

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение
«Детский сад «Самоцветы»

Методическое пособие по Воскобовичу:

«Фиолетовый лес. Тропинка дружбы»

Подготовил воспитатель:

Альмембетова К.Г.

п.г.т. Смышляевка 2023г.

Очень важно, чтобы игры оставались интересными, оригинальными, предоставляли

ребёнку возможность творчества, не утрачивали своей привлекательности от игры к игре. Одной из таких технологий являются игры Вячеслава Валерьевича Воскобовича. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя ребенок осваивает цифры и буквы; узнаёт и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

Фиолетовый Лес - это методическая, развивающая среда в виде сказок. Сказки Фиолетового Леса содержат сюжеты с чудесными превращениями, приключениями забавных персонажей и одновременно занимательными вопросами, проблемными задачами, упражнениями на моделирование и преобразование предметов. Фиолетовый Лес - это сенсомоторный уголок, в котором ребенок действует самостоятельно: играет, конструирует, тренирует те умения, которые приобрел в совместной деятельности с взрослым; занимается исследованием, экспериментированием.

«Фиолетовый лес. Тропинка дружбы» по сказке «Колобок»

Тема: « Дикие животные»

Для поставленной цели были выполнены следующие задачи:

1. Проанализировали имеющиеся игры.
2. Разработали ход игры.
3. Изготовили фигуры животных, цифры, обучающие карточки.
4. Внедрили в систему коррекционных занятий.
5. На родительском собрании провели мастер класс.

Целью игры является развитие лексико - грамматического строя речи, через сказку

« Колобок»

Задачи:

- развитие лексико- грамматического строя речи;

- развитие пространственного мышления, логики, воображения, внимания, памяти;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие творческих, познавательных, интеллектуальных, умственных способностей;
- повторение диких животных через сказку « Колобок»

Краткое содержание игры:

1. Колобок отправляется в путешествие в лес.
2. Знакомится с лесными жителями: с зайцем, с волком, с медведем, с лисой.
3. Чтобы подружиться с ними, нужно пройти путь с интересными заданиями.

Первое задание находится в верхнем левом углу на березе.

« Подобрать прилагательное к существительному».

Зяяц какой? (трусливый, маленький, серый...)

Волк какой? (злой, голодный, лохматый...)

Медведь какой? (косилапый, неуклюжий, большой...)

Лиса какая? (хитрая, рыжая, умная...)

Второе задание находится в левом нижнем углу, под елкой.

« Назови семью».

Зяяц, зайчиха, зайчата

Волк, волчица, волчата

Медведь, медведица, медвежата

Лис, лисица, лисята.

Поворачиваем на право, в траве находится третье задание.

« Образование сложного прилагательного».

У зайца длинные уши, значит он какой? (длинноухий)

У волка острые зубы, значит он какой? (острозубый)

У медведя короткий хвост, значит он какой? (короткохвостый)

У лисы пушистый хвост. Значит лиса какая? (пушистохвостая)

Четвертое задание находится в правом нижнем углу, за березой.

« Сосчитай животных».

Один заяц, два зайца... пять зайцев

Один волк, два волка... пять волков

Один медведь, два медведя... пять медведей

Одна лиса, две лисы... пять лис

Пятое задание находится в правом верхнем углу в дупле елки.

« Кто, где живет? »

Заяц живет в траве, волк в логове, медведь в берлоге, лиса в норе.

Молодец колобок, ты выполнил все задания. Мы тебя ждем в центре на поляне.

Теперь вместе поиграем:

« Назови какой по счету? Кто стоит между?... »

Колобок приглашает друзей в гости на чаепитие.

С тех пор колобок и лесные жители дружили и придумали много разных игр, им всегда было интересно и весело проводить время.