

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»

п. г. т. Смышляевка

Протокол № 1

от « 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»

п. г. т. Смышляевка

№ 122-ОД от 29.08. 2025г.

 Бурцева И.В.

ГODOVOЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр»
п. г. т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»
на 2025-2026 учебный год

п. г. т. Смышляевка, 2025 г.

Содержание

1. Информационная справка.....	3
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнение задач за 2024-2025 учебный год.....	4
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2025- 2026 учебный год.....	34
3.1. Организационно-методическая работа с кадрами.....	35
3.2. Система внутреннего мониторинга.....	45
3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.....	46
3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	47
3.5. Административно-хозяйственная работа.....	50
3.6. Инновационная деятельность.....	52
3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.....	53
3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.....	54

1. Информационная справка

Наименование ОУ полное: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области СП «Детский сад «Самоцветы»

Наименование ОУ краткое: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка СП «Детский сад «Самоцветы» (далее по тексту ДОО)

Юридический адрес: 443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика

Фактический адрес структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»:

1 корпус:

443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика, ул. Петра Монастырского, д.11;

2 корпус:

443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика, ул. Нестора Постникова, д.2А;

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка:

Бурцева Ирина Владимировна, телефон: 8 (846) 254-82-41

Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка:

Егоркина Надежда Алексеевна

телефон:

1 корпус: 8(846) 254-82-43;

2 корпус: 8(846) 254-81-58;

Лицензия №7278 от 10 сентября 2019г.

Адрес электронной почты: pu_smysh_sch1_samotsvety@63edu.ru

Сайт: <https://samocvety.minobr63.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/club213035331>

В СП «Детский сад «Самоцветы» функционирует 36 групп.

№ п/п	Возрастная группа (название)	Направленность	Возраст детей
1	Солнышко	общеразвивающая	от 1,6 до 3 лет
2	Сладкоежки	общеразвивающая	от 1,6 до 3 лет
3	Лучик	общеразвивающая	от 2 до 3 лет
4	Полянка	общеразвивающая	от 2 до 3 лет
5	Курносики	общеразвивающая	от 2 до 3 лет
6	Топотушки	общеразвивающая	от 2 до 3 лет
7	Вундеркинды	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений

8	Ласточка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
9	Мотылёк	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
10	Умники	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
11	Художники	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
12	Любознйки	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
13	Малинка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
14	Почемучки	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
15	Пчёлка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
16	Рябинка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
17	Фантазёры	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
18	Букварики	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
19	Крепыши	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
20	Радость	комбинированная	с 3 лет до окончания образовательных отношений
21	Радуга	компенсирующая	с 4 лет до окончания образовательных отношений
22	Ромашка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
23	Росток	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
24	Сказка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
25	Стрекоза	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
26	Улыбка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
27	Берёзка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
28	Затейники	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
29	Знайки	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
30	Незабудка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений

31	Непоседы	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
32	Ручеек	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
33	Ягодка	общеразвивающая	с 3 лет до окончания образовательных отношений
34	Акварельки смешанная дошкольная	компенсирующая	с 5 лет до окончания образовательных отношений
35	Ёлочка смешанная дошкольная	компенсирующая	с 5 лет до окончания образовательных отношений
36	Облачко смешанная дошкольная	компенсирующая	с 5 лет до окончания образовательных отношений

Списочный состав на 1.09.2024 года – 1267 человек.

Количество выпускников в 2024-2025 учебном году – 298 человек.

2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за 2024 - 2025 учебный год

Анализ выполнения задач годового плана

Основными задачами СП «Детского сада «Самоцветы» являлись:

1. Способствовать развитию у 70% воспитанников интереса к физической культуре и спорту формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни по высокому и среднему уровню (ОО – физическое развитие)
2. Формировать представления об истории, героях, культуре и традициях России у 70% дошкольников по высокому и среднему уровню (познавательное развитие).
3. Формирование основ безопасного поведения в быту, природе и социуме у 60% детей по высокому и среднему уровню (социально-коммуникативное развитие).
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей 6-7 лет групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

Реализация годовой задачи «Способствовать развитию у 70% воспитанников интереса к физической культуре и спорту формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни по высокому и среднему уровню» (ОО – физическое развитие)

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по физическому развитию (май 2025 года) были обследованы 1074 ребенка и выявлено: в конце учебного года показатель не сформирован у 4,4 % воспитанников, находится в стадии формирования у 41 % детей, и показатель сформирован у – 54,6 % детей.

Задача решена.

Для реализации данной годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- смотр – конкурс уголков физического развития;

- семинар – практикум «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»
- спортивный досуг «Солдаты – brave ребята»
- методическое объединение «Методы и приёмы развития интереса к физической культуре и спорту, и формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни»
- тематическая проверка: «Состояние работы в ДОО по физическому развитию дошкольников и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни»
- консультация для родителей «Физкультура и спорт – основа здорового образа жизни»
- тематическая акция «В здоровом теле – здоровый дух!» (приобщение к ЗОЖ через занятия спортом)
- родительское собрание «Физкультура и спорт – основа здорового образа жизни»
- были проведены открытые просмотры занятий: «Дерево здоровья» (открытое комплексное занятие в подготовительной группе «Ромашка»), «Режим дня» (открытое занятие в средней группе «Мотылёк»), «Спортивное путешествие в зоопарк» (развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста через выполнение упражнений на координационной лестнице), «Традиции и быт русского народа» (открытое занятие по ознакомлению дошкольников с культурой России в старшей группе «Любознайки»)
- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми (октябрь 2024 год и май 2025 год);
- проведен педагогический совет по теме «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к физической культуре и спорту, и формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни»

Реализация годовой задачи «Формировать представления об истории, героях, культуре и традициях России у 70% дошкольников по высокому и среднему уровню» (познавательное развитие)

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по познавательному развитию (май 2024 года) были обследованы 1074 ребенка и выявлено: в конце учебного года показатель не сформирован у 5,1 % воспитанников, находится в стадии формирования у 38,2% детей, и показатель сформирован у – 56,7% детей.

Задача решена.

Для реализации данной годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Патриотизм начинается с детства», «Создание образа «Родина»;
- консультации для родителей «Родной край»;
- мастер-класс для педагогов ДОО «Методы и приемы, используемые для формирования гражданской ответственности и патриотических чувств для детей в СП»;
- осуществлена тематическая проверка «Формирование нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного края»;
- были проведены открытые просмотры: интегрированное занятие «Моя малая Родина» (познавательное развитие);
- организован и проведен смотр – конкурс пособий и дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию (развивающее пространство);

- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в январе 2025 года по теме ««Приобщение детей к истокам русской народной культуры в ДОУ»»;
 - осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми по познавательному развитию (сентябрь 2024, май 2025 года);
 - проведено педагогическое совещание февраль 2025 год «Формирование у дошкольников представления об истории, героях, культуре и традициях России».
- Вывод: продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию в 2024-2025 учебном году.

Реализация годовой задачи «Формирование основ безопасного поведения в быту, природе и социуме у 60% детей по высокому и среднему уровню» (социально-коммуникативное развитие).

В результате проведенного педагогического мониторинга по целевым ориентирам образовательной области социально-коммуникативное развитие (май 2025 года) были обследованы 1074 ребенка и выявлено: в конце учебного года показатель не сформирован у 4,1% воспитанников, показатель находится в стадии формирования – 39,6 % детей, показатель сформирован у 56,3 % детей.

Задача полностью решена.

