

**Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе  
на тему:  
«Русские народные традиции»**

**Воспитатель: Белоусова Е.В.**

**Цель:** Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний о русской народной культуре, её традициях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать первоначальное представление об особенностях жизни русского человека, быте и обычаях на Руси; приобщать детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям русского народа.

**Развивающие:**

Развивать интерес к народным традициям и обычаям через знакомство с народными праздниками, с малыми фольклорными формами, с народными играми;

- расширять и обогащать словарный запас;
- развивать логическое мышление, внимание, память.

**Воспитательные:**

воспитывать любовь и уважение к народным традициям, истокам русской культуры, культуре своего народа;

- воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине.

**Методы и приемы:** словесный, практический, наглядный.

**Формы работы:** показ, объяснения, вопросы, загадки, литературное слово.

**Предварительная работа:** заучивание утреннего приветствия, чтение пословиц, поговорок, загадок, народных сказок, правильное произношение чистоговорок, слушание музыкальных произведений русского народного творчества.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, слайды, русские народные мелодии, сундучок, платок, картинки, обруч с лентами.

**Ход НОД**

*Воспитатель заходит в группу под русскую народную песню, в русском национальном костюме.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, друзья!

Ребята, вы знаете, что означает слово «Здравствуйте»? (Этим словом мы желаем всем здоровья, показываем своё доброе отношение, вежливость и воспитанность).

Предлагаю вам поприветствовать друг друга (Встают в круг)

Доброе утро всем, кто проснулся!

Доброе утро всем, кто улыбнулся!

Доброе утро светлому солнцу! - (поднимают руки вверх)

Доброе утро небу в оконце! – (чуть разводят руки вверх)

Доброе утро певчим синичкам, - *(руки опускают, машут внизу кистями рук)*  
Доброе утро нашим гостям! – *(поворачиваются к гостям)*  
Будем все нежны! Будем все дружны! – *(держаться за руки, слегка размахивают)*

**Воспитатель:** Давайте сядем рядком *(дети садятся)*, вот теперь можем и поговорить ладком.

**Воспитатель:** «Ребята, на меня все посмотрите!

Я сегодня не проста, а загадочно ярка!

К вам сегодня я пришла, сундучок вот принесла.

Сундучок то не простой, а волшебный, расписной.

Мы тихонько открываем, что внутри сейчас узнаем.

Вот платочек расписной, да загадочный какой,

узелки на нём висят, что-то нам сказать хотят.

Узелок я развяжу, вам задание скажу...»

Ребята, выбирайте узелок...

**«Традиции русского народа»**

**Воспитатель:**

– Ребята, как называется страна, в которой мы сейчас с вами живем? *(Россия)*

Подумайте, всегда ли наша страна была такой, как сейчас? *(Нет, раньше не было таких домов, машин, электричества)*

- Возникла Россия очень давно, у нее давняя и интересная история.

- Вы знаете, как называлось наше государство раньше? *(Русь, Русь Матушка, Русь деревянная.)*

- Почему деревянная? *(Потому, что строились деревянные дома. Кругом был лес. Деревянные дома тёплые, сухие. Их построить было просто.)*

- Скажите, а кто такие предки? *(Это люди, жившие много лет тому назад. Это дедушки и бабушки наших прадедушек и прабабушек).*

- У каждого народа есть свои песни, танцы, народные игры, традиции.

Ребята а, что такое традиции?

**Воспитанники:**

Традиция – это правила, обычаи, порядок, которому следуют народы, праздники, которые проходят по каким-то правилам.

**Воспитатель:**

Традиции бывают семейные, народные.

Семейные традиции - это когда из поколения в поколение передаются какие

– то семейные порядки и традиции, которые отмечают только в какой – то одной семье.

- А мы с вами будем говорить о народных традициях, которые чтит и соблюдает весь наш русский народ.

**Традиции народных праздников**, передаваемые из поколения в поколения сохранились и в наше с вами время. Мы с вами справляем народные праздники такие как:

**Новый год** – в каждой семье по традиции в доме устанавливают ёлку, наряжают её, ставят под ёлку подарки каждому члену семьи.

**Масленица** – (проводы зимы и встреча весны) - длилась целую неделю. Начиная с четверга масленичной недели все работы прекращались, начиналось шумное веселье. Ходили друг к другу в гости, обильно угощались блинами, оладьями, пирогами. провожали зиму, сжигали снежную бабу, пекли блины.

**Пасха** – Расцвет весны, пробуждение жизни - церковный праздник. На Пасху начиная с четверга убирали избу (чистый четверг), наводили порядок, в пятницу прекращали все работы, украшали дом срезанной вербой, пекли сдобные хлеба (куличи, пасхи), красили яйца (Крашенки), Эти все традиции тоже сохранились в наше время и передали нам их наши предки.

- А как мы знакомимся с традициями нашего народа?

- Как мы их узнаём? *(Из книг, телевизора, интернета)*

**Воспитатель:**

**«Поговорки, пословицы да заклички».**

Ребята, а кто их сочинил?

**Дети:** Народ.

**Воспитатель:** В старину старики передавали молодым знания и традиции через пословицы, потешки, поговорки, загадки, заклички, приметы, сочиняли очень много сказок). Давайте с вами вспомним их:

**Воспитанники:**

1. Весна красна - да голодна»

2. Что посеешь – то и пожнёшь.

3. Делу время – потехе час.

4. Хлеб всему – голова.

**Воспитатель:** «Поговорка цветочек – пословица ягодка».

Да, пословица – не даром молвится» – это короткие мудрые мысли.

