

«РАССМОТРЕНО»
на заседании малого
педагогического совета СП
«Детский сад «Самоцветы»
ГБОУ ООШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Смышляевка
Протокол № 2
от 24.01.23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
приказом директора
ГБОУ ООШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Смышляевка
№ 23 от 24.01.23 г.
И.В. Бурцева



**Программа развития
структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

на 2023–2026 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 Г. N 1028 "Об Утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования"</p> <p>Приказ № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015-2024 годы, утверждённая Постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 г. N 6</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p>

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Егоркина Надежда Алексеевна, руководитель СП «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка № ____ от 09.01.2023 г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образовательных и коррекционных услуг в дошкольной образовательной организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание условий для полноценного развития и освоения образовательной программы, в т.ч. детьми с особыми образовательными потребностями 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Создание условий для адаптации детей иностранцев
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; 3. Переход на ФОП, ФАОП;

	<p>4. Оптимизация кадровых ресурсов;</p> <p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;</p> <p>6. Увеличение доли воспитанников, занимающихся в театральном кружке «Маска» в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ</p> <p>7. Организация работы по адаптации детей иностранцев;</p> <p>8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>9. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на государственное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Востребованность программ дополнительного образования детей, в т.ч. программы театрального кружка «Маска»</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p>

	Быстрая адаптация воспитанников-иностранцев к коллективу.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Осуществлён полноценный переход на ФОП, ФАОП к 01.09.2023 г.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для воспитанников по английскому языку, пионерболу, финансовой грамотности и вокалу.</p> <p>На регулярной основе реализуется работа театрального кружка «Маска» по программе дополнительного образования. Студию посещают не менее 30% детей старшего дошкольного возраста, из них не менее 30% составляют дети с ОВЗ.</p> <p>90% выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Цифровые технологии применяются 80% работников организации, в том числе в отчётности, документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство обновлены на 30% и соответствуют требованиям законодательства РФ, ФОП, ФАОП и ФГОС ДО.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Укомплектованность педагогическим кадрами на 100%</p> <p>70% воспитанников-иностранцев в организации, успешно прошедших адаптацию в детском саду.</p> <p>Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы» (далее — Детский сад) расположено в новом жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад включает в себя 2 корпуса, построенных по типовому проекту.

Первый корпус Детского сада (ул.Петра Монастырского, д.11) запущен 15 февраля 2021 года.
Второй корпус Детского сада (ул. Нестора Постникова, д. 2а) запущен 20 сентября 2021 года.

Проектная наполняемость каждого корпуса на 350 мест. Общая площадь каждого здания 14783,6 (два корпуса) кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2407,9 кв. м. в каждом из корпусов.

Материально-техническая база.

В Детском саду функционирует всего 36 групп, в каждом корпусе по 18. В каждой групповой ячейке имеется: Игровая комната, спальная комната, буфет, санузел, раздевальная.

На прилегающей уличной территории расположены: отдельные для каждой группы прогулочные участки, оборудованные теньевыми навесами и малыми архитектурными формами (игровым оборудованием), спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

В каждом корпусе имеются:

- 18 групповых ячеек
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Методический кабинет
- Мед. блок
- Пищеблок
- Прачечная
- Кабинет логопеда
- Кабинет психолога (2 корпус – 2 кабинета)
- Кабинет учителя-дефектолога (2 корпус)
- Кабинет научно-практической деятельности
- Костюмерная
- Оборудованный пункт охраны

Все групповые ячейки, музыкальные и спортивные залы обеспечены необходимой мебелью, игровым и дидактическим оборудованием, методической литературой и пособиями, демонстративным материалом в соответствии с возрастом детей.

Предметом деятельности Детского сада является оказание образовательных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ, присмотр и уход за детьми.

Для реализации образовательной деятельности Детский сад обеспечен методической литературой и пособиями, оснащено информационно-коммуникативным оборудованием: led - телевизоры, интерактивные панели, ноутбуки, проекторы. В каждом корпусе обеспечен доступ к сети интернет. Педагогами разработаны и регулярно обновляются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные и интерактивные обучающие пособия по всем 5 образовательным областям.