Для реализации данной годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов: «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности», «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»;
- консультации для родителей: «Безопасность на улице и дома», «Безопасность ребенка в быту», «Проведем лето с пользой»
- родительские собрания во всех возрастных группах «Безопасность детей. Как научить?» (мастер-класс), «Безопасность детей – наша главная задача(семинар-практикум)» (для групп раннего возраста);
- семинар «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в ДОО по формированию основ безопасного поведения дошкольников».
- организован и проведен конкурс авторских электронных дидактических пособий и игр по формированию основ безопасного поведения дошкольников (в быту, природе, социуме);
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в марте 2025 года «Современные подходы к формированию основ безопасного поведения в быту, природе и социуме»;
- проведено педагогическое совещание (март 2025 год) «Формирование основ безопасного поведения в быту, природе и социуме у детей дошкольников в условиях ФОП ДО».

Так же в детском саду была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОО (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение босиком по коврикам «здоровья», дыхательная гимнастика, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, физминутки во время образовательной деятельности).

Организационно-методическая работа с кадрами

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 88 человека.

Из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 4 чел.
- инструктор по физической культуре – 4 чел.
- педагог-психолог – 4 чел.
- учитель-логопед – 4 чел.
- воспитатели – 66 чел.
- технический персонал – 50 человек.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя, старшего воспитателя, методистов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое		Диплом о профессиональной переподготовке	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
88 чел.	29	35,4	15	18,3	38	46,3

Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель				
Методист				
Воспитатель				
Музыкальный руководитель				
Инструктор по ФК				
Педагог-психолог				
Учитель-логопед				
Учитель-дефектолог				
Всего				

Повышение квалификации:

Всего пед-в	Обучены в 2024-2025 учебном году					Все обученных	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/Р курсы	Переподготовка	Курсы РЦ	дистанционные		
88	35	34	2	0	77	77	0

За 2024-2025 учебный год педагоги приняли участие в территориальных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях:

- Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) "Психология развития и адаптации" 2025 года. Номинация "Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся".
Диплом победителей 2 место, Антошкина И.В., Чекменева О.В.
 - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест 2024»
участники: Герасимова И.Н., Осипова О.В., Ларина Е.А.
 - Региональный конкурс «Самарята» воспитатель старших и подготовительных групп
Так же педагоги принимали активное участие в конференциях, семинарах различного уровня:
 - XXVI Областная научно-практическая конференция «образование и психологическое здоровье»
 - ТУМО для педагогов – психологов: Чекменева О.В., Антошкина И.В.
 - ТУМО для педагогов дефектологического профиля: Абдулфайзова А.С., Мартынова Е.А.
 - ТУМО для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста: Герасимова И.Н., Орешина А.В.
 - Территориальный фестиваль успешных практик "Реализуем Национальный проект "Образование". Участники: Ларина Е.А., Шевлякова И.В., Кондратьева Н.В.
- В 2024-2025 учебном году коллектив детского сада принял участие во многих конкурсах, таких как:
- Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года 2024».
- Таким образом, система повышения квалификации педагогических работников, участие их в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования»	сентябрь 2024г. май 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
2.	1. Тематическая проверка: «Состояние работы в ДОО по физическому развитию дошкольников и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни» Цель – состояние работы в ДОО по формированию ЗОЖ и приобщению к спорту. - обследование профессионального мастерства педагогов по теме;	октябрь 2024 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.

	- педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по физическому развитию; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. 2. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников». Цель – состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников. - обследование профессионального мастерства воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по патриотическому воспитанию; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. 3. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по формированию основ безопасного поведения дошкольников». Цель – состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности. - обследование профессионального мастерства воспитателей по теме; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по формированию основ безопасности; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.	январь 2025 г. март 2025 г.	
3.	Мониторинг готовности к школе.	апрель – май 2025 г.	педагоги-психологи Чекменева О.В. Антошкина И.В.
4.	Мониторинг коррекционной работы.	в течение года	педагоги-психологи Чекменева О.В. Антошкина И.В. учителя-логопеды Устинова Ю.В. Абдулфайзова А.С.

			Мартынова Е.А. Хомутова И.В. учитель-дефектолог Бондарева Е.М.
5.	Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - содержание прогулки с детьми.	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.

Результаты фронтального контроля:

Количество детей, прошедших мониторинг	1074
Образовательная область	май 2025 г.
«Социально - коммуникативное развитие»	Показатель не сформирован – 4,1 % Показатель в стадии формирования – 39,6 % Показатель сформирован – 56,3 %
«Познавательное развитие»	Показатель не сформирован – 7,7 % Показатель в стадии формирования – 38,3 % Показатель сформирован – 54 %
«Речевое развитие»	Показатель не сформирован – 11 % Показатель в стадии формирования – 49 % Показатель сформирован – 40 %
«Художественно - эстетическое развитие»	Показатель не сформирован – 8,5 % Показатель в стадии формирования – 48,8 % Показатель сформирован – 42,7 %
«Физическое развитие»	Показатель не сформирован – 4,4 % Показатель в стадии формирования – 41 % Показатель сформирован – 54,6 %

Итоги тематического контроля:

1. Тематическая проверка:

«Состояние работы в ДОО по физическому развитию дошкольников и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни»

Цель – состояние работы в ДОО по формированию ЗОЖ и приобщению к спорту.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства педагогов по теме;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по физическому развитию;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в детском саду по физическому развитию дошкольников и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни можно считать удовлетворительной.

2. Тематическая проверка:

«Организация работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников».

Цель – состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по патриотическому воспитанию;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в ДОО по формированию патриотическому воспитанию дошкольников можно считать удовлетворительной.

3. Тематическая проверка:

«Организация работы в ДОО по формированию основ безопасного поведения дошкольников».

Цель – состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности.

Структура тематического контроля:

- обследование профессионального мастерства воспитателей по теме;
- педагогическое обследование дошкольников по проблеме;
- обследование предметно-развивающей среды;
- планирование и проведение работы с детьми по формированию основ безопасности;
- информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в детском саду по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности можно считать удовлетворительной.

Результаты оперативного контроля:

- в группах соблюдаются правила внутреннего распорядка;
- оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей постоянно пополняется и обновляется;
- документация педагогов ведется и находится в надлежащем виде;
- двигательная активность детей в течение дня: проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, игры малой подвижности на прогулке и в группе, занятия по физическому развитию;
- выполняются все разделы образовательной программы;
- педагоги планируют и проводят занятия в соответствии с расписанием и СанПиН;
- содержание прогулки с детьми: проводится с детьми наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослого, подвижные и хороводные игры, индивидуальная работа с детьми, в том числе по физическому развитию;
- работа с родителями ведется согласно плану работы с родителями, протоколы родительских собраний оформляются и т.д.

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»

На 2024-2025 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля санитарного состояния в ДОО.

Все запланированные оздоровительные мероприятия были выполнены. Для осуществления реализации всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей», «Профилактика чесотки, педикулеза», «Профилактика гельминтозов» и др., спортивные мероприятия, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В структурном подразделении «Детский сад «Самоцветы» в течение 2024-2025 учебного года поступило в первую младшую группу 226 детей, из которых 106 воспитанников прошли адаптацию легко, 76 детей – средняя степень адаптации, у 26 воспитанников адаптация проходила средне - тяжело. Детский сад не посещали 18 воспитанников, и выявить степень их адаптации к детскому саду не представлялось возможным. Приём новых воспитанников в другие группы организуется по отдельному плану круглогодично, по мере высвобождения вакантных мест в группах.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития воспитанников. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 1,5-2,5 кг.

В течение 2024 – 2025 учебного года были проведены спортивные развлечения: Спортивный досуг «Солдаты – brave ребята» (3 сентября: День окончания Второй мировой войны), Досуг «Спортивный папа и я» (20 октября: День отца в России), Спортивный праздник «Зимняя олимпиада», День здоровья «Дружим со спортом»,

Спортивный досуг «Защитники вперёд» (23 февраля День защитника Отечества),

День здоровья «Мы здоровыми растём» (для старшей и подготовительной групп в форме Туристического похода-экскурсии).

