

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»  
п. г. т. Смышляевка

Протокол № 1

от «24» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»  
п. г. т. Смышляевка

№498-од от 30.08.2024г.

\_\_\_\_\_ Бурцева И.В

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр»  
п. г. т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области  
структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»  
на 2024-2025 учебный год

п. г. т. Смышляевка, 2024 г.

## Содержание

1. Информационная справка.....	3
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнение задач за 2023-2024 учебный год.....	4
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2024-2025 учебный год.....	34
3.1. Организационно-методическая работа с кадрами.....	35
3.2. Система внутреннего мониторинга.....	45
3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.....	46
3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	47
3.5. Административно-хозяйственная работа.....	50
3.6. Инновационная деятельность.....	52
3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.....	53
3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.....	54

## 1. Информационная справка

**Наименование ОУ полностью:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области СП «Детский сад «Самоцветы»

**Наименование ОУ краткое:** ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка СП «Детский сад «Самоцветы» (далее по тексту ДОО)

**Юридический адрес:** 443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика

**Фактический адрес структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»:**

1 корпус:

443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика, ул. Петра Монастырского, д.11;

2 корпус:

443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика, ул. Нестора Постникова, д.2А;

**Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка:**

Бурцева Ирина Владимировна, телефон: 8 (846) 254-82-41

**Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка:**

Егоркина Надежда Алексеевна, телефон:

1 корпус: 8(846) 254-82-43;

2 корпус: 8(846) 254-81-58;

Лицензия №7278 от 10 сентября 2019г.

**Адрес электронной почты:** [so\\_smysh\\_sch1\\_samotsvety@samara.edu.ru](mailto:so_smysh_sch1_samotsvety@samara.edu.ru)

**Сайт:** <https://samocvety.minobr63.ru/>

**Группа в контакте:** <https://vk.com/club213035331>

В СП «Детский сад «Самоцветы» функционирует 36 групп.

Из них:

- разновозрастная группа Солнышко (1,6 – 3 года)
- разновозрастная группа Сладкоежки (1,6 – 3 года)
- первая младшая группа Лучик (2-3 года)
- первая младшая группа Полянка (2-3 года)
- первая младшая группа Курносики (2-3 года)
- первая младшая группа Топотушки (2-3 года)
- вторая младшая группа Букварики (3-4 года)
- вторая младшая группа Незабудка (3-4 года)
- вторая младшая группа Берёзка (3-4 года)
- вторая младшая группа Ручеёк (3-4 года)
- вторая младшая группа Ягодка (3-4 года)
- вторая младшая группа Затейники (3-4 года)
- вторая младшая группа Непоседы (3-4 года)
- средняя группа Ласточка (4-5 лет)
- средняя группа комбинированной направленности Мотылёк (4-5 лет)
- средняя группа Вундеркинды (4-5 лет)
- средняя группа Умники (4-5 лет)
- средняя группа комбинированной направленности Художники (3-4 года)

- средняя группа Знйки (4-5 лет)
- старшая группа Малинка (5-6 лет)
- старшая группа Пчёлка (5-6 лет)
- старшая группа Рябинка (5-6 лет)
- старшая группа Любознайки (5-6 лет)
- старшая группа Почемучки (5-6 лет)
- старшая группа комбинированной направленности Фантазёры (5-6 лет)
- подготовительная группа Радуга (6-7 лет)
- подготовительная группа Ромашка (6-7 лет)
- подготовительная группа Росток (6-7 лет)
- подготовительная группа Сказка (6-7 лет)
- подготовительная группа комбинированной направленности Улыбка (6-7 лет)
- подготовительная группа Крепыши (6-7 лет)
- подготовительная группа Стрекоза (6-7 лет)
- подготовительная группа комбинированной направленности Радость (5-6 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности Ёлочка (5-7 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности Облачко (5-7 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности Акварельки (5-7 лет)

Списочный состав на 1.09.2024 года – 1265 человек.

Планируемое количество выпускников в 2024-2025 учебном году – 290 человек.

## **2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за 2023-2024 учебный год**

### **Анализ выполнения задач годового плана**

Основными задачами СП «Детского сада «Самоцветы» являлись:

1. Способствовать развитию у 60% детей познавательной активности в соответствии с их возрастными возможностями по высокому и среднему уровню, используя игровую технологию Воскобовича.
2. Способствовать формированию у 70% дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины по высокому и среднему уровню.
3. Развивать речь и речевое общение на высоком и среднем уровне у 50 % дошкольников посредством театрализованной деятельности.
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей группы компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

### **Реализация годовой задачи «Способствовать развитию у 60% детей познавательной активности в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя игровую технологию Воскобовича»**

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по познавательному развитию (май 2024 года) были обследованы 982 ребенка и выявлено: в конце учебного года показатель не сформирован у 5,1 % воспитанников,

находится в стадии формирования у 38,2% детей, и показатель сформирован у – 56,7% детей.

Задача решена.

Для реализации данной годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Технология развивающих игр В. В. Воскобовича: принципы, особенности, задачи», «Использование игр Воскобовича в математическом развитии детей»;
- консультации для родителей: «Играем дома в игры В.В. Воскобовича», «Веселая математика дома», «Что нельзя и что нужно делать для поддержки интереса детей к познанию мира»;
- родительские собрания во всех возрастных группах «Познавательное развитие дошкольников через игры Воскобовича» (мастер-класс), «Раннее познавательное развитие. Методы и приемы» (группы раннего возраста);
- мастер-класс для педагогов «Сказочные игры» (В.В. Воскобович);
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе. «Организация работы в СП по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича»;
- были проведены открытые просмотры занятий: «Приключения в стране Математика» (Осипова О.В.), «Спасти Фиолетовый лес» (Рыскина Е.В.), «Развиваемся, играя» (Чекменева О.В.);
- организован и проведен смотр-конкурс авторских дидактических пособий и игр по развитию познавательной активности воспитанников;
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в октябре 2023 года по теме: «Развивающие игры В.В. Воскобовича как успешная технология познавательного развития дошкольников»;
- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми (октябрь 2023 год и май 2024 год);
- проведен педагогический совет по теме «Применение игровой технологии Воскобовича для развития познавательной активности дошкольников».

**Вывод:** состояние работы в ДОО по развитию у детей познавательной активности через игровую технологию Воскобовича можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

**Реализация годовой задачи «Способствовать формированию у 70% дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины по высокому и среднему уровню».**

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по познавательному развитию (май 2024 года) были обследованы 982 ребенка и выявлено: в конце учебного года показатель не сформирован у 5,1 % воспитанников, находится в стадии формирования у 38,2% детей, и показатель сформирован у – 56,7% детей.

Задача решена.

Для реализации данной годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Патриотизм начинается с детства», «Создание образа «Родина»;
- консультации для родителей «Родной край»;
- мастер-класс для педагогов ДОО «Методы и приемы, используемые для формирования гражданственности и патриотических чувств для детей в СП»;
- осуществлена тематическая проверка «Формирование нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного края»;
- были проведены открытые просмотры: интегрированное занятие «Моя малая Родина» (познавательное развитие);
- организован и проведен смотр – конкурс пособий и дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию (развивающее пространство);
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в марте 2023 года по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»;
- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми по развитию речи (апрель 2023 год);
- проведено педагогическое совещание апрель 2023 год «Организация работы в ДОО по развитию речи дошкольников».

Вывод: продолжить работу по развитию речи и речевого общения в 2023-2024 учебном году.

#### **Реализация годовой задачи «Развивать речь и речевое общение на высоком и среднем уровне у 50% дошкольников посредством театрализованной деятельности».**

В результате проведенного педагогического мониторинга по развитию речи (май 2023 год) были обследованы 992 ребенка и выявлено: в конце учебного года показатель не сформирован у 5,5 % воспитанников, показатель находится в стадии формирования 39,3 % детей, показатель сформирован у 55,1 % детей.

Задача полностью решена.

