

Мастер-класс

Тема: «Патриотизм начинается с детства»

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Патриотическое воспитание ребенка - это основа формирования будущего гражданина. Нужно понимать, что в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно - все лишь зарождается: и гуманизм, и коллективизм, и трудолюбие, и чувство собственного достоинства, и патриотизм. Тем не менее, практически все нравственные качества берут свое начало в дошкольном возрасте.

Цель. Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Вашему вниманию представляется мастер-класс тему, которого мы постараемся назвать по окончанию нашей встречи.

Все мы очень разные, неповторимые, но есть, то единственное, что нас объединяет. Как вы думаете, что? (*Мы живем в России - мы россияне*).

Правильно, нас объединяет одно целое, мы живем в одной стране, у нас одна Родина. У каждого из нас при слове Родина возникают вполне конкретные образы. Для кого - то это дом родителей, построенный своими руками, улица на которой он живет. Это запах парного молока и вкус свежееиспечённого хлеба. Родина - это то, куда хочется возвращаться снова и снова. Чувствовать радость, гордость от побед, горечь и обиду от неудач.

Перед вами шкатулка в которой находится ответ на мою загадку

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Это русская ...матрешка

Правильно. Матрешка – уникальная русская национальная игрушка, символ России. Она добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия, символ материнства и плодородия.

Давайте на мгновение представим, что вот эта маленькая матрешка означает маленького человека, который родился. В ходе нашей совместной деятельности мы наполним его теми качествами, которые определяют богатый, духовный мир человека, который любит свою Родину, т.е. создадим «Модель патриота своей Родины».

Тема патриотизма - важная тема для нашей страны, для нас - россиян.

1. Уважаемые коллеги, как вы думаете: «Что такое патриотизм?»

Свой ответы запишите на внутренней стороне матрешки и озвучьте их.

Великое чувство патриотизма складывается из формирования в человеке: любви к Родине, почитании матери, уважения к традициям наших предков, добра и милосердия, любовь и преданность Отечеству, чувство любви к своему городу, краю, восхищение своей народной культурой, способность на смелые и героические поступки, это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны, знание своей родословной

2. Предлагаю вам продолжить наполнение «модели».

А что такое Родина?

Выберите фразы, которые ассоциируются со словом Родина и приклейте на следующую матрешку.

Это отчий дом, родители, семья, корни каждого человека.

Это место, где человек родился.

Любовь к родному дому, родному лесу, родной реке.

Это вся наша страна и народ.

Это то, что мы любим и готовы защищать.

Это близкие тебе люди, живущие близко и далеко.

Родина – место, где человек ощущает себя хорошо и уютно.

Родина-это страна, где человек родился и гражданином которой является.

Это кладезь самых лучших и добрых воспоминаний из детства и юности, успехов зрелости и мудрости старших поколений.

Родина – это опора и поддержка для человека.

3. Уважаемые участники, я хочу предложить вам продолжить стихотворение, выбрав одну из картинок.

Если скажут слово «Родина»
Сразу в памяти встает:
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной любимый двор.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родины бывает разная,
Но у всех она одна!

Приклейте картинку на следующую матрешку.

4. Несомненно, сердцем России является Москва, но каждый ли из Вас был в Москве, каждый ли смог прогуляться по ее улицам? Думаю, что нет, тогда возникает вопрос, какой же город является для нас родным и близким? Уважаемые коллеги я уверена, что для многих из вас родной стала наша Самара, поэтому хочу предложить вам вспомнить и назвать достопримечательность нашего города.

Горельеф "Скорбящей Матери-Родине"

Монумент, расположенный на одной из самых больших и красивых площадей Самары - площади Славы.

Мемориальная композиция представляет две стены, которые соединяются под небольшим углом. Одна стена больше по размеру второй, и на ней установлен горельеф женского лица, символизирующий Скорбящую мать-Родину. Композиция, включающая в себя и горельеф "Скорбящей матери-Родине", и Вечный Огонь, и пилоны с именами Героев, установлена в память о 225 тысячах жителей Самарской области, не вернувшихся домой с полей сражений во время войны.

Самарский театр драмы имени М. Горького, построенный в русском стиле. Здание венчают башни с шатровыми крышами. Оно напоминает старинные боярские терема.

Памятный комплекс ракеты-носителя «Союз»

Одна из знаковых достопримечательностей Самары, символ города ракетостроителей - ракета-носитель "Союз" на проспекте Ленина. Ее видно издалека. Это не муляж и не скульптура - монумент представляет собой настоящую вертикально смонтированную ракету-носитель, родную "сестру" тех, которые до сих пор выводят космические корабли на орбиту Земли. "Союзы" до сих пор выпускают на самарском предприятии РКУ "Прогресс".