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В режимных моментах проводились закаливание (элементы), утренняя гимнастика, гимнастика после сна, образовательная деятельность по физическому развитию. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе и т.д.

Уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп «Радуга», «Ромашка», «Росток», «Стрекоза», «Крепыши», «Сказка», «Улыбка», «Радость»

С целью определения уровня психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению в 2024-2025 учебном году педагогами-психологами Антошкиной И.В. и Чекменевой О.В. были проведены диагностические обследования 168 воспитанников с согласия родителей по методикам:

- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен);
- Обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго, М.Семаго)

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению показали, что

- готовы к началу школьного обучения 108 человек, что составляет 64,3 % от числа обследованных

- условно готовы 33 человека, 19,6 %,
- условно не готовы к обучению в школе 19 человек, 11,3 %,
- не готовы на момент обследования были 8 человек, 4,8 %.

Как правило, большинство учащихся, показавших по тесту средний уровень и выше среднего, хорошо адаптируются к школьным требованиям и успешно овладевают всеми разделами школьной программы в 1-2 классах.

Исследование уровня тревожности воспитанников подготовительных групп («Тест тревожности», Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен) проводилось в апреле 2025 г. с целью выявления тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения со сверстниками и взрослыми.

Результаты исследования тревожности воспитанников подготовительных групп (методика «Тест тревожности» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен)

Обследовано детей всего	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	человек	%	человек	%	человек	%
164 человека	6	3,6 %	119	72,6 %	39	23,8%

Тревожность это беспричинный, немотивированный страх. При повышенном уровне личностной тревожности преобладают пессимистические установки: ожидания неудач, неприятностей, неуспеха. Обычно при высокой тревожности блокируется активность. Ребенок действует по принципу: чтобы избежать неприятностей, лучше ничего не делать. Снижение активности может приводить к торможению развития ребенка. Если активность не снижается, то на базе повышенной тревожности развивается невроз или формируется психологическая защита «Я», искажаются самовосприятие и самооценка.

Тревожность может расти вследствие неуспехов в школе, неблагоприятной обстановки в семье, проблем в общении с одноклассниками и учителями, повышенной чувствительности, впечатлительности ребенка. Тревожные дети нуждаются в психологической поддержке, внимательном отношении, помощи. С ними недопустимы резкость, авторитарные методы общения. Начальную стадию дезадаптации можно диагностировать по сдвигам в физиологических и эмоциональных состояниях ребенка, оказание соответствующей помощи может предупредить ее развитие. Комплексное психологическое обследование позволяет выявить обучающихся группы риска по вероятности развития школьной дезадаптации.

Качественный анализ полученных данных показал, что отношения «ребенок-ребенок» наиболее благополучная и не проблемная сфера взаимоотношений воспитанников. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство дошкольников, воспитывающихся в детском саду, умеют правильно общаться друг с другом, строя свои отношения на основе сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

По результатам обследования педагогом-психологом была проведена консультативная работа с родителями воспитанников и воспитателями, работающими с данными детьми.

По результатам диагностики педагогом-психологом были даны рекомендации воспитателям по работе с тревожными детьми:

- использовать полученные данные обследования в процессе осуществления лично-ориентированного подхода к воспитанию детей;
- использовать в работе с детьми, имеющими высокий уровень тревожности, дыхательные упражнения, игры и упражнения, способствующие расслаблению;
- проводить с детьми игры, направленные на формирование чувства доверия и уверенности в себе;
- хвалить ребенка даже за незначительный успех;
- спрашивать ребенка в середине занятия;
- избегать заданий на ограниченное время, особенно заданий с необходимостью выбирать правильный ответ из нескольких приведенных;
- сравнивать результаты ребенка только с его собственными результатами;
- предъявлять адекватные возможностям ребенка требования;
- использовать в процессе образовательной деятельности визуальную поддержку, снижать количество замечаний, чаще обращаться к ребенку по имени;
- постоянно приобщать ребенка к новым заданиям.

Родителям воспитанников по итогам диагностики тревожности педагогами - психологами были даны рекомендации в родительском уголке и формате он-лайн консультации по профилактике тревожности у детей, проведены индивидуальные консультации.

Анализ работы учителей-логопедов и педагогов-психологов в компенсирующих группах «Ёлочка», «Облачко», «Акварельки»

На начало 2024-2025 учебного года общая численность воспитанников в компенсирующих группах составляла 58 человек.

Коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей направленности в 2024-2025 учебном году строился в соответствии с программами:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи СП «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной;
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы».
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.// Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.- М.: Просвещение, 2008;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/ Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – Москва, 2009.

Коррекционно-развивающее направление.

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьями дошкольников. Помимо Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недоразвитием речи» использовала рекомендации, данные современными авторскими программами и наработками.

Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода:

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь.
2. Декабрь, январь, февраль.
3. Март, апрель, май.

Осуществление коррекционно-развивающей работы в образовательной области «Речевое развитие» велось во фронтальной и индивидуальной форме.

Фронтальные занятия учителей – логопедов проводились ежедневно в соответствии с расписанием занятий.

Индивидуальные занятия проводились с каждым ребенком в соответствии с циклограммой учителя-логопеда.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялось индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка. Постановка звуков осуществлялась при максимальном использовании всех анализаторов.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно - тематическим планированием на 2024-2025 учебный год. При изучении каждой темы определялся словарный минимум (пассивный и активный), исходя из речевых возможностей детей. Темы соотносились со временем года, праздниками, яркими событиями в жизни детей. В рамках изучения каждой темы проводилась работа по уточнению, обогащению и активизации словаря, формированию навыков словоизменения и словообразования, развитию связных высказываний. Обязательным требованием к организации обучения было создание условий для практического применения формируемых знаний. В течение учебного года на занятиях широко использовался наглядный материал, а также мультимедийное оборудование.

Аналитико-диагностическое направление

В период с 1 по 19 сентября 2024 г. в группах компенсирующей направленности было проведено стартовое логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Результаты диагностики занесены в речевые карты. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и тяжести речевого дефекта разработаны: индивидуальные образовательные программы на каждого воспитанника, перспективный план коррекционно-развивающей работы на учебный год, сформировано расписание индивидуальных и групповых занятий.

В феврале в запланированные сроки (03.02-28.02.2025г.) с целью выявления детей с речевой патологией в ДОО учителями – логопедами (Абдулфайзовой А.С., Устиновой Ю.В., Мартыновой Е.А.) были обследованы воспитанники средних групп «Ласточка», «Мотылёк», «Вундеркинды», «Знайки», «Художники». По результатам логопедического обследования устной речи 35 воспитанникам было рекомендовано прохождение ТПМПК для уточнения образовательного маршрута на уровне ДОО. Специалистами ТПМПК данным 35-ти воспитанникам рекомендовали обучения по АОП различных нозологий.

В конце учебного года (15.05-31.05.2025г.) была проведена итоговая диагностика устной речи детей компенсирующих групп для контроля эффективности коррекционной работы. Диагностика устной речи, проведенная, в начале и в конце учебного года позволяет увидеть динамические изменения в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи СП «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка.

Консультативное направление

В течение учебного года, в соответствии с годовым планом, велась консультативная деятельность с педагогами компенсирующих, комбинированных и общеобразовательных групп ДОО.

1. Работа с педагогами.

Консультации для воспитателей:

- «Развитие артикуляционной моторики»;
- «Логопедический словарь»;
- консультации педагогов по подготовке к ТПМПК;
- индивидуальные консультации педагогов;
- блиц-встреча «Встреча со специалистом за круглым столом»
- круглый стол «Обсуждение результатов диагностики детей компенсирующих и комбинированных групп».