Для реализации данной годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов: «Влияние театрализованной игры на развитие дошкольника», «Театральная деятельность как средство коррекции нарушений речи»;
- консультации для родителей: «Волшебный мир театра», «В театр играем речь развиваем»;
- родительские собрания во всех возрастных группах «Театр – наш помощник», «Играем в театр (семинар-практикум)» (для групп раннего возраста).
- мастер-класс для педагогов ДОО «Театральная деятельность в ДОО»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в ДОО по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности»;
- были проведены открытые просмотры: открытое комплексное мероприятия с элементами драматизации в компенсирующей группе «Сказ на новый лад» (Абдулфайзова А.С., Смирнова В.С.);
- организован и проведен смотр – конкурс уголков по развитию речи и театрализованной деятельности в номинациях «Лучшее пособие по развитию речи» и «Оригинальный театр»;

- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в марте 2024 года по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»;
- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми по развитию речи (май 2024 год);
- проведено педагогическое совещание (апрель 2024 год) «Организация работы по развитию речи дошкольников».

Вывод: продолжить работу по развитию речи и речевого общения в 2024-2025 учебном году.

Так же в детском саду была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОО (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение босиком по коврикам «здоровья», дыхательная гимнастика, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, физминутки во время образовательной деятельности).

### Организационно-методическая работа с кадрами

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 82 человека.

Из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 4 чел.
- инструктор по физической культуре – 4 чел.
- педагог-психолог – 3 чел.
- учитель-логопед – 4 чел.
- воспитатели – 66 чел.

Технический персонал – 50 человек.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя, старшего воспитателя, методистов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей групп.

### По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое		Диплом о профессиональной переподготовке	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
82 чел.	29	35,4	15	18,3	38	46,3

### Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель	1	0	1	0
Методист	3	2	1	0
Воспитатели	62	0	11	3

Музыкальный руководитель	4	2	2	0
Инструктор по ФК	4	0	4	0
Педагог - психолог	3	2	0	1
Учитель - логопед	4	3	1	0
Учитель - дефектолог	1	1	0	0

**Повышение квалификации:**

Всего пед-в	Обучены в 2023-2024 учебном году					Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	переподготовка	Курсы РЦ	дистанционные		
82 чел.	80	82	0	0	82	82	0

За 2023-2024 учебный год педагоги приняли участие в территориальных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях:

- Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) "Психология развития и адаптации" 2024 года. Номинация "Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся".  
Диплом победителей 2 место, Антошкина И.В., Чекменева О.В.

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2023»  
участники: Герасимова И.Н., Карпова Л.И., Осипова О.В., Ларина Е.А.

- Региональный конкурс «Самарята» воспитатель старших и подготовительных групп

Так же педагоги принимали активное участие в конференциях, семинарах различного уровня:

- XXVI Областная научно-практическая конференция «образование и психологическое здоровье»

- ТУМО для педагогов – психологов: Чекменева О.В., Антошкина И.В., Рыскина Е.В.

- ТУМО для педагогов дефектологического профиля: Абдулфайзова А.С., Устинова Ю.В., Мартынова Е.А.

- ТУМО для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста: Герасимова И.Н., Орешина А.В.

- Территориальный фестиваль успешных практик "Реализуем Национальный проект "Образование" в 2024 году. Участники: Ларина Е.А., Шевлякова И.В., Кондратьева Н.В.

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада принял участие в нескольких конкурсах:

- Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года 2023».

- Районный фестиваль творческих коллективов первичных профсоюзных организаций «Патриотизм и Отечество», 2 место, май 2024г.



Таким образом, система повышения квалификации педагогических работников, участие их в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

### Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста» Автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2023	Сентябрь 2023г.  Май 2024г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. Методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
2.	Тематический контроль 1. «Организация работы в СП по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича». Цель – состояние работы в ДОО по развитию познавательной активности воспитанников. 2. «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края». Цель – состояние работы в СП по формированию нравственно - патриотических чувств дошкольников через знакомство с историей родного края. 3. «Организация работы в ДОО по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности». Цель – состояние работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей.	Октябрь 2023г.  Январь 2024г.  Март 2024г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. Методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
3	Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - выполнение разделов ОП ДО; - содержание прогулки с детьми;	В течение года по графику	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. Методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.

### Результаты фронтального контроля:

<b>Количество детей, прошедших мониторинг</b>	<b>982</b>
<b>Образовательная область</b>	<b>май 2024 г.</b>

«Социально - коммуникативное развитие»	Показатель не сформирован – 2,9 % Показатель в стадии формирования – 32,5 % Показатель сформирован – 64,6 %
«Познавательное развитие»	Показатель не сформирован – 5,1 % Показатель в стадии формирования – 38,2 % Показатель сформирован – 53,7 %
«Речевое развитие»	Показатель не сформирован – 5,6 % Показатель в стадии формирования – 38,7 % Показатель сформирован – 55,7 %
«Художественно - эстетическое развитие»	Показатель не сформирован – 4,6 % Показатель в стадии формирования – 34,7 % Показатель сформирован – 60,7 %
«Физическое развитие»	Показатель не сформирован – 3,4 % Показатель в стадии формирования – 34,1 % Показатель сформирован – 62,5 %

### **Итоги тематического контроля:**

1. Тематическая проверка: «Организация работы в СП по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича».  
Цель – состояние работы в детском саду по развитию познавательной активности воспитанников.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по развитию их познавательной активности;
- информированность родителей по данному вопросу;
- взаимодействие детского сада и семьи по теме.

Результат контроля: состояние работы в детском саду по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича можно считать удовлетворительной.

2. Тематическая проверка: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края».

Цель – состояние работы в СП по формированию нравственно - патриотических чувств дошкольников через знакомство с историей родного края.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по знакомству воспитанников с историей родного края;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по знакомству с историей родного края;

- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в ДОО по формированию нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края можно считать удовлетворительной.

3. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности».

Цель – проверить состояние работы в детском саду по развитию речи и речевого общения детей. Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по развитию речи и речевого общения дошкольников;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по развитию речи и речевого общения дошкольников;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в детском саду по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности можно считать удовлетворительной.

#### **Результаты оперативного контроля:**

- в группах соблюдаются правила внутреннего распорядка;
- оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей постоянно пополняется и обновляется;
- документация педагогов ведется и находится в надлежащем виде;
- двигательная активность детей в течение дня: проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, игры малой подвижности на прогулке и в группе, занятия по физическому развитию;
- выполняются все разделы образовательной программы;
- педагоги планируют и проводят занятия в соответствии с расписанием и СанПиН;
- содержание прогулки с детьми: проводится с детьми наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослого, подвижные и хороводные игры, индивидуальная работа с детьми, в том числе по физическому развитию;
- работа с родителями ведется согласно плану работы с родителями, протоколы родительских собраний оформляются и т.д.

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»**

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все запланированные оздоровительные мероприятия были выполнены. Для осуществления реализации всей системы по здоровью сбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей», «Профилактика чесотки, педикулеза», «Профилактика гельминтозов» и др., спортивные мероприятия, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В структурном подразделении «Детский сад «Самоцветы» в течение 2023-2024 учебного года поступило в первую младшую группу 208 детей, из которых 95 воспитанникам диагностирована легкая адаптация, у 102 детей - средняя, у 11 воспитанников адаптация проходила средне - тяжело. Приём новых воспитанников в другие группы организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из детского сада.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития воспитанников. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 1,5-2,5 кг.

В течение 2023 – 2024 учебного года были проведены спортивные развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья» (инструкторы по ФК Масленникова Н.А., Ларина Е.А., Белкова С.Н., Булатова Н.И.), «День Защитника Отечества» (инструкторы по ФК Масленникова Н.А., Ларина Е.А., Белкова С.Н., Булатова Н.И.), «Космические путешествия» (инструктор по ФК Булатова Н.И.), «Я – космонавт!» (инструктор по ФК Масленникова Н.А.),

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В режимных моментах проводились закаливание (элементы), утренняя гимнастика, гимнастика после сна, образовательная деятельность по физическому развитию. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе и т.д.

**Уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп «Ручеек», «Ягодка», «Незабудка», «Березка», «Непоседы», «Знайки», «Затейники».**

С целью определения уровня психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению в 2023-2024 учебном году педагогами-психологами Антошкиной И.В. и Чекменевой О.В. были проведены диагностические обследования 150 воспитанников с согласия родителей по методикам:

- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен);
- Тест Керна-Йирасека.

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению показали, что низкий уровень готовности к школе прослеживается у 13% детей, средний уровень – у 32,5 % обследуемых детей, уровень выше среднего – у 55,5 % обследуемых детей.

Удовлетворительный результат ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йирасека является относительно надежным основанием для вывода о школьной зрелости с прогнозом хорошей школьной успеваемости.

Как правило, большинство учащихся, показавших по тесту средний уровень и выше среднего, хорошо адаптируются к школьным требованиям и успешно овладевают всеми разделами школьной программы в 1-2 классах.

Исследование уровня тревожности воспитанников подготовительных групп («Тест тревожности», Р.Теммл, М. Дорки, В.Амен) проводилось в апреле 2024 г. с целью выявления тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения со сверстниками и взрослыми.

Результаты исследования тревожности воспитанников подготовительных групп (май 2024год) (методика «Тест тревожности» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен)

Обследовано детей всего	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	человек	%	человек	%	человек	%
154 человека	8	5,2 %	110	71,4 %	36	23,4%

Тревожность это беспричинный, немотивированный страх. При повышенном уровне личностной тревожности преобладают пессимистические установки: ожидания неудач, неприятностей, неуспеха. Обычно при высокой тревожности блокируется активность. Ребенок действует по принципу: чтобы избежать неприятностей, лучше ничего не делать. Снижение активности может приводить к торможению развития ребенка. Если активность не снижается, то на базе повышенной тревожности развивается невроз или формируется психологическая защита «Я», искажаются самовосприятие и самооценка. Тревожность может расти вследствие неуспехов в школе, неблагоприятной обстановки в семье, проблем в общении с одноклассниками и учителями, повышенной чувствительности, впечатлительности ребенка. Тревожные дети нуждаются в психологической поддержке, внимательном отношении, помощи. С ними недопустимы резкость, авторитарные методы общения. Начальную стадию дезадаптации можно диагностировать по сдвигам в физиологических и эмоциональных состояниях ребенка, оказание соответствующей помощи может предупредить ее развитие. Комплексное психологическое обследование позволяет выявить обучающихся группы риска по вероятности развития школьной дезадаптации.

Качественный анализ полученных данных показал, что отношения «ребенок-ребенок» наиболее благополучная и не проблемная сфера взаимоотношений воспитанников. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство дошкольников, воспитывающихся в детском саду, умеют правильно общаться друг с другом, строя свои отношения на основе сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

По результатам обследования педагогом-психологом была проведена консультативная работа с родителями воспитанников и воспитателями, работающими с данными детьми.

По результатам диагностики педагогом-психологом были даны рекомендации воспитателям по работе с тревожными детьми:

- использовать полученные данные обследования в процессе осуществления личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей;
- использовать в работе с детьми, имеющими высокий уровень тревожности, дыхательные упражнения, игры и упражнения, способствующие расслаблению;
- проводить с детьми игры, направленные на формирование чувства доверия и уверенности в себе;
- хвалить ребенка даже за незначительный успех;
- спрашивать ребенка в середине занятия;
- избегать заданий на ограниченное время, особенно заданий с необходимостью выбирать правильный ответ из нескольких приведенных;
- сравнивать результаты ребенка только с его собственными результатами;
- предъявлять адекватные возможностям ребенка требования;
- использовать в процессе образовательной деятельности визуальную поддержку, снижать количество замечаний, чаще обращаться к ребенку по имени;
- постоянно приобщать ребенка к новым заданиям.

Родителям воспитанников по итогам диагностики тревожности педагогами - психологами были даны рекомендации в родительском уголке и формате он-лайн консультации по профилактике тревожности у детей, проведены индивидуальные консультации.

#### **Анализ работы учителя-логопеда и педагога-психолога в компенсирующих группах «Ёлочка», «Облачко», «Акварельки»**

На начало 2023-2024 учебного года общая численность воспитанников в компенсирующих группах составляла 56 человек.

Коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году строился в соответствии с программами:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи СП «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной;
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы».
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.// Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.- М.: Просвещение, 2008;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/ Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – Москва, 2009.

#### **Коррекционно-развивающее направление.**

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьями дошкольников. Помимо Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недоразвитием речи» использовала рекомендации, данные современными авторскими программами и наработками.

Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода:

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь.
2. Декабрь, январь, февраль.
3. Март, апрель, май.

Осуществление коррекционно-развивающей работы в образовательной области «Речевое развитие» велось во фронтальной и индивидуальной форме.

Фронтальные занятия учителей – логопедов проводились ежедневно в соответствии с расписанием занятий.

Индивидуальные занятия проводились с каждым ребенком в соответствии с циклограммой учителя-логопеда.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялось индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка. Постановка звуков осуществлялась при максимальном использовании всех анализаторов.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно - тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. При изучении каждой темы определялся словарный минимум (пассивный и активный), исходя из речевых возможностей детей. Темы соотносились со временем года, праздниками, яркими событиями в жизни детей. В рамках изучения каждой темы проводилась работа по уточнению, обогащению и активизации словаря, формированию навыков словоизменения и словообразования, развитию связных высказываний. Обязательным требованием к организации обучения было создание условий для практического применения формируемых знаний. В течение учебного года на занятиях широко использовался наглядный материал, а также мультимедийное оборудование.

#### **Аналитико-диагностическое направление**

В период с 1 по 19 сентября 2023г. в группах компенсирующей направленности было проведено стартовое логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Результаты диагностики занесены в речевые карты. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и тяжести речевого дефекта разработаны: индивидуальные образовательные программы на каждого воспитанника, перспективный план коррекционно-развивающей работы на учебный год, сформировано расписание индивидуальных и групповых занятий.

В феврале в запланированные сроки (01.02-29.02.2024г.) с целью выявления детей с речевой патологией в ДОО учителями – логопедами (Абдулфайзовой А.С., Бариновой Л.В., Устиновой Ю.В.) были обследованы воспитанники средних групп «Малинка», «Рябинка», «Пчелка», «Почемучки», «Фантазёры», «Любознйки». По результатам логопедического обследования устной речи 32 воспитанникам было рекомендовано прохождение ТПМПК для уточнения образовательного маршрута на уровне ДОО. ТПМПК данным 32 воспитанникам рекомендовала обучения по АООП для обучающихся с ТНР.

В конце учебного года (15.05-31.05.2024г.) была проведена итоговая диагностика устной речи детей компенсирующих групп для контроля эффективности коррекционной работы. Диагностика устной речи, проведенная, в начале и в конце учебного года позволяет увидеть динамические изменения в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи СП «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка.

### **Консультативное направление**

В течение учебного года, в соответствии с годовым планом, велась консультативная деятельность с педагогами компенсирующих, комбинированных и общеобразовательных групп ДОО.

1. Работа с педагогами.

Консультации для воспитателей:

- «Развитие артикуляционной моторики»;
- «Логопедический словарь»;
- консультации педагогов по подготовке к ТПМПК;
- индивидуальные консультации педагогов;
- круглый стол «Обсуждение результатов диагностики детей компенсирующих и комбинированных групп».

Всего было проведено 75 индивидуальных консультаций с педагогами и 13 групповых.

В течение учебного года так же проводились консультации: по подбору музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей, по организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи; отбор речевого материала на праздники.

2. Работа с родителями (законными представителями) детей.

Стендовая информация (папка-передвижка) для родителей:

«Возрастные особенности детей 5-6 лет»,  
«Возрастные особенности детей 6-7 лет»,  
«Речь взрослых – образец для подражания»,  
«Пальчиковые игры на кухне».

Проведен семинар-практикум для родителей: «Правильно выполняем артикуляционную гимнастику».