Белая ладья

Находится на четвертой очереди набережной. Белая "Ладья" 20 метров в высоту плывет по Волге. Такое ощущение создается, когда заходишь на ее палубу - смотровую площадку. С нее открывается панорама на реку и Жигулевские горы.

Памятник Чапаеву

памятник Василию Ивановичу Чапаеву установленный на площади Чапаева перед театром драмы.

Среди фигур: комиссар, боец – башкир, крестьянин – партизан, грузчик – татарин в разорванной рубахе, женщина в косынке, красноармеец и Чапаев на вздыбленном коне с саблей. Образы для памятника были взяты с конкретных участников гражданской войны.

Игра «Угадай право»

Вам необходимо сопоставить права гражданина РФ с фрагментом из песни.

5. Символы России

Вам предстоит отгадать загадки о символах России, найти разрезную картинку-отгадку и приклеить на следующую матрешку.

Уверен, друзья, отгадаете вы

Ту крепость старинную в центре Москвы.

На шпилях её ярко звёзды горят,

На башне там Спасской куранты звонят. (КРЕМЛЬ)

1. Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый

Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)

И шипит, и кряхтит Воду быстро кипятит,

Он наелся угляков, Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает

Кипяточек разливает. (САМОВАР)

2. В них совсем не мёрзнут ножки,
Ведь они, как все сапожки.
Они из шерсти, в них тепло,
Ещё — не скользко и легко.
Зимой их в холод надевают,
Скажите, как их называют? (ВАЛЕНКИ)

Как хлеба и калачи,
Мы тебя пекли в печи.
Вот теперь гостей встречай,
Пышный русский... (КАРАВАЙ)

6. Россия необыкновенно красивая страна. Недаром народ сложил пословицы и поговорки о нашей стране. Сейчас вам нужно закончить пословицу о нашей Родине и приклеить ее на следующую матрешку.

Нет в мире краше ... Родины нашей
Семья сильна... когда над ней крыша одна
Глупа та птица... которой свое гнездо не мило
Если дружба велика... будет Родина крепка
В хорошей семье... хорошие дети растут
Человек без Родины... что соловей без песни
Народное братство... дороже всякого богатства
В своем доме... и стены помогают
В семье, где лад ... счастье дорогу не забывает
В прилежном доме густо... а в ленивом доме пусто

Уважаемые коллеги, мы не случайно говорили о родине, потому что сегодня среди наиболее острых вопросов патриотического воспитания стоит вопрос формирования у дошкольников ценностного отношения к родине. Перед нами стоит задача увлекательно и эффективно проводить работу по данному направлению. Ведь в основе этого лежит развитие нравственных чувств, чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превратились в пустой звук.

Уважаемые коллеги, воспитывая ребенка, мы с вами надеемся вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины. Поэтому нам, педагогам, как никому другому необходимо обращать большое внимание на то, какими средствами, методами и формами работы реализовывать патриотическое воспитание, чтобы

заинтересовать, заразить воспитанников интересом к истории своей родины тем самым формируя задатки социально активной личности. В итоге у нас получилась цельная модель патриота своей Родины – светлая, с богатым внутренним миром, активная личность. Уважаемые коллеги как вы думаете, какая была тема нашего мастер – класса?

Тема мастер – класса «Патриотизм начинается с детства». Приклейте название на самую большую матрешку.

Спасибо за работу. Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

Воспитывая маленьких патриотов не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Так что, мы с вами, уважаемые коллеги, должны научить ребёнка видеть прекрасное и удивляться, и, хотелось бы вызвать положительный отклик в его сердце, и хотя многие образы еще не совсем понятны ребенку в детстве, но мне, кажется, что они обязательно оставят след и наложат положительный отпечаток на формирование личности ребенка. Научить любить Родину ребенка не просто, научить его быть причастным к истории своей родины – это настоящее искусство и мастерство воспитателя.

А сейчас я прошу вас поставить восклицательный знак в конце каждой фразы в виде аплодисментов, оценивая мой мастер-класс.

Выступление полезно, все понятно

Лишь кое-что чуть-чуть неясно

Еще придется потрудиться

Да, трудно все-таки учиться

И свой мастер – класс хотела бы закончить словами нашего президента В. В. Путина

«Патриотизм, как мы с вами знаем, это ни что другое, как любовь к Родине. Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара в чае».

