Николаевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу. Она является победителем и активным участником конкурсных мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы с коллегами на конференциях, форумах, семинарах.

**Оцениваемые результаты:** Светлана Николаевна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят анализ документации, индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации. Светлана Николаевна оказывает необходимую методическую помощь Наталье Александровне. Так, были организованы консультации:

«Двигательный режим детей»

«Русские народные подвижные игры»

«Организация и проведения оздоровительного бега»

«Современные здоровьесберегающие технологии»

**Этапы реализации:**

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны молодых педагогов и сильные

стороны педагогов-наставников. В результате сформирована база наставников и наставляемых, определены наставнические пары. Наставники и наставляемые ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

## 2. Развитие потенциала наставляемого.

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте и становлении наставляемого. За Светланой Николаевной (наставником) закреплена Наталья Александровна (наставляемый).

## 3. Профессиональное развитие молодого педагога.

### • *Этап совместной работы наставника и наставляемого:*

В течении года велась работа с наставляемым использование современных педагогических технологий по проведению образовательной деятельности. Оказание практической помощи при организации спортивных игр с детьми в разных возрастных группах, спортивного праздника посвященного «Дню Защитника Отечества». Самостоятельная организация и подготовка детей к сдаче ГТО. Проведение открытых мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период.

### • *Завершение работы наставничества:*

Наставляемый показала для педагогов детского сада открытое занятие «Покатаем- поиграем».

Наталья Александровна приняла участие с воспитанниками в конкурсных мероприятиях и награждены дипломами призеров и победителей:

Международный конкурс «Жар-Птица России» «Осенние пчеловоды»

Международный конкурс «Жар-Птица России» «Современная зарядка»

Международный конкурс «Жар-Птица России» «Музыкальная зарядка»

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Мы просто пчелки»

## 4. Оценка деятельности наставника:

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной. Наставляемый (Масленникова Н.А.) овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности, научилась разрабатывать методические разработки.

## 5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать профессиональными навыками;
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;
- изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.