За 2023-2024 учебный год (сентября – май) специалистами коррекционного профиля проведено 149 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в компенсирующих и комбинированных группах, 11 групповых консультаций. На каждый запрос родителей (о зачислении в группу, состоянии речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

На основании результатов психодиагностики выстраивалась коррекционно - развивающая работа. Она была направлена на создание условий, содействующих оптимальному развитию ребенка, преодолению и компенсации выявленных нарушений на основе развития его потенциальных возможностей. Реализовалась как в индивидуальной, так и в подгрупповой, групповой формах с использованием коррекционно-развивающих программ.

В отчетный период было организовано проведение коррекционных занятий для следующих категорий:

- воспитанников групп компенсирующей направленности;



- воспитанников групп комбинированной направленности;
- воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности с целью формирования предпосылок УУД и развития положительной мотивации к обучению;
- воспитанников первых младших групп по адаптации детей к ДОО.

Формами работы выступали:

- групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах),
- индивидуальные психокоррекционные занятия.

### **Психологическое просвещение и профилактика.**

Психологическое просвещение и профилактика в течение 2023-2024 учебного года были направлены на повышение уровня психологической культуры субъектов образовательных отношений, предупреждение возможных отклонений в развитии детей и в становлении их личности.

На мероприятиях данного направления рассматривались следующие вопросы:

- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- психологические особенности детей с ОВЗ;
- вопросы адаптации и дезадаптации;
- особенности протекания возрастных кризисов трех и семи лет, способы оптимизации процесса взаимодействия с детьми в данные периоды;
- вопросы сохранения психологического здоровья детей и взрослых;
- эмоциональные нарушения детей;
- психологические особенности современных детей;
- вопросы детско-родительских отношений и способы их оптимизации;
- роль родителей в преодолении речевых и поведенческих нарушений у ребенка;
- конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений.

Психопросветительские мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами осуществлялись как традиционно, в очном формате, так и онлайн, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Использовался широкий арсенал форм: семинары, тренинги, выступления на родительских собраниях, размещение стендовой информации, буклетов, памяток.

Таким образом, в отчетный период психологическое просвещение и профилактика осуществлялись по различным направлениям, охватывали всех участников образовательных отношений, были использованы индивидуальные и групповые формы. Данная деятельность способствовала повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, качества взаимодействия родителей с работниками ДОО, эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

### **Система взаимодействия с семьями воспитанников.**

В современных условиях педагогическим работникам дошкольного образования и семьям воспитанников важно понимать, что основной идеей их взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.

Система взаимодействия с семьями воспитанников в 2023-2024 учебном году включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе проведения следующих мероприятий:

Направления работы	Формы работы, название мероприятия
<p>Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-стендовые формы (оформление папок-передвижек по темам: безопасность в природе и быту, профилактика заболеваний и др.);</li> <li>- социологические опросы;</li> <li>- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов («Спартакиада», «Осенний праздник», «Праздник Новогодней елки», спортивный праздник «День Защитника Отечества», «Международный Женский день»);</li> <li>- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями «Осенние фантазии»;</li> <li>- поделки, «Новогодняя сказка»;</li> <li>- рисунки и поделки «Великий подвиг»;</li> <li>- родительские собрания (собрания по группам в дистанционном формате);</li> <li>- долгосрочные проекты;</li> <li>- акции «Пристегнись – это модно!», «Новогоднее настроение», «Зимние забавы», «Покормите птиц зимой», «Мы выбираем спорт!», «Окна Победы», «Подарите цветок детскому саду»;</li> <li>- памятки «Осторожно! Тонкий лед», «Безопасность на дорогах», «Безопасность детей на природе и в быту», «Профилактика вирусных заболеваний», «Осторожно, окно!».</li> </ul>
<p>Оказание помощи родителям, законным представителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы;</li> <li>- консультации «Ребенок и его безопасность», «В театр играем – речь развиваем», «Волшебный мир театра», «Что нельзя и что нужно делать для поддержки интереса детей к познанию мира», «Веселая математика дома», «Играем дома в игры В.В. Воскобовича», «Учите детей видеть прекрасное», «Лаборатория любознательности», «Ребенок и окружающий мир».</li> </ul>
<p>Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ педагогических ситуаций, решение проблемных педагогических задач,</li> <li>- изготовление совместных с детьми поделок выполнение поручений в соответствии с комплексно-тематическим планированием</li> <li>- просмотры видеоотчетов по итогам проведения занятий</li> </ul>

	и программных праздников с детьми.
Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.	- консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные) консультации по запросам родителей; - акции «Пристегнись – это модно», «Покормите птиц зимой», «Мы выбираем спорт!», «Окна Победы».

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО были опрошены родители и проанализированы ответы всех 36 возрастных групп.

В период проведения анкетирования по удовлетворенности качеством деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год, опрос прошли 245 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивших обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием — 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для физического развития и укрепления здоровья детей — 82 %;
- доля получателей услуг, оценивающих специалистов детского сада как квалифицированных и компетентных — 81 %;
- доля получателей услуг, оценивших условия для каждого ребенка в группе как комфортные и безопасные — 82 %;
- доля получателей услуг, которые считают, что созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка — 80 %;
- доля получателей услуг, которые отмечают, что соответствующие возрасту знания и умения ребенок получил благодаря посещению детского сада – 74 %;
- доля получателей услуг, которые считают достаточным информирование о жизнедеятельности ребенка в детском саду – 76 %;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены предоставляемой консультационной и иной помощью в полном объеме – 75 %;
- доля получателей услуг, которые положительно оценивают предоставляемую возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада – 62 %;
- доля получателей услуг, которые положительно оценивших возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада – 62 %;
- доля получателей услуг, которые считают, что администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе – 68 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Всего было опрошено 339 родителей, что составило 92 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. А также можно говорить о том, что созданная система работы в СП «Детский сад «Самоцветы» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **Рекомендации педагогам.**

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность совместную проектную деятельность по современным образовательным направлениям.

### **Рекомендации родителям.**

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, конкурсных мероприятиях, проектной деятельности и других формах совместной образовательной деятельности.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении «Детский сад «Самоцветы» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2023 - 2024 учебном году приобретено:

- новый инвентарь на пищеблок;
- новый уборочный инвентарь в группы;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- выносной материал для прогулок с детьми в летний период;
- спортивный инвентарь для пополнения РППС физкультурных залов.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- новые игровая мебель во все возрастные группы;

Приобретены и изготовлены во всех группах необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей.

Педагогами всех групп созданы условия для организации работы с детьми по всестороннему и гармоничному развитию дошкольников (подготовлена вся необходимая документация).

Вывод: административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

### **Инновационная деятельность.**

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий в соответствии с годовым планом.

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество запланированных</b>	<b>Выполнено</b>
Консультации (с родителями, с педагогами)	9	100%
Заседания методических объединений (младший, средний возраст, старший дошкольный возраст)	15 (по 5 в каждой возрастной категории)	100%
Педагогические совещания	5	100%

Акции	9 акций	100%
Смотры - конкурсы	5 смотров-конкурсов	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	Фронтальный -2 Оперативный - 6 Тематический -3	100%

**Иновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:**

- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
  - XIX региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций
  - Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества « КОСМОФЕСТ
  - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника
  - Территориальное учебно-методическое объединение специалистов психологического профиля
  - Открытый окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее»
  - Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ- 2023
  - Открытый окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее»
  - XXVI Областная научно – практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»
  - ИРО Методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»

Вывод: инновационная деятельность соответствует целям и задачам ДОО.

**Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия**

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

**с воспитателями**

Подготовка к новому учебному году:

- маркировка мебели по росту
- инструктажи по охране жизни и здоровья детей
- адаптация детей к ДОО.

Инструктажи:

- по правилам утреннего приема, как профилактики инфекционных заболеваний в ДОО;
- правила мытья игрушек;
- по организации безопасных прогулок;
- «Осторожно, окно!»
- солнечный и тепловой удар;
- профилактика травматизма, отравления, ожогов.