В Детском саду организовано 5 ти-разовое сбалансированное горячее питание в соответствии с утверждённым десятидневным меню, включающим: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Детском саду реализуются все необходимые профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя: ежедневное проветривание, регулярную влажную уборку помещений, еженедельную генеральную уборку с дезсредствами в соответствии с графиком; применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах и образовательном процессе; строгое соблюдение режима дня и режима питания; консультативная работа с родителями о формировании у детей привычки к ЗОЖ, о профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, о правильном питании, соблюдении режима дня и т.д.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках на 2022 – 2023 учебный год. Детский сад посещают 1000 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 27 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 6 групп комбинированной направленности. Из них:

- Вторая раннего возраста — 1 группа (21 ребенок);
- Первая младшая — 5 групп (146 детей);
- Вторая младшая — 5 групп (142 детей);
- Средняя — 8 групп (236 детей);
- Старшая – 5 групп (145 детей)
- Подготовительная к школе – 3 группы (85 детей)
- Компенсирующие – 3 группы (54 ребенка)
- Комбинированные – 6 групп (171 ребенок)

Характеристика семей по составу на 2022 – 2023 учебный год

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>901</i>	<i>90,1%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>97</i>	<i>9,7%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>2</i>	<i>0,2%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей на 2022 – 2023 учебный год

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>298</i>	<i>29,8%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>557</i>	<i>55,7%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>145</i>	<i>14,5%</i>

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
- ГБУЗ Волжская ЦРБ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
- ДК «Восход» п.г.т. Петра Дубрава
- ДК «Юбилейный» п.г.т. Стройкерамика
- ЦВР Волжского района
- ДЮСШ Волжского района

Взаимодействие с ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты ГБУЗ Волжская ЦРБ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников Детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Педагогом ЦВР Волжского района проводятся занятия с воспитанниками по программе дополнительного образования «Занимательная робототехника», в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Детского сада

Сотрудничество с ДЮСШ Волжского района позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций). Кроме того, став участником движения ВФСК ГТО, воспитанники имеют возможность на базе Детского сада сдавать нормативы и получать награды соответствующего уровня.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 43 человека. Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Детский сад укомплектован педагогами на 76 % согласно штатному расписанию. Всего работают 169 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 82 человека. Из них 8 специалистов дефектологического профиля. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанник/педагог — 12/1;*
- *воспитанники/все сотрудники — 6/1.*

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- *первую квалификационную категорию — 5 воспитателей*

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 57 работников Детского сада, из них 53 педагога. На 30.12.2022 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах и ССУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах, конференциях и семинарах муниципального и регионального и всероссийского уровня.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результаты ВСОКО за 2021 - 2022 уч.г.
- результативность деятельности Детского сада за 2021 - 2022 уч.г. (конкурсные мероприятия, транслирование и распространение опыта работы, инновационная деятельность и т.д.)
- потенциал развития Детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие наставников с большим опытом работы, к которым могут обратиться молодые педагоги	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ресурсного центра Новокуйбышевска, Института развития образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Цифровизация документооборота, отчётности, различных мониторинговых исследований позволяет значительно сократить временные затраты и охват аудитории заинтересованных лиц	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Современная материально-техническая база нового корпуса		Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта у молодых педагогов для реализации всех мероприятий по оздоровительной работе	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Реализация программ дополнительного образования	Отсутствие необходимого опыта работы педагогов в доп. образовании	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Есть возможность получить квалифицированную методическую помощь от педагогов ЦВР Волжского района	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Наличие необходимого количества специалистов для работы с детьми с ОВЗ	Недостаточный опыт работы с детьми ОВЗ у некоторых специалистов и воспитателей, что	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ресурсного центра Новокуйбышевска, Института развития	Недостаточная мотивация педагогов к повышению уровня квалификации и самообразования для работы с детьми с особыми образовательными

	сказывается на результатах коррекционной работы с детьми	образования. Большой выбор программ курсовой подготовки на различных платформах	потребностями.
Активно внедряемая система музейной педагогики. Успешно реализуемая инновационная деятельность	Недостаток кадров для полноценной реализации проектов с детьми	Привлечение студентов 4го курса и выпускников педагогических ВУЗов для работы в детском саду. Стимулирование педагогического коллектива, положительная мотивация, методическая и психологическая поддержка молодых специалистов	Месторасположение детского сада, плохая транспортная доступность. Низкая мотивация педагогических кадров

Основные направления развития организации

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в Детском саду

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФООП, ФАОП, ФГОС ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, ФООП, ФАОП, ФГОС ДО и целям развития Детского сада. Составление плана пополнения РППС и осуществление его.

3. Переход на ФООП, ФАОП

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП Детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

4. Оптимизация работы кадровых ресурсов

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Оценка уровня профессионального развития педагогических кадров. Оценка рисков потерь квалифицированных сотрудников. Разработка плана мероприятий по развитию кадрового потенциала и минимизации потерь педагогических кадров. Привлечение на работу молодых специалистов, выпускников и студентов 4-го курса.

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественно-эстетической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Пионербол	-	-	+	+
Социально-гуманитарной	Английский язык	-	-	-	+
	Финансовая грамотность	-	-	+	+
Художественно-эстетической	Вокальный ансамбль	-	-	+	+

6. Увеличение доли воспитанников, занимающихся в театральном кружке «Маска» в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ

Вовлечение воспитанников старшего дошкольного возраста, в том числе компенсирующих и комбинированных групп в работу театрального кружка «Маска» в рамках реализации программы дополнительного образования.