Всего было проведено 69 индивидуальных консультаций с педагогами и 6 групповых.

В течение учебного года так же проводились консультации: по подбору музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей, по организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи; отбор речевого материала на праздники.

2. Работа с родителями (законными представителями) детей.

Стеновая информация (папка-передвижка) для родителей:

«Возрастные особенности детей 5-6 лет»,
«Возрастные особенности детей 6-7 лет»,
«Речь взрослых – образец для подражания»,
«Пальчиковые игры на кухне».

За 2024-2025 учебный год (сентября – май) специалистами коррекционного профиля проведено 128 индивидуальных консультаций с родителями (законными

представителями) детей, обучающихся в компенсирующих и комбинированных группах, 9 групповых консультаций. На каждый запрос родителей (о зачислении в группу, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации.

Коррекционно-развивающая работа.

На основании результатов психодиагностики выстраивалась коррекционно - развивающая работа. Она была направлена на создание условий, содействующих оптимальному развитию ребенка, преодолению и компенсации выявленных нарушений на основе развития его потенциальных возможностей. Реализовалась как в индивидуальной, так и в подгрупповой, групповой формах с использованием коррекционно-развивающих программ.

В отчетный период было организовано проведение коррекционных занятий для следующих категорий:

- воспитанников групп компенсирующей направленности;
- воспитанников групп комбинированной направленности;
- воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности с целью формирования предпосылок УУД и развития положительной мотивации к обучению;
- воспитанников первых младших групп по адаптации детей к ДОО.

Формами работы выступали:

- ✓ групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах),
- ✓ индивидуальные психокоррекционные занятия.

Психологическое просвещение и профилактика.

Психологическое просвещение и профилактика в течение 2024-2025 учебного года были направлены на повышение уровня психологической культуры субъектов образовательных отношений, предупреждение возможных отклонений в развитии детей и в становлении их личности.

На мероприятиях данного направления рассматривались следующие вопросы:

- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- психологические особенности детей с ОВЗ;
- вопросы адаптации и дезадаптации;
- особенности протекания возрастных кризисов трех и семи лет, способы оптимизации процесса взаимодействия с детьми в данные периоды;
- вопросы сохранения психологического здоровья детей и взрослых;
- эмоциональные нарушения детей;
- психологические особенности современных детей;
- вопросы детско-родительских отношений и способы их оптимизации;
- роль родителей в преодолении речевых и поведенческих нарушений у ребенка;
- конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений.

Псих просветительские мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами осуществлялись как традиционно, в очном формате, так и онлайн, с применением информационно- коммуникационных технологий.

Использовался широкий арсенал форм: семинары, тренинги, выступления на родительских собраниях, размещение стендовой информации, буклетов, памяток.

Таким образом, в отчетный период психологическое просвещение и профилактика осуществлялись по различным направлениям, охватывали всех участников

образовательных отношений, были использованы индивидуальные и групповые формы. Данная деятельность способствовала повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, качества взаимодействия родителей с работниками ДОО, эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

Система взаимодействия с семьями воспитанников.

В современных условиях педагогическим работникам дошкольного образования и семьям воспитанников важно понимать, что основной идеей их взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.

Система взаимодействия с семьями воспитанников в 2024-2025 учебном году включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе проведения следующих мероприятий:

Направления работы	Формы работы, название мероприятия
Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	- информационно-стендовые формы (оформление папок-передвижек по темам: безопасность в природе и быту, профилактика заболеваний и др.); - социологические опросы; - участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов («Спартакиада», «Осенний праздник», «Праздник Новогодней елки», спортивный праздник «День Защитника Отечества», «Международный Женский день»); - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями; - долгосрочные проекты; - акции «В здоровом теле – здоровый дух!», «Фликер – стань заметнее на дороге!», «Мой родной поселок», «Новогоднее настроение», «Зимние забавы», «Покормите птиц зимой!», «Книга на память!», «Окна Победы», «Подарите цветок детскому саду!».
Оказание помощи родителям, законным представителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.	- индивидуальные беседы; - консультации «Особенности современных детей» «Как научиться не злиться на ребенка?» «Физкультура и спорт – основа здорового образа жизни» «Воспитание у детей дошкольного возраста

	здорового образа жизни» «Приобщение к истории, традициям и культуре России» «Знакомьте дошкольников с героическим прошлым России» «Безопасность на улице и дома» «Безопасность ребенка в быту» «Проведем лето с пользой»
Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.	- анализ педагогических ситуаций, решение проблемных педагогических задач, - изготовление совместных с детьми поделок выполнение поручений в соответствии с комплексно-тематическим планированием, - просмотры видеоотчетов по итогам проведения занятий и программных праздников с детьми.
Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.	- консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные) консультации по запросам родителей;

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО были опрошены родители и проанализированы ответы всех 36 возрастных групп.

В период проведения анкетирования по удовлетворенности качеством деятельности ДО в 2024 г., опрос прошли 482 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивших обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием — 75,3 процентов (362 человека);
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, обеспечивающими оптимальную двигательную активность ребенка — 83,2 процента (400 человек);
- доля получателей услуг, оценивающих специалистов детского сада как квалифицированных и компетентных — 82,5 процента (397 человек);
- доля получателей услуг, оценивших условия для каждого ребенка в группе как комфортные и безопасные — 85,7 процентов (412 человек);
- доля получателей услуг, которые считают, что достаточно книг, пособий, детских журналов и методических материалов — 67,6 процентов (325 человек);
- доля получателей услуг, которые отмечают, что соответствующие возрасту знания и умения ребенок получил благодаря посещению детского сада – 75,5 процентов (363 человека);
- доля получателей услуг, которые считают достаточным информирование о жизнедеятельности ребенка в детском саду – 78 процентов (376 человек);
- доля получателей услуг, которые удовлетворены предоставляемой консультационной и иной помощью в полном объеме – 74,9 процента (361 человек);
- доля получателей услуг, которые положительно оценивают предоставляемую возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада – 64,1 процента (309 человек);

- доля получателей услуг, которые считают, что администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе – 70,5 процентов (340 человек).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Активное участие родителей в опросе указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. А также можно говорить о том, что созданная система работы в СП «Детский сад «Самоцветы» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность совместную проектную деятельность по современным образовательным направлениям.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, конкурсных мероприятиях, проектной деятельности и других формах совместной образовательной деятельности.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении «Детский сад «Самоцветы» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2024 - 2025 учебном году приобретено:

- новый инвентарь на пищеблок;
- новый уборочный инвентарь в группы;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- газонокосилка;
- канцелярские товары для всех возрастных групп;
- растения для озеленения территории (пузыреплодник, гортензии, туи, можжевельник, сосны, клен краснолистный);
- декоративно-развивающая панель «Кремль».

Приобретено и изготовлено во всех группах необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей.

Педагогами всех групп созданы условия для организации работы с детьми по всестороннему и гармоничному развитию дошкольников (подготовлена вся необходимая документация).

Вывод: административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере

дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий в соответствии с годовым планом.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено
Консультации (с родителями, с педагогами)	19	100%
Заседания методических объединений (младший, средний, старший дошкольный возраст)	15 (по 5 в каждой возрастной категории)	100%
Педагогические совещания	5	100%
Акции	9	100%
Смотры - конкурсы	8	100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	Фронтальный -2 Оперативный - 5 Тематический -3	100%

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

с воспитателями

Подготовка к новому учебному году:

- маркировка мебели по росту
- инструктажи по охране жизни и здоровья детей
- адаптация детей к ДОО.

Инструктажи:

- по правилам утреннего приема, как профилактики инфекционных заболеваний в ДОО;
- правила мытья игрушек;
- по организации безопасных прогулок;
- «Осторожно, окно!»
- солнечный и тепловой удар;
- профилактика травматизма, отравления, ожогов.