Консультации по вопросам:

- роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников;
- предупреждение педикулеза;
- профилактика нарушений осанки, плоскостопия;

- воспитание культурно- гигиенических навыков детей;
- организации методика закаливающих процедур;
- профилактика желудочно- кишечных заболеваний;
- профилактика острой кишечной инфекции и т.д.

#### **с помощниками воспитателей**

Инструктажи и контроль по вопросам:

- гигиенические требования, внешний вид;
- санитарно-эпидемиологический режим ДОО;
- питание детей, объем блюд;
- маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки;
- правила мытья посуды, обработка ветоши;
- санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок;
- хранение уборочного инвентаря;
- карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острой кишечной инфекции;
- правила смены белья, полотенца, хранение и маркировка;
- личная гигиена сотрудников;
- обработка квачей, разведение дез. раствора, его хранение;
- требования к прохождению медосмотра.

#### **с родителями**

Беседы, консультации и родительские собрания:

- период адаптации ребенка в ДОО;
- организация режима дня детского учреждения;
- профилактика простудных заболеваний;
- воспитание КГН у детей (внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков);
- профилактика чесотки, педикулеза;
- одежда по погоде;
- тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи;
- острая кишечная инфекция;
- правильное питание детей;
- прогулки, гимнастика, походы – обязательные для развития детского организма;
- как быть здоровым душой и телом;
- профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика;
- закаливание детей в повседневной жизни.

Также по плану проводились оздоровительные мероприятия с детьми: закаливание, использование различных форм двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия по физическому развитию, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, сдача норм ГТО).

Контроль за питанием детей осуществлялся старшими медицинскими сестрами. Строго соблюдался дез. режим, температурный режим, режим проветривания.

Вывод: все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

### **3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2024 – 2025 учебный год**

Цель - обеспечить создание образовательного пространства, отвечающего современным требованиям, способствующего гармоничному разностороннему развитию каждого ребёнка, формированию у него универсальных способностей, соответствующих

возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

На основании выводов и результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году, деятельность структурного подразделения в 2024-2025 учебном году направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию у 70% воспитанников интереса к физической культуре и спорту формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни по высокому и среднему уровню (ОО – физическое развитие)
2. Формировать представления об истории, героях, культуре и традициях России у 70% дошкольников по высокому и среднему уровню (познавательное развитие).
3. Формирование основ безопасного поведения в быту, природе и социуме у 60% детей по высокому и среднему уровню (социально-коммуникативное развитие).
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей 6-7 лет групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

### 3.1. Организационно-методическая работа с кадрами Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
2.	Реализация основных законодательно - распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
4.	Составление Положений <u>о конкурсах для педагогов:</u> - смотр – конкурс уголков физического развития; - конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников; - конкурс авторских электронных дидактических пособий и игр по формированию основ безопасного поведения дошкольников (в быту, природе, социуме); <u>о конкурсах детско-родительских работ:</u> - конкурс поделок из природного материала «Яркие моменты осени»; - конкурс поделок «Вот и снова Новый год»; - фотоконкурс к 8 марта «Весеннее вдохновение»; - конкурс рисунков и поделок «День победы в наших сердцах».	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.

5.	Составление договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО.	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По циклограмме приказов	Руководитель СП Егоркина Н.А.
8.	Составление графика отпусков	Декабрь 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А.
9.	Составление сметы на 2025 год	Декабрь 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А.

### Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - ОП ДО; - программы воспитания; - АОП ДО; - расписания образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - положений о смотрах-конкурсах;	Август 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
	- плана работы на летний период 2024-2025 учебного года; - годового плана на 2025 – 2026 учебный год.	Май 2025г.	
2.	Подготовка отчетов, информационно - аналитических справок по запросу учредителей, других организаций.	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю.
3.	Комплектование групп СП «Детский сад «Самоцветы» детьми.	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - смотр – конкурс уголков физического развития; - конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников; - конкурс авторских электронных дидактических пособий и игр по формированию основ безопасного поведения дошкольников (в быту, природе, социуме); - оформление зимних участков для прогулок; - ОБИО «Наше наследие» для детей дошкольного возраста.	По графику	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.



5.	Проведение социального опроса по изучению удовлетворенности родителей дошкольным образованием в СП «Детский сад «Самоцветы»	Апрель 2025г.	Ст.воспитатель Фаттахова М.Ю.
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, методическими пособиями	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - конкурс поделок из природного материала «Яркие моменты осени»;	Октябрь 2024г.	Ст.воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
	- конкурс поделок «Вот и снова Новый год»;	Декабрь 2024г.	
	- фото конкурс к 8 марта «Весеннее вдохновение»;	Март 2025 .	
	- конкурс рисунков и поделок «День победы в наших сердцах».	Май 2025 г.	
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Май-август 2025 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
11.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	По графику	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
12.	Производственные совещания: 1. Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей;	2 раза в год	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты:

-по должностным обязанностям сотрудников; -график работы; -техника безопасности; -правила пожарной безопасности; -охрана труда; 2. Гражданская оборона: -обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; -антитеррористическая безопасность 3. Питание детей в ДОО 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в ДОО 6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	1 раз в год	Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
	1 раз в квартал	
	Ежемесячно	

### Методическое и информационное обеспечение

#### консультации для педагогов:

№	Консультации	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Методист Рыскина Е.В.
2.	Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
3.	«Физкультура и спорт – залог здорового образа жизни»	Сентябрь 2024г.	методист: Кудряшова Н.В.
4.	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Октябрь 2024г.	методист: Костюкова Е.Е.
5.	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Ноябрь 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю.
6.	«Краеведение – основа воспитания патриотизма»	Декабрь 2024г.	методист: Рыскина Е.В.
7.	«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Январь 2025г.	методист: Кудряшова Н.В.
8.	«Патриотическое воспитание в процессе развития речи детей дошкольников»	Февраль 2025г.	методист: Костюкова Е.Е.
9.	«Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности»	Март 2025г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю.
10.	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Апрель 2025г.	методист: Рыскина Е.В.
11.	«Организация эффективной работы в летний оздоровительный период»	Май 2025г.	методист: Кудряшова Н.В.

**итоговые открытые мероприятия:**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Дерево здоровья» (открытое комплексное занятие в подготовительной группе «Ромашка»)	сентябрь 2024 г.	Маврина А.А.
2.	«Полезные и вредные продукты» (открытое занятие в средней группе «Умники»)	сентябрь 2024 г.	Орешина А.В.
3.	«Режим дня» (открытое занятие в средней группе «Мотылёк»)	сентябрь 2024 год	Колесникова А.А.
4.	«Спортивное путешествие в зоопарк» (развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста через выполнение упражнений на координационной лестнице)	октябрь 2024 г.	Белкова С.Н.
5.	«Путешествие в Спортландию» (актуализировать знания детей о видах спорта, разнообразии спортивных упражнений) (открытое занятие в подготовительной группе)	октябрь 2024 г.	Ларина Е.А.
6.	«День героев Отечества» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей и героями России в подготовительной группе «Крепыши»)	ноябрь 2024 г.	Ахтямова Ю.М.
7.	«Герои России моей» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей и героями России в старшей группе «Рябинка»)	ноябрь 2024 г.	Шевлякова И.В.
8.	«Герои моего Отечества» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с историей и героями России в подготовительной группе «Росток»)	Декабрь 2024 г.	Кудряшова Н.А.
9.	«Обычаи и традиции русского народа» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями России в подготовительной группе «Радость»)	Декабрь 2024 г.	Климонтова Е.В.
10.	«Традиции и быт русского народа» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с культурой России в старшей группе «Любознайки»)	Январь 2025 г.	Петрова Е.В.
11.	«Рождественские посиделки» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями России в старшей группе «Фантазёры»)	Январь 2025 г.	Тарасова Т.В.
12.	«Наша страна Россия» (открытое занятие в форме квест – путешествия в подготовительной группе «Сказка»)	Февраль 2025 г.	Козлова Н.Б.