7. Организация работы по адаптации детей иностранцев

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Обучение педагогов работе в условиях цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, мультстудии, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

9. Повышение безопасности воспитанников и сотрудников. Усиление антитеррористической защищенности организации

Актуализировать локальные нормативные акты Детского сада в сфере охраны жизни здоровья воспитанников, охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты Детского сада в сфере антитеррористической защищенности. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в Детском саду					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в Детском саду в соответствии с ВСОКО Детского сада	Руководитель Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Объективная «картина» уровня качества образования в Детский сад, позволяющая выстроить план работы для приведения всех направлений образовательной деятельности в соответствие с требованиями	
2	Составление «Дорожной карты», направленной на повышение качества и доступности дошкольного образования	Руководитель Старший воспитатель Методист	Май 2023	План действий, позволяющий выстроить систему работы всего коллектива, направленной на повышение качества образовательных и коррекционных услуг	
3	Реализация мероприятий «Дорожной карты»	Руководитель Старший воспитатель Методист Педагоги	Второе полугодие 2023	Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в детском саду, позитивное взаимодействие семьи и детского сада	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей					
1	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, ФАП, ФАОП, ФГОС ДО и целям развития Детского сада. Составление	Руководитель Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования	
2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Руководитель Старший воспитатель Творческие группы	2023-2024 гг	Закупка раздаточного и наглядного материала, развивающих пособий, дидактических игр для детей, методический литературы для педагогов	

3	Обновление материально-технической базы Детского сада	Руководитель, завхоз	Второе полугодие 2023 г.	Закупка недостающей современной мебели (столы и стулья, игровая детская мебель)
4	Пополнение информационно-библиотечного фонда	Руководитель Старший воспитатель	2023 – 2025 г.г.	Поиск и закупка материалов, создание электронной базы данных

3.Переход на ФОП, ФАОП

1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП, ФАОП. Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.	Руководитель Старший воспитатель Методист	Первое полугодие 2023	Ознакомление педагогических работников с утвержденными ФОП и ФАОП дошкольного образования. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП и ФАОП ДО
2	Разработка дорожной карты внедрения ФОП ДО	Руководитель Старший воспитатель Методист	Первый квартал 2023	Дорожная карта внедрения ФОП ДО
3	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания новых проектов ООП и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП ДО, адаптированных под потребности воспитанников	Руководитель Старший воспитатель Методист	Первое полугодие 2023	Протокол заседания педсовета
4	Совершенствование образовательных программ Детского сада	Старший воспитатель Методист	Июнь-август 2023	Корректировка ООП и АОП ДО и их компонентов в соответствии с ФОП и ФАОП ДО

4.Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.	Руководитель	Первое полугодие 2023	Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для
---	--	--------------	-----------------------	---

				образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.	
2	Оценка рисков потерь квалифицированных сотрудников.	Руководитель Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Разработка плана мероприятий по стимулированию, развитию мотивации и минимизации потерь педагогических кадров.	
3	Оценка уровня профессионального развития педагогических кадров.	Руководитель Старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Разработка плана мероприятий по развитию кадрового потенциала педагогических кадров. Подбор актуальных курсов повышения квалификации, совершенствование системы методической поддержки и наставничества.	
4	Реализация плана мероприятий по развитию кадрового потенциала	Руководитель Старший воспитатель	Второе полугодие 2025	Профессиональный рост педагогических кадров, высокая мотивация, ориентированность коллектива на качество образовательных услуг.	
5.	Привлечение на работу молодых специалистов, выпускников и студентов 4го курса	Руководитель	Первое полугодие 2025	Укомплектованность кадрами на 100%	

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей

1	Анализ востребованности новых направлений дополнительного образования	Методист	Второй квартал 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель Методист	Июнь 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Методист Педагоги	Июнь-август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4.	Утверждение разработанных программ директором ГБОУ и согласование в ПУ МОНСО	Руководитель	Август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5	Проведение педсовета с целью определения возможностей участия Детского сада в реализации госпрограмм	Руководитель	Январь 2026	Протокол заседания педсовета	

6. Увеличение доли воспитанников, занимающихся в театральном кружке «Маска» в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ

1	Вовлечение воспитанников старшего дошкольного возраста в т.ч. с ОВЗ в программу дополнительного образования «Маска»	Руководитель Методист Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Разработка плана работы с педагогическим коллективом и родительской общественностью, направленного на увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста, в том числе компенсирующих групп для детей с различными нозологиями в работу театрального кружка «Маска» в рамках реализации программы дополнительного образования.	
2	Популяризации работы театрального кружка «Маска» среди воспитанников и родительской общественности	Руководитель Методист	Второе полугодие 2024	Просветительская работа с воспитанниками родительской общественностью Детского сада по направлениям работы театрального кружка «Маска»	

