

Физкультурная сказка «Иван - царевич и Василиса Премудрая».



Цель: применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе.

Задачи:

- 1.Познакомить молодых педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на развитие детей.
- 2.Заинтересовать педагогов в использовании сказок на занятиях по физической культуре.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

Оборудование: спортивный инвентарь, маски и костюмы героев.

Ход мастер-класса:

Добрый день, уважаемые педагоги.

Предлагаю Вам мастер-класс, по всеми любимой теме «Сказки».

Сказка. Как велико её значение для развития и воспитания ребёнка. Сказка обогащает внутренний мир и жизненный опыт детей, развивает воображение и образное мышление. Сказку можно не только читать и рассказывать, в неё можно играть, выполнять физические упражнения.

- 1.Распределение ролей, считалкой.

Черепаша хвост поджала

И за зайцем побежала.

Оказалась впереди,

Кто не верит – выходи!

2. Жили были Иван-царевич и Василиса Премудрая.

Очень он любил любоваться в зеркало:

«Свет мой зеркальце скажи-

Я ль на свете всех красивей

Всех сильнее и спортивней».

Но зеркало молчало.

И решил Иван-царевич жениться на Василисе Премудрой.

И говорит ему Василиса: « Очень ты худенький и болееешь часто. Решила я тебе придумать испытания - выступишь, пойду замуж ».

Подумал Иван и решил на помощь позвать 33 богатыря. (приглашаем педагогов)

Вышли они в поле, глядь голубь с заданием от Василисы летит.

Читаем загадку и выполняем упражнение с отгадкой.

-Воздух режет ловко-ловко,

палка справа, палка слева

Ну, а между ними верёвка

Это длинная (Скакалка).

Не успел Иван-царевич с богатырями выполнить задание,

Смотрят снова голубь летит.

-На занятии с ним можно играть,

Катать его и вращать.

Он будто бы буква «О»

Круг, а внутри ничего. (Обруч)

-Крутим обруч.

Летит голубь с заданием.

-Вот большой подземный ход,

Но прорыл его не крот.

Кто смелее, загляни.

И сноровку покажи. (Тоннель)

-Пролазим в тоннеле.

Вот и голубь, тут как тут

-Топь и трясина

Никак не пройти

Опаснее место,

Увы не найти

Наступишь случайно.

Затянет к себе (Болото)

-Проходим по кочкам.

Голубок летит с приветом.

-Ты со мною не знаком,
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Вот и весь я (Осьминог)

-Прыжки через лапы осьминога.

-Кто это стоит вдали?

Он разбойник, он злодей
Свистом он пугал людей
Не боимся мы тебя

А ну, ребята.

Засвистим соловья. (Дыхательная Гимнастика)

А вот и наша Василиса.

Но что то перед ней завеса.

Дружей богатыри бросаем (бросаем камни из бумаги)

И к царевне попадаем.

-«Что за принц ко мне пришёл. Вижу мышцы и румянец на лице.

Спасибо вам богатыри. Приглашаю вас на пир ».

Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

Тут и сказочке конец, а кто играл в ней- молодец!

Физкультурные занятия – основная форма организации физического воспитания в детском саду.

Поэтому занятия должны быть интересными, чтобы оставались полезной и приятной привычкой, а здоровый образ жизни был насущной потребностью.