13.	«Страна Безопасности» (открытое занятие в подготовительной группе «Сказка»)	Март 2025 г.	Пантелеева Н.В.
14.	«Дома без опасности!» (открытое занятие в средней группе «Художники»)	Март 2025 г.	Кривошеева М.В.
15.	«Опасности подстерегают нас везде» (открытое занятие во 2 младшей группе группы «Непоседы»)	Март 2025 г.	Герасимова И.Н.
16.	«Прогулка это не опасно» (открытое занятие в средней группе «Ласточка»)	Март 2025 г.	Лукшина В.С.
17.	«В стране красивой речи» подгрупповое занятие для детей старшего возраста	Апрель 2025 г.	Устинова Ю.В.
18.	Подгрупповое занятие по обучению грамоте детей подготовительной группы с включением кинезиологических упражнений	Апрель 2025 г.	Абдулфайзова А.С.
19.	«Запуск речи с использованием логоритмических упражнений для детей с ОВЗ»	Апрель 2025 г.	Бондарева Е.М.
20.	Занятие по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.	Апрель 2025 г.	Мартынова Е.А.
21.	Занятие по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.	Апрель 2025 г.	Баринова Л.В.

**педагогические совещания:**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p>«Развитие у детей дошкольного возраста интереса к физической культуре и спорту, и формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни»</p> <p>Цель – совершенствование работы по развитию интереса к физкультуре и спорту и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания.</li> <li>2. «Актуальность развития интереса к физической культуре и спорту в дошкольном детстве и его связь с ценностью здорового образа жизни».</li> <li>3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию дошкольников.</li> <li>4. «Педагогическая мастерская» - презентация опыта работы педагогов детского сада.</li> <li>5. Итоги смотра-конкурса уголков</li> </ol>	Ноябрь 2024г.	<p>Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю.</p> <p>методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.</p> <p>воспитатели специалисты</p>

	физического развития. 6. Принятие решения.		
2	«Формирование у дошкольников представления об истории, героях, культуре и традициях России» Цель – совершенствование работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. «Актуальность патриотического воспитания дошкольников». 3. Анализ тематической проверки организации патриотического воспитания дошкольников. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация лучшего опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 5. Итоги конкурса на лучший проект по патриотическому воспитанию дошкольников. 6. Принятие решения.	Февраль 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели специалисты
3	«Формирование основ безопасного поведения в быту, природе и социуме у детей дошкольников в условиях ФОП ДО» Цель – совершенствование деятельности педагогов по формированию основ безопасного поведения дошкольников в различных ситуациях. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Актуальные вопросы в формировании безопасного поведения у дошкольников». 3. Анализ тематической проверки состояния работы по обучению дошкольников основам безопасного поведения в быту, социуме, природе. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация лучшего опыта работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников. 5. Итоги конкурса авторских электронных дидактических пособий и игр по формированию основ безопасного поведения дошкольников (в быту, природе, социуме) 6. Принятие решения.	Март 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели специалисты
4	«Итоговый» Цель – подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. О выполнении годовых задач учебного года. 3. Самоанализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год. 4. Результаты мониторинга освоения детьми	Май 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели

	образовательной программы дошкольного образования. 5. Эффективность коррекционной работы. 6. Наши успехи и достижения (награждение педагогов за значимые заслуги в работе). 7. Ознакомление с проектом годового плана работы на 2025-2026 учебный год. 8. Принятие решения.		специалисты
5	«Установочный» Цель – утверждение годового плана работы ДОО на 2025-2026 учебный год. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.. 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2025-2026 учебный год. 5. Утверждение расписания организации образовательной деятельности на учебный год. 6. Утверждение тематики и сроков родительских собраний. 7. Утверждение тематики и сроков открытых мероприятий педагогов. 9. Принятие решения.	Август 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели специалисты

### Методические мероприятия для педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Круглый стол «Год семьи: ожидание»	Сентябрь 2024 г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
2.	Семинар – практикум «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»	Октябрь 2024 г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. Инструкторы ФК
3.	Блиц-встреча «Встреча со специалистом за круглым столом»	Ноябрь 2024 г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. педагоги-психологи учителя-логопеды

4.	Тренинг – семинар «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Январь 2025 г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В. Костюкоова Е.Е. Рыскина Е.В.
5.	Семинар «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Март 2025 г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В. Костюкоова Е.Е. Рыскина Е.В.

### Массовые мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Досуг «В стране знаний» (1 сентября: День знаний)	сентябрь 2024 г.	музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Спортивный досуг «Солдаты – brave ребята» (3 сентября: День окончания Второй мировой войны)	сентябрь 2024 г.	инструкторы ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Концерт «Наш детский сад» (27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников)	сентябрь 2024 г.	музыкальные руководители, инструкторы ФК
4.	Театральный спектакль «В. Осеева «Волшебное слово»	сентябрь 2024 г.	Воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
5.	Досуг «Спортивный папа и я» (20 октября: День отца в России)	октябрь 2024 г.	инструкторы ФК воспитатели всех возрастных групп
6.	Утренники «Осенний праздник»	октябрь 2024г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
7.	Досуг «Народы России» (4 ноября: День народного единства)	ноябрь 2024 г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
8.	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	декабрь 2024 г.	инструкторы ФК воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Утренники «Новогодний карнавал»	декабрь 2024г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
10.	Досуг «Коляда на кануне рождества»	январь 2025 г.	музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
11.	День здоровья «Дружим со спортом»	январь 2025 г.	инструкторы ФК воспитатели всех возрастных групп
12.	Досуг «Моя родина Россия и её традиции» (21 февраля Международный день родного языка)	февраль 2025 г.	музыкальные руководители, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
13.	Спортивный досуг «Защитники вперед»	февраль 2025 г.	инструкторы ФК воспитатели всех возрастных групп

	(23 февраля День защитника Отечества)		
14.	Утренники «Весна красна» (8 марта Международный женский день)	март 2025г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
15.	Масленичная неделя (11 марта – 17 марта Масленица)	март 2025 г.	музыкальные руководители, инструкторы ФК, воспитатели всех возрастных групп
16.	Спортивный праздник «Мы в космос» (12 апреля: День космонавтики)	апрель 2025 г.	инструкторы ФК воспитатели старших и подготовительных групп
17.	Тематический концерт «День Победы»	май 2024г.	музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
18.	Музыкальная гостиная «В мире народной музыки»	май 2025 г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
19.	День здоровья «Мы здоровыми растём» (для старшей и подготовительной групп в форме Туристического похода-экскурсии)	май 2025 г.	инструкторы ФК воспитатели всех возрастных групп
20.	Музыкальный праздник «До свидания детский сад» (выпускной)	май 2025 г.	музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп

### Смотры-конкурсы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс поделок из природного материала «Яркие моменты осени» (детско-родительские работы)	сентябрь 2024 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
2.	Смотр – конкурс уголков физического развития. (конкурс для педагогов)	октябрь 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
3.	Выставка рисунков «Мой осенний город» (детско-родительские работы)	октябрь 2024 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп



4.	Фотовыставка «Я с мамочкой своей»	ноябрь 2024 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
5.	Конкурс поделок «Вот и снова Новый год» (детско-родительские работы)	декабрь 2024 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
6.	Выставка детских рисунков «Мы художники» (8 декабря Международный день художника)	декабрь 2024 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
7.	Конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию дошкольников. (конкурс для педагогов)	январь 2025 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
8.	Выставка детско-родительских работ «Доброта в рисунках» (декоративно-прикладное творчество)	февраль 2025 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
9.	Фотоконкурс к 8 марта «Весеннее вдохновение» (детско-родительские работы)	март 2025 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
10.	Конкурс авторских электронных дидактических пособий и игр по формированию основ безопасного поведения дошкольников (в быту, природе, социуме). (конкурс для педагогов)	март 2025 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.