А вы знаете пословицы?

**Дети:**

«Весенний день год кормит»

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

« Не сиди сложа руки, тогда не будешь знать скуки»

«Труд человека красит, а лень портит»

«Весна – днём красна!»

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, сегодня мы познакомимся с новой пословицей: «Дождь в мае - хлеба поднимает (проговаривает с детьми несколько раз, объясняет значение пословицы). Нашим росточкам еще нужно солнышко, чтобы вырасти побыстрее. Зовут люди солнышко, чтобы скорее тепло наступило. Давайте мы солнышко позовём. Встанем в хоровод, солнышко будем звать.

*/Воспитатель с детьми повторяет закличку/*

«Солнышко, солнышко!

Выгляни в окошко, ждут тебя детки,  
ждут малолетки, солнышко ведрышко!

Выгляни в окошко, твои детки плачут,  
по камушкам скачут.

Солнышко, покажись! Красное появись!

Поскорей, не робей, нас, ребят, обогрей!»

**Воспитатель:** Ребята, я уверена, что теперь весна будет солнечной и тёплой.

*/Воспитатель заглядывает в сундучок/*

**Воспитатель:** Узелок я развяжу и задание скажу:

**«Скороговорки и чистоговорки»**

Ребята, чтобы научить детей говорить чисто, правильно - народ придумал много скороговорок и чистоговорок. Вспомните, какие скороговорки вы знаете?

**Дети:** «Галка села на забор, грач завел с ней разговор»

«Проворонила ворона Вороненка».

*/Скороговорку произносит воспитатель/*

«Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы»/Воспитатель вместе с детьми проговаривает несколько раз, сначала медленно, затем быстро, и меняя интонацию голоса. Просит повторить детей индивидуально/

**Воспитатель:** Ребята, а теперь послушайте чистоговорку:

На – на – на – вновь пришла весна

Од – од – од – все сажают огород (Слайд с картинками)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте придумаем чистоговорку сами?

В сундучке-то непростом, есть картинки (дождь, солнце, листочки)

*/Воспитатель показывает слайд с картинками и предлагает детям придумать чистоговорку самим/*

**Дети:**

Ди- ди- ди – идут весенние дожди

Це – це – це – весной греет теплое солнце

Чки – чки – чки – на деревьях появляются листочки.

**Воспитатель:** Молодцы! Как у вас здорово получается!

**Воспитатель:** На платочек посмотрю, узелок я развяжу:

**«Игры народные, любые хороводные!»**

Дети встают в круг. Воспитатель проговаривает правила игры и предлагает одному из детей выбрать водящего с помощью считалки.

**1 2 3 4 5 – мы собрались поиграть, к нам сорока прилетела, и тебе водить велела...**

**«Игра с колокольчиком»**

*/Звучит музыка, выбранный ребёнок с колокольчиком проговаривает/*

**Воспитатель и Дети:** «С колокольчиком хожу, на ребяток я гляжу,

колокольчик золотой, кто плясать пойдёт со мной?

*/Музыка останавливается, где заканчиваются слова «кто плясать пойдёт со мной» - ребёнок с колокольчиком останавливается, и берет другого ребёнка за руку, выводит в круг, двое детей пляшут под музыку, выбранный ребёнок, становится ведущим/*

*/Игра повторяется/*

**Воспитатель:** Ай, какие молодцы!

**Воспитатель заглядывает в сундучок развязывает узелок – слово «Сказки»**

**Воспитатель:** Вы ребята все садитесь. Вы любите сказки, много знаете сказок?

**Дети:** */называют свои варианты сказок/*

**Воспитатель:** Загадаю вам загадку, а вы должны узнать и отгадать сказку...

«Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке,  
там три стула и три кружки, три кровати, три подушки,  
угадайте, что за сказка? (Три медведя)

«А дорога – далека, а корзина нелегка,  
сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок (Маша и медведь)

«На сметане мешён на окошке стужён,  
круглый бок, румяный бок, покатился... (Колобок)

«Звери жили в доме том, но медведь сломал их дом,  
он залезть в него не смог, это сказка... (Теремок)

**Воспитатель:** *Это всё, ребята, называется народные малые фольклорные формы, которые придумывал народ.*

Слово «Фольклор» обозначает «народная мудрость». Все это родилось в народе. Это называется народная культура. Поэтому мы бережем нашу культуру.

**Воспитатель развязывает последний узелок –**

**«Игра «Хоровод»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Много сказок знаете.

Эй, девчонки! Эй, мальчишки! Становитесь в хоровод «Карусель» играть зовёт!

*/Дети водят хоровод произнося слова:/*

«Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом.

Все бегом, бегом бегом!

Тише, тише не спешите,  
Карусель остановите  
Раз и два, раз и два,  
Вот и кончилась игра!»

**Воспитатель:** Ай, какие молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие по русским народным традициям подошло к концу, что вам сегодня больше всего понравилось? (ответы детей)

**Воспитатель:** Есть ещё мирилки, дразнилки, колыбельные песни.

Народное творчество полно мудрости и доброты.

Чтобы наша страна оставалась великой, нам нужно беречь нашу культуру, соблюдать обычаи и традиции, которые достались нам от наших предков.

Сундучок наш непростой и платочек расписной, узелки все развязали, и про всё, про всё узнали. Напоследок я скажу: «Чтобы жить с друзьями дружно, обижать друзей не нужно!»

Вот такая мудрость народная!

Воспитатель прощается с детьми.