Консультации по вопросам:

- роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников;
- предупреждение педикулеза;
- профилактика нарушений осанки, плоскостопия;
- воспитание культурно - гигиенических навыков детей;
- организации методика закаливающих процедур;
- профилактика желудочно-кишечных заболеваний;
- профилактика острой кишечной инфекции и т.д.

с помощниками воспитателей

Инструктажи и контроль по вопросам:

- гигиенические требования, внешний вид;
- санитарно-эпидемиологический режим ДОО;
- питание детей, объем блюд;
- маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки;

- правила мытья посуды, обработка ветоши;
- санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки;
- хранение уборочного инвентаря;
- карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острой кишечной инфекции;
- правила смены белья, полотенца, хранение и маркировка;
- личная гигиена сотрудников;
- обработка квачей, разведение дез. раствора, его хранение;
- требования к прохождению медосмотра.

с родителями

Беседы, консультации и родительские собрания:

- период адаптации ребенка в ДОО;
- организация режима дня детского учреждения;
- профилактика простудных заболеваний;
- воспитание КГН у детей (внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков);
- профилактика чесотки, педикулеза;
- одежда по погоде;
- тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи;
- острая кишечная инфекция;
- правильное питание детей;
- прогулки, гимнастика, походы – обязательные для развития детского организма;
- как быть здоровым душой и телом;
- профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика;
- закаливание детей в повседневной жизни.

Также по плану проводились оздоровительные мероприятия с детьми: закаливание, использование различных форм двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия по физическому развитию, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, сдача норм ГТО).

Контроль за питанием детей осуществлялся старшими медицинскими сестрами. Строго соблюдался дез. режим, температурный режим, режим проветривания.

Вывод: все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2025 – 2026 учебный год

Цель - обеспечить создание образовательного пространства, отвечающего современным требованиям, способствующего гармоничному разностороннему развитию каждого ребёнка, формированию у него универсальных способностей, соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

На основании выводов и результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году, деятельность структурного подразделения в 2025-2026 учебном году направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию естественнонаучных представлений у 70% воспитанников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через экспериментальную деятельность в соответствии с ФОП ДО (ОО – познавательное развитие)

2. Достичь к концу учебного года у 68 % воспитанников формирования духовно-нравственных ценностей через проектную деятельность по высокому и среднему уровню (ОО – социально-коммуникативное развитие).
3. Способствовать развитию речи у 60 % дошкольников на оптимальном и среднем уровне через использование эффективных методик и технологий. (ОО - речевое развитие).
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей 6-7 лет групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
2.	Реализация основных законодательно - распорядительных документов дошкольного образования	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
4.	Составление Положений <u>о конкурсах для педагогов:</u> - конкурс методических разработок по экспериментальной деятельности; - конкурс проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников; - конкурс авторских электронных дидактических пособий и игр по развитию речи с элементами подготовки к обучению грамоте дошкольников; <u>о конкурсах детско-родительских работ:</u> - конкурс поделок из природного материала «Яркие моменты осени»; - конкурс поделок «Вот и снова Новый год»; - фотоконкурс к 8 марта «Весеннее вдохновение»; - конкурс рисунков и поделок «День победы в наших сердцах».	сентябрь 2025г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
5.	Составление договоров с родителями и др.	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО.	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	по циклограмме приказов	Руководитель СП Егоркина Н.А.

8.	Составление графика отпусков	декабрь 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А.
9.	Составление сметы на 2026 год	декабрь 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А.

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - ОП ДО; - АОП ДО; - расписания образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; -	август 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
	- положений о смотрах-конкурсах;	сентябрь 2025	
	- плана работы на летний период 2025-2026 учебного года; - годового плана на 2026 – 2027 учебный год.	май 2026г.	
2.	Подготовка отчетов, информационно - аналитических справок по запросу учредителей, других организаций.	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю.
3.	Комплектование групп СП «Детский сад «Самоцветы» детьми.	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений:	по графику	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
5.	Проведение социального опроса по изучению удовлетворенности родителей дошкольным образованием в СП «Детский сад «Самоцветы»	декабрь 2025 г. апрель 2026 г.	Ст.воспитатель Фаттахова М.Ю.
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, методическими пособиями	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
7.	Оформление выставок детских работ для родителей.	по графику	Ст.воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.

			руководители творческих групп
8.	Составление плана работы на месяц	ежемесячно	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	май - август 2026 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов (КПК)	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Рыскина Е.В.
11.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	по графику	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
12.	Производственные совещания: 1. Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей; -по должностным обязанностям сотрудников; -график работы; -техника безопасности; -правила пожарной безопасности; -охрана труда; 2. Гражданская оборона: -обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; -антитеррористическая безопасность 3. Питание детей в ДОО 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в ДОО 6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал ежемесячно	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. специалист по охране труда: Барышов Е.А. заведующий хозяйством, ответственный за пожарную безопасность и антитеррор Решетин Д.В. старшая медицинская сестра Соколова Е.В.

Методическое и информационное обеспечение

консультации для педагогов:

№	Консультации	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации по процедуре аттестации для педагогов	в течение года	методист Рыскина Е.В.

2.	Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников	в течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
3.	«Организация эффективной работы в летний оздоровительный период»	май 2026 г.	методист: Кудряшова Н.В. Макарова А.А.

открытые мероприятия:

№	Содержание	Ф.И.О.
воспитатели		
апрель (1 младшие, 2 младшие группы)		
1	«Как говорит кошка»	Маскина Ю.И.
2	«Дружат зверята, дружим и мы»	Козлова Н.Б.
3	«Сказка в гостях у малышей»	Борсина К.О. Пряничникова Л.
4	«Большой. Маленький»	Романова К.А.
5	«Рисуем пальчиками»	Белова И.В. Чиндина Ю.
6	«Тонет, не тонет»	Порунова Н.В.
7	«Чудесный мешочек»	Герасимова И.Н. Пыхова Г.Ю.
8	«Кто я такой»	Филиппова Т.Г.
9	«Считаем игрушки»	Осипова О.
январь (средние группы)		
1	«Опыты и эксперименты с водой»	Кожанова Е.Ю.
2	«Дружба и доброта»	Султанова А.И. Дементьева Ю.В.
3	«В гостях у сказки»	Маркова Н.В.
4	«Кто живет в лесу»	Инжуваткина Е.А.
5	«Веселый счет»	Манакова Е.В.
6	«В гости к Айболиту»	Ярхунина И.А.
7	«Кто живет в лесу»	Доронцова Е.В.
8	«Город будущего»	Кочемасова М.Г.
ноябрь (старшие, подготовительные группы)		
1	«Инсценирование сказки»	Александрова Е.В.
2	«Web-квест «По страницам затерянной книги»»	Кондратьева Н.В.
3	«Сочиним сказку вместе»	Кудряшова Н.А.
4	«Путешествие в страну слов (антонимы, синонимы, загадки)»	Гвардейцева М.А. Климонтова Е.В.
5	«Осенний пейзаж» (нетрадиционные техники рисования)	Колесникова А.А.
6	«Опыты и эксперименты с водой»	Богданова Е.С. Ларионова Е.С.
7	«Картина из природных материалов»	Хурасеева П.А.