7. Организация работы по адаптации детей иностранцев

1	Формирование рабочей группы по организации работы по адаптации детей иностранцев	Руководитель Старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс Детского сада.	
---	--	-------------------------------------	-----------------------	--	--

2	Проведение оценки степени состояния адаптации воспитанников-иностранцев	Руководитель Старший воспитатель Методист Специалисты	Первое полугодие 2024	Анализ результатов проведённой оценки. Объективная «картина» уровня адаптации детей-иностранцев для организации дальнейшей работы
3	Определение форм и методов работы с воспитанниками-иностранцами и из родителями / законными представителями для обеспечения успешной адаптации в образовательной организации	Руководитель Старший воспитатель Методист Специалисты	Второе полугодие 2024	Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий
4	Разработка диагностических инструментов для оценки уровней адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель Методист Специалисты	Первое полугодие 2025	Диагностический инструментальный для разработки форм и методов работы по адаптации детей-иностранцев
5	Диагностика уровня адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель Методист Специалисты	Второе полугодие 2025	Оценка эффективности реализуемой деятельности по адаптации воспитанников-иностранцев, корректировка, совершенствование по необходимости
6	Разработка методических и информационных материалов по адаптации детей-иностранцев для педагогов и родителей	Старший воспитатель Методист Специалисты	Первое полугодие 2026	Наличие информационных, методических и консультационных материалов по адаптации детей-иностранцев в детском саду для воспитателей групп, специалистов, родителей воспитанников-иностранцев для реализации данной работы.

8. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-март 2024	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания	Старший	Февраль	Протокол заседания

	педагогического совета «Цифровая образовательная среда»	воспитатель	2024	педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Апрель 2024	Протокол	
4	Мастер-класс «Интерактивная панель в обучении с применением ЭОР»	Старший воспитатель	Октябрь 2023	Педагоги умеют использовать ЭОР с применением интерактивной панели	
5	Мастер-класс для педагогов «Яндекс-документы»	Старший воспитатель	Октябрь 2023	Педагоги владеют способами работы в онлайн сервисе «Яндекс-документы»	
6	Повышение квалификации педагогов по темам цифровизации образования	Старший воспитатель	В течение 2024-2025 годов	Обучены 70% педагогов	
7	Разработка электронных онлайн-таблиц для фиксации результатов мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Первое полугодие 2025	Цифровизация процесса мониторинга, автоматизация подсчёта результатов, значительная экономия времени.	
8	Обучение педагогов реализации образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, методист, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за работу сайта	Постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

9. Повышение безопасности воспитанников и сотрудников. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Проанализировать локальные нормативные акты Детского сада на внесение изменений в сфере охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников	Специалист по ОТ Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда в Детском саду	Руководитель	Январь 2024	Протокол	

3	Разработка плана мероприятий, проектов локальных актов по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в зданиях и на территориях Детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда	Руководитель Старший воспитатель Методист Завхоз	Май 2024	Проекты локальных актов и план мероприятий по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в зданиях и на территориях детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников	
4	Функционирование эффективной системы работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда	Руководитель Старший воспитатель Методист Завхоз	Май 2025	Отсутствие случаев травматизма и чрезвычайных ситуаций на территории детского сада, низкий уровень заболеваемости воспитанников, высокая посещаемость	
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Руководитель Старший воспитатель Завхоз	Первое полугодие 2023	Локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при чрезвычайных ситуациях	Руководитель Завхоз	Первое полугодие 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития

1. Реализация программы ВСОКО с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Системная реализация Планов работы, «Дорожных карт» по различным направлениям деятельности Детского сада. Прозрачная система контроля.

3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, мониторинговых исследований, документооборота.

4. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами Детского сада, существующими в нем процессами.

5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности Детского сада.

6. Обеспечение системного контроля обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Детском саду, охраны их жизни и здоровья.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в Детском саду. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям региональной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;	Развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство обновлены на 30% РППС соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО Информационно-библиотечный фонд пополнен на 30% Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3.Переход на ФОП, ФАОП;	Осуществлён полноценный переход на ФОП, ФАОП к 01.09.2023г.
4. Оптимизация кадровых ресурсов;	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг,

	<p>побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, области и России научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
6. Увеличение доли воспитанников, занимающихся в театральном кружке «Маска» в рамках программы дополнительного образования, в т.ч. детей с ОВЗ	На регулярной основе реализуется работа театрального кружка «Маска» по программе дополнительного образования. Кружок посещают не менее 30% детей старшего дошкольного возраста, из них не менее 30% составляют дети с ОВЗ
7. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	80% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
8. Организация работы по адаптации детей иностранцев	70% воспитанников-иностранцев в организации, успешно прошедших адаптацию в Детском саду.
9. Повышение безопасности воспитанников и сотрудников. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Низкий уровень заболеваемости, посещаемость составляет не менее 75%</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>