

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НА ТЕМУ «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ МОЗАИКИ ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»

Александрова Елена Валерьевна, воспитатель
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
«Детский сад «Самоцветы»
E-mail: elenka_s97@mail.ru

Шевлякова Ирина Владимировна
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
«Детский сад «Самоцветы»
E-mail: elenka_s97@mail.ru

Тема нашего мастер-класса для педагогов «Комнатные растения, с использованием игровой логопедической мозаики Дары Фрёбеля»

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день. Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых. Они положительно влияют на наше настроение, создают психологически благоприятную среду, придают помещению своеобразный комфорт.

Трудно переоценить значение комнатных растений в решении основной задачи воспитания: формирование культурно-экологического сознания дошкольника, как базиса личностной культуры.

Работа в данном направлении не только обогащает знания детей, но и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Использование комнатных растений для формирования экологических понятий целесообразно, т. к. в мире растений наглядно проявляются основные закономерности: целостность, изменение, развитие

Целью которого является - формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры и познания в современном мире. Развитие интереса к окружающему миру, формирование реалистических представлений о природе, расширение у детей знаний и представлений о комнатных растениях и их свойствах, привитие ребенку внимательного и бережного отношения к живой природе.

Выращивание комнатных растений и наблюдение за ними – очень увлекательно и познавательно. Дети узнают, что нужно, чтобы свершилось чудо природы- превращение семечки во взрослое растение.

В процессе развития растения мы объясняем детям, что для благоприятного роста растений нужны свет, вода, почва, тепло. Для закрепления этого процесса и развития у детей практических навыков, мы можем использовать логопедическую мозаику Дары Фрёбеля.

Для мастер-класса мы разработали паспорта растений. И при помощи деталей конструктора, который имеет разные формы, мы будем заполнять паспорт растения.

Предлагаю Вам, коллеги, приступить к практической работе.

Итак ,коллеги, как Вы заметили, что в процессе заполнения паспорта растения у Вас , а главное, у детей

-развиваются практические навыки ухода за растениями;

-развивается познавательный интерес;

-расширяется и активизируется словарный запас;

-развиваются творческие способности;

-развивается память ,внимание ,воображение;

В завершении мастер – класса предлагаю коллегам взять этот метод работы с детьми, как один из способов формирования основ экологической культуры в дошкольном возрасте.

Этот мастер-класс Вы можете использовать у себя на занятиях.

Спасибо за внимание.