8	«Если потерялся - что делать»	Афанасьева Е.В.
9	«Твоя малая Родина»	Ситникова Е.В.
10	«Здоровый образ жизни»	Ганина М.И.
11	«Лаборатория юных исследователей»	Кривошеева М.В.
12	«Азбука здоровья»	Нуретдинова А.Ш.
13	«Ваза с осенними листьями (оригами)»	Тильбаева А.Б.
14	«Какая бывает вода»	Митрофанова Е.Ю.
15	«Математический квест»	Герасимова А.Н.
16	«Профессии вокруг нас»	Петрова Е.В.
апрель (специалисты коррекционного профиля)		
1.	«Мир эмоций»	Морева М.А. Данилова З.Ю.
2.	«Что сначала, что потом»	Антошкина И.В.
3.	«Насекомые»	Бондарева Е.М.
4.	«Фрукты»	Мартынова Е.А.
5.	«Транспорт»	Хомутова И.В.
6.	«Мой дом»	Горшенина М.Ю.
7.	«Кто живет в лесу»	Титаева И.А.
узкие специалисты		
1.	«Один за всех и все за одного»	Белкова С.Н. Масленникова Н.А.
2.	«Сила в дружбе»	Булатова Н.И. Ларина Е.А.
3.	«Инсценирование сказки»	Лебедева А.А. Николаева А.Н. Алеева Ю.Е.

педагогические совещания:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Экспериментальная деятельность. Как? Когда? Для чего?» (Г.З.: развитие естественнонаучных представлений у воспитанников через экспериментальную деятельность) Цель – определить эффективные методы и подходы организации экспериментальной деятельности в дошкольном возрасте для формирования и развития у детей первоначальных естественнонаучных представлений, способствующих развитию любознательности, наблюдательности и познавательного интереса к окружающему миру. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. Актуальность рассматриваемого вопроса 3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по теме.	октябрь 2025 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. воспитатели специалисты

	4. «Педагогическая мастерская» - презентация опыта работы педагогов по теме. 5. Принятие решения.		
2	«Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через проектную деятельность как средство всестороннего развития личности» (Г.З.: Формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через проектную деятельность) Цель – Разработать эффективные методы и подходы использования проектной деятельности для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей, способствуя развитию их моральной позиции, эмоциональной отзывчивости и социальной ответственности. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. Актуальность рассматриваемого вопроса 3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по теме. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация опыта работы педагогов по теме. 5. Принятие решения.	январь 2026 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. воспитатели специалисты
3	«Развитие речи дошкольников через использование эффективных методик и технологий» (Г.З.: Способствовать развитию речи дошкольников через использование эффективных методик и технологий) Цель – совершенствование профессиональных знаний и навыков педагогов в применении современных методик и технологий для развития речи дошкольников, с целью формирования коммуникативных и образовательных компетенций детей. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. Актуальность рассматриваемого вопроса 3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по теме. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация опыта работы педагогов по теме. 5. Принятие решения.	март 2026 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. воспитатели специалисты
4	«Итоговый» Цель – подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. О выполнении годовых задач учебного года.	май 2026г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В.

	3. Самоанализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год. 4. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. 5. Эффективность коррекционной работы. 6. Наши успехи и достижения (награждение педагогов за значимые заслуги в работе). 7. Ознакомление с проектом годового плана работы на 2026-2027 учебный год. 8. Принятие решения.		Макарова А.А. Рыскина Е.В. воспитатели специалисты
5	«Установочный» Цель – утверждение годового плана работы ДОО на 2026-2027 учебный год. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.. 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2026-2027 учебный год. 5. Утверждение расписания организации образовательной деятельности на учебный год. 6. Утверждение тематики и сроков родительских собраний. 7. Утверждение тематики и сроков открытых мероприятий педагогов. 9. Принятие решения.	август 2026г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. воспитатели специалисты

Методические мероприятия для педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Семинар «Программа просвещения родителей»	сентябрь 2025 г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
2.	Блиц-встреча «Встреча со специалистом за круглым столом»	ноябрь 2025 г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. педагоги-психологи учителя-логопеды учителя-дефектологи
3.	Семинар – практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста»	февраль 2026 г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В. Макарова А.А.

			Рыскина Е.В.
--	--	--	--------------

Массовые мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Досуг «В стране знаний» (1 сентября: День знаний)	сентябрь 2025 г.	музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Спортивный досуг «Солдаты – brave ребята» (3 сентября: День окончания Второй мировой войны)	сентябрь 2025 г.	инструкторы ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Концерт «Наш детский сад» (27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников)	сентябрь 2025 г.	музыкальные руководители, инструкторы ФК
4.	Литературная гостиная	сентябрь 2025 г.	руководитель творческой группы воспитатели подготовительных групп
5.	Досуг «Спортивный папа и я» (20 октября: День отца в России) (дети+родители)	октябрь 2025 г.	инструкторы ФК воспитатели всех возрастных групп
6.	Утренники «Осенний праздник»	октябрь 2025г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
7.	Игровой досуг «Народы России» (4 ноября: День народного единства) (дети+родители)	ноябрь 2025 г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
8.	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» (дети+родители)	декабрь 2025 г.	инструкторы ФК воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Утренники «Новогодний карнавал»	декабрь 2025г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
10.	Игровой досуг «Коляда накануне рождества»	январь 2026 г.	музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
11.	День здоровья «Дружим со спортом»	январь 2026 г.	инструкторы ФК воспитатели всех возрастных групп
12.	Игровой досуг «Моя родина Россия и её традиции» (21 февраля Международный день родного языка)	февраль 2026 г.	руководитель творческой группы по патриотическому воспитанию; воспитатели средних, старших и подготовительных групп
13.	Спортивный досуг «Защитники вперёд» (23 февраля День защитника Отечества) (дети+родители)	февраль 2026 г.	инструкторы ФК воспитатели всех возрастных групп
14.	Утренники «Весна красна» (8 марта Международный женский день)	март 2026г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
15.	Масленичная неделя (11 марта – 17 марта Масленица)	март 2026 г.	музыкальные руководители, инструкторы ФК,

			воспитатели всех возрастных групп
16.	Развлечение «Праздник-проказник» (1 апреля)	апрель 2026 г.	музыкальные руководители, инструкторы ФК, воспитатели всех возрастных групп
17.	Развлечение «Мы в космос» (12 апреля: День космонавтики)	апрель 2026 г.	руководитель творческой группы, воспитатели старших и подготовительных групп
18.	Тематическое мероприятие «День Победы»	май 2026г.	музыкальные руководители, инструкторы ФК, руководитель творческой группы по патриотическому воспитанию, воспитатели старших и подготовительных групп
19.	Музыкальная гостиная «В мире народной музыки»	май 2026 г.	музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
20.	День здоровья «Мы здоровыми растём» (для старшей и подготовительной групп в форме туристического похода-экскурсии) (дети+родители)	май 2026 г.	инструкторы ФК воспитатели всех возрастных групп
21.	Музыкальный праздник «До свидания, детский сад!» (выпускной)	май 2026 г.	музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп

Смотры

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
конкурсы детско-родительских работ			
1.	Конкурс поделок из природного материала «Яркие моменты осени»;	октябрь 2025 г.	руководитель творческой группы по художественно-эстетическому воспитанию, воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс поделок «Вот и снова Новый год»	декабрь 2025 г.	руководитель творческой группы по художественно-эстетическому воспитанию, воспитатели всех возрастных групп
3.	Фотоконкурс к 8 марта «Весеннее вдохновение»	март 2026 г.	руководитель творческой группы по художественно-эстетическому воспитанию, воспитатели всех возрастных групп
4.	Конкурс рисунков и поделок «День победы в наших сердцах».	май 2026 г.	руководители творческой группы по художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию, воспитатели всех возрастных

