

**Открытое занятие по развитию речи в средней группе
на тему:
«Путешествие по русскому народному фольклору»**

Воспитатель: Белоусова Е.В.

Цель: развитие интереса и приобщение детей к русской народной культуре.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора. Учить детей понимать содержание и значение пословиц. Учить произносить пословицы, поговорки, загадки, заклички, скороговорки, чистоговорки, хороводные песни.

Помочь заучить текст народной игры: «Игра с колокольчиком». Упражнять в отгадывании загадок. Обогащать словарный запас, работать над интонационной выразительностью речи.

Развивающие:

Содействовать развитию интереса к пониманию смысла образных выражений. Обеспечивать развитие любознательности, речи, мышления.

Воспитательные:

Побуждать детей ценить культурное наследие русского народа. Способствовать созданию условий для формирования дружелюбного отношения между сверстниками. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Методы и приемы: словесный, практический, наглядный.

Формы работы: показ, объяснения, вопросы, загадки, литературное слово.

Предварительная работа: заучивание утреннего приветствия, чтение пословиц, поговорок, загадок, народных сказок, правильное произношение чистоговорок, слушание музыкальных произведений русского народного творчества.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, слайды, русские народные мелодии, сундучок, платок, картинки, обруч с лентами.

Ход НОД

Дети заходят в группу под русскую народную песню, встают в круг.

Воспитатель встречает их в русском национальном костюме.

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей. (Встают в круг)

Доброе утро всем, кто проснулся!

Доброе утро всем, кто улыбнулся!

Доброе утро светлому солнцу! - *(поднимают руки вверх)*

Доброе утро небу в оконце! – *(чуть разводят руки вверх)*

Доброе утро певчим синичкам, - *(руки опускают, машут внизу кистями рук)*

Доброе утро нашим гостям! – *(поворачиваются к гостям)*

Будем все нежны! Будем все дружны! – *(держаться за руки, слегка размахивают)*

Воспитатель: Давайте сядем рядком *(дети садятся)*, вот теперь можем поговорить ладком.

Воспитатель: «Ребята, на меня все посмотрите!

Я сегодня не проста, а загадочно ярка!

Превратилась я в бабушку-загадушку!

К вам сегодня я пришла, сундучок вот принесла.

Сундучок то не простой, а волшебный, расписной.

Мы тихонько открываем, что внутри сейчас узнаем.

Вот платочек расписной, да загадочный какой,

узелки на нём висят, что-то нам сказать хотят.

Узелок я развяжу, вам задание скажу...»

Воспитатель:

«**Поговорки, пословицы да заклички**».

Ребята, а кто их сочинил?

Дети: Народ.

Воспитатель: Молодцы, совершенно верно, люди из уст в уста передавали друг другу сказки, прибаутки, колыбельные песни, хороводы, дразнилки.

Поэтому и стали называть всё это – устное народное творчество, или фольклор.

Слово новое, необычное, давайте вместе его произнесем. **ФОЛЬКЛОР**, да ещё раз, проговорим – **ФОЛЬКЛОР**.

А сможет его повторить _____?

Спасибо, молодцы!

Воспитатель: А скажите мне, ребята, какое сейчас время года?

Дети: Осень!

Воспитатель: Ребята, а вы замечали, что осенью солнышко светит, но уже не согревает, осенью все чаще идут дожди. Есть такая поговорка: «В октябре частый дождик на дворе».

/Воспитатель несколько раз детьми повторяет поговорку/

Воспитатель: А вы знаете поговорки?

Дети:

1. В октябре и листья на деревьях не держатся.

2. Что посеешь – то и пожнёшь.

3. Делу время – потехе час.

4. Хлеб – всему голова.

Воспитатель: «Поговорка цветочек – пословица ягодка».

Да, пословица – не даром молвится» – это короткие мудрые мысли.

А вы знаете пословицы?

Дети:

«Осенняя пора-птица со двора»

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

« Не сиди сложа руки, тогда не будешь знать скуки»

«Труд человека красит, а лень портит»

«Плачет октябрь холодными слезами»

Воспитатель: Молодцы! Ребята, сегодня мы познакомимся с новой пословицей: «В октябре до обеда осень, а пополудни зимушка-зима» (проговаривает с детьми несколько раз, объясняет значение пословицы).

Чтобы зима дольше не наступала, люди просят осень не уходить.