11.	Смотр-выставка макетов «Космос глазами детей» (детско-родительские работы)	апрель 2025 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
12.	Выставка поделок «Моя буква» (24 мая: День Славянской письменности и культуры)	май 2025 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
13.	Конкурс рисунков и поделок «День победы в наших сердцах» (детско-родительские работы)	май 2025 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп

#### Методические объединения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание №1 (установочное) Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОО на 2024 – 2025 учебный год»	сентябрь 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. руководители МО
2.	Заседание № 2 Тема: «Методы и приёмы развития интереса к физической культуре и спорту, и формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни»	октябрь 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. руководители МО
3.	Заседание № 3 Тема: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры в ДОУ»	январь 2025г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. руководители МО
4.	Заседание № 4 Тема: «Современные подходы к формированию основ безопасного поведения в быту, природе и социуме»	март 2025г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. руководители МО

5.	Заседание №5 (итоговое) Тема: «Наши достижения за 2024 – 2025 учебный год»	апрель 2025г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. руководители МО
----	---	------------------	---

### 3.2 Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования»	сентябрь 2024г.  май 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
2.	<p>1. Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОО по физическому развитию дошкольников и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни» Цель – состояние работы в ДОО по формированию ЗОЖ и приобщению к спорту. - обследование профессионального мастерства педагогов по теме; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по физическому развитию; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.</p> <p>2. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников». Цель – состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников. - обследование профессионального мастерства воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по патриотическому воспитанию; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи</p>	октябрь 2024 г.              январь 2025 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.

	<p>по проблеме.</p> <p>3. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по формированию основ безопасного поведения дошкольников».</p> <p>Цель – состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование профессионального мастерства воспитателей по теме;</li> <li>- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;</li> <li>- обследование предметно-развивающей среды;</li> <li>- планирование и проведение работы с детьми по формированию основ безопасности;</li> <li>- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.</li> </ul>	март 2025 г.	
3.	Мониторинг готовности к школе.	апрель – май 2025 г.	педагоги-психологи Чекменева О.В. Антошкина И.В.
4.	Мониторинг коррекционной работы.	в течение года	педагоги-психологи Чекменева О.В. Антошкина И.В. учителя-логопеды Барина Л.В. Устинова Ю.В. Абдулфайзова А.С. Мартынова Е.А. учитель-дефектолог Бондарева Е.М.
5.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка;</li> <li>- оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей;</li> <li>- документация педагогов;</li> <li>- двигательная активность детей в течение дня;</li> <li>- содержание прогулки с детьми.</li> </ul>	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.

### 3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор социологических данных о семье воспитанников	Составление социального паспорта групп структурного подразделения, сбор сведений о родителях, о детях. Собеседование с родителями.	август - сентябрь 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с воспитанниками (ППк, пед. диагностика)	<p>Индивидуальное обследование ребенка.          Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи.          Реализация рекомендаций ППк.          Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы.</p> <p>Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей</p> <p>Проведение коррекционных занятий с воспитанниками</p>	<p>сентябрь 2024г.          По графику проведения консилиума</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p>	<p>Специалисты СП          Члены ППк          Руководитель СП          Егоркина Н.А.          ст. воспитатель          Фаттахова М.Ю.          методисты:          Кудряшова Н.В.          Костюкова Е.Е.          Рыскина Е.В.          старшая медсестра</p>
---	---	--	--

### 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

#### консультации для родителей

№	Консультации	Сроки	Ответственный
1.	«Особенности современных детей»	Сентябрь 2024 г.	Педагоги-психологи
2.	«Как научиться не злиться на ребенка?»	Октябрь 2024 г.	Педагоги-психологи
3.	«Физкультура и спорт – основа здорового образа жизни»	Ноябрь 2024 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю.
4.	«Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»	Декабрь 2024 г.	методист Кудряшова Н.В.
5.	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Январь 2025 г.	методист Костюкова Е.Е.
6.	«Знакомьте дошкольников с героическим прошлым России»	Февраль 2025 г.	методист Рыскина Е.В.
7.	«Безопасность на улице и дома»	Март 2025 г.	методист Кудряшова Н.В.
8.	«Безопасность ребенка в быту»	Апрель 2025 г.	методист Костюкова Е.Е.
9.	«Проведем лето с пользой»	Май 2025 г.	методист Рыскина Е.В.

#### организация и проведение тематических акций

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	«В здоровом теле – здоровый дух!» (приобщение к ЗОЖ через занятия спортом)	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели

2.	«Фликер – стань заметнее на дороге!» (формирование навыков безопасного поведения на дорогах)	Октябрь 2024 г.	Воспитатели
3.	«Мой родной поселок» (ознакомление детей с красивыми местами родного поселка)	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели
4.	«Новогоднее настроение» (организация совместного творчества детей и родителей)	Декабрь 2024 г.	Воспитатели
5.	«Зимние забавы» (пропаганда ЗОЖ в зимний период)	Январь 2025 г.	Воспитатели
6.	«Покормите птиц зимой!» (формирование бережного отношения к окружающему миру)	Февраль 2025 г.	Воспитатели
7.	«Книга на память!» (привлечение родителей к вопросу ознакомления детей с детской литературой)	Март 2025 г.	Воспитатели
8.	«Окна Победы» (патриотическое воспитание дошкольников)	Апрель 2025 г.	Воспитатели
9.	«Подарите цветок детскому саду!» (благоустройство территории детского сада)	Май 2025 г.	Воспитатели

#### **общие родительские собрания, дни открытых дверей**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Общие родительские собрания</b> «Работа ДОО в 2024-2025 учебном году»  «Результаты работы за учебный год и готовность к школьному обучению»	Сентябрь 2024г.  Май 2025 г.	Руководитель СП ст. воспитатель методисты воспитатели
2.	<b>День открытых дверей в ДОО</b> «Современные формы и методы работы с дошкольниками»	Май 2025г.	Руководитель СП ст. воспитатель методисты воспитатели

#### **групповые родительские собрания**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	1. «Год семьи – каждый год» (интерактивное собрание) 2. «Физкультура и спорт – основа здорового образа жизни» 3. «Патриотическое воспитание дошкольников» (семинар-практикум) 4. «Безопасность детей. Как научить?» (мастер-класс) 5. «Наши достижения» (итоговое)	Сентябрь 2024г. Ноябрь 2024г. Январь 2025г. Март 2025 г. Май 2025 г.	Воспитатели, специалисты

2.	Родительские собрания в группе раннего возраста: 1. «Адаптация - важный этап для каждого ребенка» 2. «Игровая деятельность детей раннего возраста» (мастер-класс) 3. «Безопасность детей – наша главная задача» (семинар-практикум) 4. «Чему мы научились» (итоговое)	Октябрь 2024г. Январь 2025г.  Март 2025г. Май 2025 г.	Воспитатели, специалисты.
----	---	---	---------------------------

### 3.5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
1.	<b>Работа на территории</b>			
	1.1. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования	Апрель-май 2025г.	Руководитель СП завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания, воспитатели,	
	1.2. Завоз песка	Апрель 2025г.		
	1.3. Разбивка цветников, клумб	Апрель 2025г.		
	1.4. Уборка территории	Ежедневно		Дворник
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в неделю		Завхоз, дворник
	1.6. Полив территории	1 раз в день	Дворник	
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	Летом по необходимости	Завхоз, дворник	
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой по необходимости	Завхоз, дворник	
2.	<b>Работа в помещении</b>			
	2.1. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, помощники воспитателя, кухонный работник	
	2.2. Ревизия, очистка и контроль эффективности работы вентиляционной системы	1 раз в год	Специалист	
	2.3. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя, кухонный работник	

	2.4. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя
	2.5. Обеззараживание санитарно- технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.6. Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателя
	2.7. Засетчивание окон	Апрель 2025 г.	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, помощники воспитателя, кухонный работник
	2.8. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Специалист
	2.9. Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
	2.10. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Воспитатели
	2.11. Смена постельного белья, полотенце	Не реже 1 раза в неделю	Помощники воспитателя
	2.12. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений	Сентябрь- октябрь 2024г.	Завхоз
3	<b>Укрепление материально-технической базы</b>		
	4.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий по развитию речи, конструированию, патриотическому воспитанию и по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
	4.2. Пополнение материальной базы для организации занятий с детьми по физическому развитию		
	4.3. Пополнение материальной базы для организации занятий по патриотическому воспитанию детей		
	3.4. Пополнение материальной базы для организации занятий по формированию безопасного поведения детей		
	3.5. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП, завхоз
	3.6. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Руководитель СП, кастелянша