			групп воспитатели всех возрастных групп
конкурсы для педагогов			
1.	Конкурс методических разработок по экспериментальной деятельности	октябрь 2025 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	декабрь 2025 г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. воспитатели всех возрастных групп
3.	Конкурс авторских электронных дидактических пособий и игр по развитию речи с элементами подготовки к обучению грамоте дошкольников	февраль 2026 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
выставки			
1.	Украсим окна детства Тематическое украшение окон детского сада: • осень • новый год • окна победы • лето красное	в течение года	руководитель творческой группы по художественно-эстетическому воспитанию, воспитатели всех возрастных групп
2.	«С чего начинается Родина...» (фото знаковых и памятных мест нашего микрорайона)	январь 2026 г.	руководители творческих групп по художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию, воспитатели всех возрастных групп
3.	«Звездный калейдоскоп» (детско-родительские работы) (макеты)	апрель 2026 г.	руководитель творческой группы, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Моя буква» (24 мая: День Славянской письменности и культуры) (поделки)	май 2026 г.	руководители творческих групп по художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию, воспитатели всех возрастных групп

Методические объединения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание №1 (установочное) Тема: «Координация деятельности МО педагогов детского сада на 2025 – 2026 учебный год» Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения технологий ранней социализации детей дошкольного возраста Задачи: • знакомство с планом работы МО; • утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год, обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО. • познакомить воспитателей с технологиями эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация» и стимулировать использование этих технологии в образовательной деятельности Форма работы: методический марафон. 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий. 2. Карта педагогической активности участников МО: распределение мероприятий и выступлений между членами МО на 2025-2026 учебный год. 3. Наставничество и сотрудничество. Педагогическое сопровождение молодых педагогов.(закрепление молодых педагогов за педагогами-стажистами на учебный год) 4. Сущность и специфика применения технологий эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация» (мастер-класс) 5. Закрытие методического марафона.	сентябрь 2025г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. руководители МО
2.	Заседание № 2 Тема: «Организация взаимодействия с родителями как гарант успешного партнерства» Цель: активизировать внимание педагогов к проблеме планирования совместной деятельности с родителями, обобщение результатов деятельности работы методического объединения. Форма работы: аукцион мастер-классов. Задачи: • вовлечь педагогов в процесс обсуждения получаемых знаний для поиска наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями; • внедрить разнообразные организационные формы сотрудничества дошкольной организации и семьи;	октябрь 2025г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. руководители МО

	•повысить эффективность позитивного воспитательного влияния дошкольной организации на семью; Форма работы: тренинг-семинар 1. Образовательное событие как форма взаимодействия детей, педагогов и родителей 2. Проведение мониторингов и экспресс-анкетирования как средство получения запросов и обратной связи от родителей 3. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность 4. Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями 5. Повышение заинтересованности родителей к совместной педагогической деятельности посредством использования метода веб-кейсов		
3.	Заседание № 3 Тема: «Реализация технологии «Говорящая среда» в группах для детей 2-7 лет»» Форма проведения: методический марафон. 1. Эффективные технологии социально коммуникативного развития дошкольников. Особенности реализации технологии «Говорящая среда» в группе. 2. Зонирование пространства группового помещения: основные направления, распространённые ошибки. 3. Понятие «Голос ребёнка»: виды деятельности, реализация, особенности применения в группе. 4. «Визуальная поддержка». Как организовать различные виды подсказок в группе для эффективного взаимодействия детей.	декабрь 2025г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. руководители МО
4.	Заседание № 4 (итоговое) Тема: «Эффективные технологии речевого развития дошкольников» Цели: повысить профессиональное мастерство педагогов, выявить и поддержать творчески работающих педагогов. Обобщить результаты деятельности работы методического объединения. Задачи: • изучить и распространить инновационный опыт работы педагогов по внедрению технологий речевого развития дошкольников; • мотивировать педагогов к профессиональной самореализации; • сформировать банк эффективных методов, приемов и технологий речевого развития дошкольников. • подвести итоги работы методического объединения воспитателей за 2025-2026 учебный год Форма работы: аукцион мастер-классов.	апрель 2026г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. руководители МО

	вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. 3. Тематическая проверка: «Организация работы в ДОО по развитию речи дошкольников». - обследование профессионального мастерства воспитателей по теме; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по развитию речи; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.	апрель 2026 г.	
3.	Мониторинг готовности к школе.	апрель – май 2026 г.	педагоги-психологи Чекменева О.В. Антошкина И.В. Морева М.А. Днилова З.Ю.
4.	Мониторинг коррекционной работы.	в течение года	Чекменева О.В. Антошкина И.В. Морева М.А. Днилова З.Ю. Горшенина М.Ю. Хомутова И.В. Рыбкина А. Мартынова Е.А. Титаева И.А. Бондарева Е.М.
5.	Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование центров для самостоятельной активности детей; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - содержание прогулки с детьми.	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
--------------------	-------------	-------	---------------

Работа с воспитанниками (ППк, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка. Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи. Реализация рекомендаций ППк. Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы.	сентябрь 2025г. По графику проведения консилиума	Специалисты СП Члены ППк Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. старшая медсестра
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	Ежемесячно	
	Проведение коррекционных занятий с воспитанниками	В течение года	

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников организация и проведение тематических акций

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	«Фликер – стань заметнее на дороге!» (формирование навыков безопасного поведения на дорогах)	октябрь 2025 г.	Воспитатели
2	«Покормите птиц зимой!» (формирование бережного отношения к окружающему миру)	февраль 2026 г.	Воспитатели
3	«Книга на память!» (привлечение родителей к вопросу ознакомления детей с детской литературой)	март 2026 г.	Воспитатели
4	«Подарите цветок детскому саду!» (благоустройство территории детского сада)	май 2026 г.	Воспитатели

общие родительские собрания, дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания «Работа ДОО в 2025-2026 учебном году» «Результаты работы за учебный год и готовность к школьному обучению»	сентябрь 2025г. май 2026 г.	Руководитель СП ст. воспитатель методисты
2.	День открытых дверей в ДОО «Современные формы и методы работы с дошкольниками»	май 2026 г.	Руководитель СП ст. воспитатель методисты воспитатели

групповые родительские собрания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. «Первое собрание в году как игра» 2. «Семейные ценности» 3. «Развитие речи дошкольников» 4. «Итоговое собрание «Наш необычный год»	сентябрь 2025 г. декабрь 2025 г. март 2026 г. май 2026 г.	Воспитатели, специалисты
2.	Родительские собрания в группе раннего возраста: 1. «Первое собрание, адаптация» 2. «Семейные ценности» 3. «Развитие речи дошкольников» 4. «Итоговое собрание «Наш необычный год»	сентябрь 2025 г. декабрь 2025 г. март 2026 г. май 2026 г.	Воспитатели, специалисты.

3.5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		
	1.1. Покраска малых архитектурных форм, игрового оборудования	апрель-май 2026 г.	Руководитель СП завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания, воспитатели,
	1.2. Завоз песка	апрель 2026 г.	
	1.3. Разбивка цветников, клумб	апрель 2026 г.	
	1.4. Уборка территории	ежедневно	дворник
	1.5. Вывоз мусора	2 раза в неделю	завхоз, дворник
	1.6. Полив территории	1 раз в день	дворник
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	летом по необходимости	завхоз, дворник
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой по необходимости	завхоз, дворник
2.	Работа в помещении		
	2.1. Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, помощники

			воспитателя, кухонный работник
	2.2. Ревизия, очистка и контроль эффективности работы вентиляционной системы	1 раз в год	специалист
	2.3. Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	помощники воспитателя, кухонный работник
	2.4. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	помощники воспитателя
	2.5. Обеззараживание санитарно - технического оборудования	2 раза в день	помощники воспитателя, кухонный работник
	2.6. Мытье горшков	после каждого использования	помощники воспитателя
	2.7. Засетчивание окон	апрель 2026 г.	рабочий по комплексному обслуживанию здания, помощники воспитателя, кухонный работник
	2.8. Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	специалист
	2.9. Мытье игрушек	ежедневно	воспитатели
	2.10. Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	воспитатели
	2.11. Смена постельного белья, полотенце	не реже 1 раза в неделю	помощники воспитателя
	2.12. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений	сентябрь-октябрь 2025 г.	завхоз
3	Укрепление материально-технической базы		
	4.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А.
	4.2. Пополнение материальной базы для организации занятий с детьми по физическому развитию		
	4.3. Пополнение материальной базы для организации занятий по развитию речи		