Давайте встанем в хоровод и тоже попросит осень не уходить.

/Воспитатель с детьми повторяет заличку/

«Осень, осень,

Погости недель восемь:

С обильными хлебами,

С высокими снопами,

С листопадом и дождем,

С перелетным журавлем.»

/Воспитатель заглядывает в сундучок/

Воспитатель: Узелок я развяжу и задание скажу:

«Скороговорки и чистоговорки»

Ребята, чтобы научить детей говорить чисто, правильно - народ придумал много скороговорок и чистоговорок. Вспомните, какие скороговорки вы знаете?

Дети: «Проворонила ворона Вороненка».

«Осенью у Сени сени в сене.»

/Скороговорку произносит воспитатель/

«С осины осенней слетел лист последний»

/Воспитатель вместе с детьми проговаривает несколько раз, сначала медленно, затем быстро, и меняя интонацию голоса. Просит повторить детей индивидуально/

Воспитатель: Ребята, а теперь послушайте чистоговорку:

Ила- ила –ила- осень наступила (Слайд с картинками)

Воспитатель: Ребята, а давайте придумаем чистоговорку сами?

В сундучке-то непростом, есть картинки (осень, дождь, лужи)

/Воспитатель показывает слайд с картинками и предлагает детям придумать чистоговорку самим/

Дети:

Ады-ады-ыды – осени мы рады

Ицы-ицы-ицы – улетаю птицы

Ны-ны-ны – не вернутся до весны

Воспитатель: Молодцы! Как у вас здорово получается!

Воспитатель: На платочек посмотрю, узелок я развяжу:

«Игры народные, любые хороводные!»

Дети встают в круг. Воспитатель проговаривает правила игры и предлагает одному из детей выбрать водящего с помощью считалки.

Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть, к нам сорока прилетела, и тебе водить велела...

«Игра с колокольчиком»

/Звучит музыка, выбранный ребёнок с колокольчиком проговаривает/

Воспитатель и Дети: «С колокольчиком хожу, на ребяток я гляжу, колокольчик золотой, кто плясать пойдёт со мной?

/Музыка останавливается, где заканчиваются слова «кто плясать пойдёт со мной» - ребёнок с колокольчиком останавливается, и берет другого ребёнка за руку, выводит в круг, двое детей пляшут под музыку, выбранный ребёнок, становится ведущим/

/Игра повторяется/

Воспитатель: Ай, какие молодцы!

Воспитатель заглядывает в сундучок развязывает узелок – слово «Сказки»

Воспитатель: Вы ребята все садитесь. Вы любите сказки, много знаете сказок?

Дети: */называют свои варианты сказок/*

Воспитатель: Я ведь бабушка – загадушка. Загадаю вам загадку, а вы должны узнать и отгадать сказку...

«Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке,
там три стула и три кружки, три кровати, три подушки,
угадайте, что за сказка? (Три медведя)

«А дорога – далека, а корзина нелегка,
сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок (Маша и медведь)

«На сметане мешон на окошке стужён,
круглый бок, румяный бок, покатился... (Колобок)

«Звери жили в доме том, но медведь сломал их дом,
он залезть в него не смог, это сказка... (Теремок)

Воспитатель развязывает последний узелок – «Игра «Хоровод»

Воспитатель: Молодцы ребята. Много сказок знаете.

Эй, девчонки! Эй, мальчишки! Становитесь в хоровод «Карусель» играть зовёт!

/Дети водят хоровод произнося слова:/

«Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели,
А потом, потом, потом.
Все бегом, бегом бегом!
Тише, тише не спешите,
Карусель остановите
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра!»

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами путешествовали по устному народному творчеству. Вспомнили пословицы, скороговорки, чистоговорки, считалки, загадки, сказки, игры, хороводы. А теперь скажите, почему все они называются народными?

/Ответы детей/

Воспитатель: Ребята, что вам сегодня больше всего понравилось? О чем бы вы рассказали своим мамам и папам?

Воспитатель: Есть ещё мирилки, дразнилки, колыбельные песни.

Народное творчество полно мудрости и доброты.

Сундучок наш непростой и платочек расписной, узелки все развязали, и про всё, про всё узнали. Напоследок я скажу: «Чтобы жить с друзьями дружно, обижать друзей не нужно!»

Вот такая мудрость народная!

Дети прощаются с гостями.