	3.7. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в год	Руководитель СП, завхоз
--	---	-------------	-------------------------

### 3.6. Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Публикации методических материалов в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ, на сайтах по распространению педагогического опыта.	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. педагоги
2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня («Воспитатель года», «Детский сад года», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Есть такая профессия...», «Икаренок» и т.д.).	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. педагоги
3.	Выступление воспитателей и специалистов на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО для инструкторов по ФК, для музыкальных руководителей, для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, работающих с детьми младшего и старшего возраста.	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. педагоги
4.	Подготовка участников к конкурсам различной направленности и уровня («Икаренок», «Профессионалы 5+», «Космофест», «Талантики», «Эколята», «Зеленая планета глазами детей» и т.д.)	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. педагоги
5.	Апробация и внедрение новых образовательных технологий, форм и методов воспитания для всестороннего развития детей дошкольного возраста в статусе экспериментальной площадки «Giusto Canto» в рамках международного авторского культурно- просветительского и научно-образовательного проекта INTERNATIONAL PROJECT «Giusto Canto FOR PEOPLE»	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. педагоги
6.	Работа творческих групп, в том числе разработка положений о смотрах-конкурсах ДОО	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В. педагоги

**3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обновление договоров и плана работы с организациями: Детская районная библиотека, Центр внешкольной работы Волжского района, АНО «Джусто Канто».	Сентябрь 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
3.	Обмен информацией при проведении совместных мероприятий с детьми, педагогами и родителями.	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.
4.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми: проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. Рыскина Е.В.

**3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля утреннего приёма детей.	постоянно	старшая мед. сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Составление сетки образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август 2024г.	Руководитель СП, ст. воспитатель, методисты, старшая мед. сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
6.	Контроль своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, старшая мед. сестра

8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	август 2025г.	старшая мед.сестра, ст. воспитатель, методисты, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО	постоянно	старшая мед. сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая мед. сестра
11.	Выявление заболевших детей, их своевременная изоляция	постоянно	старшая мед. сестра
12.	Антропометрия детей с 2-х лет 3 раза в год	сентябрь 2024г, декабрь 2024г, март 2025г.	старшая мед. сестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май 2025г.	старшая мед. сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	старшая мед.сестра, инструктор по ФК, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок. Оформление направлений (рекомендаций) детей по месту жительства на профилактические прививки. Мониторинг не привитых детей.	постоянно	старшая мед. сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	старшая мед. сестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы по заболеваемости, посещаемости, пропускам по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, старшая мед. сестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая мед. сестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год во время формирования групп	старшая мед. сестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечки	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра

21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май 2025г.	старшая мед. сестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Январь 2025г.	старшая мед. сестра
23.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь 2024 г. май 2025 г.	Руководитель СП, старшая мед. сестра
27.	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму.	постоянно	старшая мед. сестра

## II. Противоэпидемическая работа

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	старшая мед. сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	старшая мед. сестра
3.	Постоянный контроль привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Контроль гимнастики, оздоровительного бега, физкультурных занятий, одежды по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, старшая мед. сестра
7.	Контроль чистоты белья, полотенец в группе.	постоянно	старшая мед. сестра
8.	Систематический контроль санитарного состояния и содержания территории и всех помещений, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведения профилактических и санитарно- противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции.	постоянно	старшая мед. сестра
9.	Санитарно-просветительская работа профилактики эпидемий.	в течение года	старшая мед. сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с	в течение	старшая мед. сестра

	работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	года	
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения и др.)	постоянно	старшая мед. сестра
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль буфетной раздаточной.	постоянно	старшая мед. сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал.	постоянно	старшая мед. сестра
3.	Контроль раздачи пищи в группах: объем порций, норма веса.	ежедневно	старшая мед. сестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель, старшая мед. сестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в 1 младшей группе – 10 мин., - во 2 младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 20 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
3.	Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе (при благоприятных метеорологических условиях)	1 раз в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно - тематическому плану.	регулярно	Ст. воспитатель, методисты, инструктор по ФК,
6.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию.	в течение года	старшая мед. сестра
7.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим	постоянно	старшая мед. сестра

	воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.		
8.	Медицинский контроль организации физического развития (состояние и содержание мест занятия физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая мед.сестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации для родителей часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август 2025г.	старшая мед. сестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая мед. сестра
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая мед. сестра
4.	Специальные упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Одежда по сезону.	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Широкая аэрация помещений (по графику).	постоянно	старшая мед. сестра
7.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Воспитатели, муз. руководитель
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Воспитатели, муз. руководитель
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели
10.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану	Педагог-психолог
11.	Индивидуальная работа учителя-логопеда	по плану	Учитель-логопед
12.	Индивидуальная работа учителя-дефектолога	по плану	Учитель-дефектолог
<b>VI. Санитарно-просветительская работа с воспитателями</b>			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	Сентябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
2.	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	Октябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении	Октябрь 2024 г.	старшая мед. сестра

	здоровья дошкольников.		
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателя о борьбе и предупреждении педикулеза	Ноябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ноябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
6.	Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	Декабрь 2024 г.	старшая мед. сестра
7.	Беседа «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа».	Декабрь 2024 г.	старшая мед. сестра
8.	«Телевидение, планшет, телефон и ребенок»	Январь 2025 г.	старшая мед. сестра
9.	Консультация «Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей».	Февраль 2025 г.	старшая мед. сестра
10.	Беседа «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра».	Февраль 2025 г.	старшая мед. сестра
11.	Консультация «Организация и методика закаливающих мероприятий»	Март 2024г	старшая мед. сестра
12.	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	Март 2025 г.	старшая мед. сестра
13.	Консультация «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	Апрель 2025 г.	старшая мед. сестра
14.	Беседа «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	Апрель 2025 г.	старшая мед. сестра
15.	Консультация «Профилактика острой кишечной инфекции»	Апрель 2025 г.	старшая мед. сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения, солнечный и тепловой удар, профилактика травматизма отравления и ожоги	Май 2025 г.	старшая мед. сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Июнь 2025 г.	старшая мед. сестра
<b>с помощниками воспитателей</b>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	Сентябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	Сентябрь 2024 г. апрель 2025 г.	старшая мед. сестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь 2024 г. март 2025 г.	старшая мед. сестра

5.	Правила мытья посуды, обработка ветоши	Октябрь 2024 г. февраль 2025 г.	старшая мед. сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Октябрь 2024 г. март 2025 г.	старшая мед. сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	Ноябрь 2024 г. май 2025 г.	старшая мед. сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	Ноябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Декабрь 2024 г.	старшая мед. сестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	Февраль 2025 г.	старшая мед. сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	Октябрь 2024 г. март 2025 г.	старшая мед. сестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	Апрель 2025 г.	старшая мед. сестра
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка	Сентябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	Октябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Ноябрь 2024 г.	старшая мед. сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Декабрь 2024 г.	старшая мед. сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	Февраль 2025 г.	старшая мед. сестра
6.	Одежда по погоде	Март 2025 г.	старшая мед. сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь 2025 г.	старшая мед. сестра
8.	Острая кишечная инфекция	Апрель 2025 г.	старшая мед. сестра
9.	Правильное питание детей.	Июнь 2025 г.	старшая мед. сестра
10.	Как быть здоровым душой и телом.	Май 2025 г.	старшая мед. сестра
11.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	Июнь 2025 г.	старшая мед. сестра



12.	Закаливание детей в повседневной жизни	Июль 2025 г.	старшая мед. сестра
-----	--	-----------------	---------------------