	3.4. Пополнение материальной базы для организации занятий по формированию естественно-научных представлений		Рыскина Е.В.
	3.5. Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	Руководитель СП, завхоз
	3.6. Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	Руководитель СП, кастиляниша
	3.7. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в год	Руководитель СП, завхоз

3.6. Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Публикации методических материалов в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ, на сайтах по распространению педагогического опыта.	в течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. педагоги
2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня («Воспитатель года», «Детский сад года», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Есть такая профессия...», «Икаренок» и т.д.).	в течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. педагоги
3.	Выступление воспитателей и специалистов на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО для инструкторов по ФК, для музыкальных руководителей, для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, работающих с детьми младшего и старшего возраста.	в течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. педагоги
4.	Подготовка участников к конкурсам различной направленности и уровня («Икаренок», «Профессионалы 5+», «Космофест», «Талантики», «Эколята», «Зеленая планета глазами детей» и т.д.)	в течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. педагоги
5.	Апробация и внедрение новых образовательных технологий, форм и методов воспитания для всестороннего развития детей дошкольного возраста в статусе экспериментальной площадки «Giusto Canto» в рамках международного авторского культурно- просветительского и научно-образовательного проекта INTERNATIONAL PROJECT «Giusto Canto FOR PEOPLE»	в течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. педагоги

6.	Работа творческих групп	в течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В. педагоги
----	-------------------------	----------------	--

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление договоров и плана работы с организациями: Детская районная библиотека, Центр внешкольной работы Волжского района, АНО «Джусто Канто».	Сентябрь 2025г.	Руководитель СП Егоркина Н.А.
3.	Обмен информацией при проведении совместных мероприятий с детьми, педагогами и родителями.	в течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.
4.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми: проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	в течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В. Макарова А.А. Рыскина Е.В.

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля утреннего приёма детей.	постоянно	старшая мед. сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Составление сетки образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август 2025 г.	Руководитель СП, ст. воспитатель, методисты, старшая мед. сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра

6.	Контроль своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, старшая мед. сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	август 2025 г.	старшая мед.сестра, ст. воспитатель, методисты, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО	постоянно	старшая мед. сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая мед. сестра
11.	Выявление заболевших детей, их своевременная изоляция	постоянно	старшая мед. сестра
12.	Антропометрия детей с 2-х лет (3 раза в год)	сентябрь 2025 г, декабрь 2025 г, март 2026 г.	старшая мед. сестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май 2026 г.	старшая мед. сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	старшая мед.сестра, инструктор по ФК, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок. Оформление направлений (рекомендаций) детей по месту жительства на профилактические прививки. Мониторинг не привитых детей.	постоянно	старшая мед. сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное направление к фтизиатру.	постоянно	старшая мед. сестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы по заболеваемости, посещаемости, пропускам по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, старшая мед. сестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая мед. сестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год во время формирования	старшая мед. сестра

		групп	
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечки	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май 2026 г.	старшая мед. сестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	январь 2026 г.	старшая мед. сестра
23.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь 2025 г. май 2026 г.	Руководитель СП, старшая мед. сестра
27.	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму.	постоянно	старшая мед. сестра

II. Противозидемическая работа

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной, раздаточной.	в течение года	старшая мед. сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	старшая мед. сестра
3.	Контроль привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Контроль гимнастики, оздоровительного бега, физкультурных занятий, одежды по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, старшая мед. сестра
7.	Контроль чистоты белья, полотенец в группе.	постоянно	старшая мед. сестра
8.	Систематический контроль санитарного состояния и содержания территории и всех помещений, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками	постоянно	старшая мед. сестра

	и персоналом, проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции.		
9.	Санитарно-просветительская работа профилактики эпидемий.	в течение года	старшая мед. сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	в течение года	старшая мед. сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения и др.)	постоянно	старшая мед. сестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль буфетной раздаточной.	постоянно	старшая мед. сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал.	постоянно	старшая мед. сестра
3.	Контроль раздачи пищи в группах: объем порций, норма веса.	ежедневно	старшая мед. сестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель, старшая мед. сестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в 1 младшей группе – 10 мин., - во 2 младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 20 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
3.	Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе (при благоприятных метеорологических условиях)	1 раз в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно -	регулярно	ст. воспитатель, методисты, инструктор по ФК,

	тематическому плану.		
6.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию.	в течение года	старшая мед. сестра
7.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	постоянно	старшая мед. сестра
8.	Медицинский контроль организации физического развития (состояние и содержание мест занятия физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая мед.сестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации для родителей часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август 2026 г.	старшая мед. сестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая мед. сестра
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая мед. сестра
4.	Специальные упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Одежда по сезону.	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Широкая аэрация помещений (по графику).	постоянно	старшая мед. сестра
7.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Воспитатели, муз. руководитель
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Воспитатели, муз. руководитель
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели
10.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану	Педагог-психолог
11.	Индивидуальная работа учителя-логопеда	по плану	Учитель-логопед
12.	Индивидуальная работа учителя-дефектолога	по плану	Учитель-дефектолог
VI. Санитарно-просветительская работа с воспитателями			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей	сентябрь 2025 г.	старшая мед. сестра

	- адаптация детей к детскому саду		
2.	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателя о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
6.	Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь 2025 г.	старшая мед. сестра
7.	Беседа «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа».	декабрь 2025 г.	старшая мед. сестра
8.	«Телевидение, планшет, телефон и ребенок»	январь 2026 г.	старшая мед. сестра
9.	Консультация «Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей».	февраль 2026 г.	старшая мед. сестра
10.	Беседа «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра».	февраль 2026 г.	старшая мед. сестра
11.	Консультация «Организация и методика закаливающих мероприятий»	март 2026 г.	старшая мед. сестра
12.	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	март 2026 г.	старшая мед. сестра
13.	Консультация «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель 2026 г.	старшая мед. сестра
14.	Беседа «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель 2026 г.	старшая мед. сестра
15.	Консультация «Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель 2026 г.	старшая мед. сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения, солнечный и тепловой удар, профилактика травматизма отравления и ожоги	май 2026 г.	старшая мед. сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь 2026 г.	старшая мед. сестра
с помощниками воспитателей			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь 2025 г. апрель	старшая мед. сестра

		2026 г.	
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь 2025 г. март 2026 г.	старшая мед. сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветоши	октябрь 2025 г. февраль 2026 г.	старшая мед. сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь 2025 г. март 2026 г.	старшая мед. сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь 2025 г. май 2026 г.	старшая мед. сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь 2025 г.	старшая мед. сестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль 2025 г.	старшая мед. сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	октябрь 2025 г. март 2026 г.	старшая мед. сестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	апрель 2026 г.	старшая мед. сестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка	сентябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь 2025 г.	старшая мед. сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь 2025 г.	старшая мед. сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	февраль 2026 г.	старшая мед. сестра
6.	Одежда по погоде	март 2026 г.	старшая мед. сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь 2026 г.	старшая мед. сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель 2026 г.	старшая мед. сестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	старшая мед. сестра

		2026 г.	
10.	Как быть здоровым душой и телом.	май 2026 г.	старшая мед. сестра
11.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	июнь 2026 г.	старшая мед. сестра
12.	Закаливание детей в повседневной жизни	июль 2026 г.	старшая мед. сестра