

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка  
муниципального района Волжский Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**  
по формированию математических представлений  
у детей 4-5 лет

Составила:  
Нуретдинова А.Ш.,  
воспитатель

п.г.т.Смышляевка, 2024

## Конспект занятия по формированию математических представлений

у детей 4-5 лет

(с использованием набора «Блоки Дьенеша»)

Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов (сравнение, уравнивание двумя способами в пределах 5).

Задачи:

- формировать умение понимать и правильно употреблять слова, выражающие числовые отношения между предметами (четыре квадрата, пять квадратов и т.п.);
- закреплять названия геометрических фигур;
- развивать мелкую моторику;
- развивать наглядно-образное мышление;
- воспитывать у детей желание работать в команде, доброжелательность, взаимопомощь.

Оборудование: искусственная ель, игрушечный медведь и заяц, наборы логических блоков Дьенеша (один набор на двух детей), карточки к набору «Блоки Дьенеша» для каждого ребенка, три обруча, изображения квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети берутся за руки и идут «змейкой» между обручами, лежащими на полу, со словами:

- Друг за другом становитесь,  
Крепко за руки беритесь.  
По дорожкам, по тропинкам,  
По лесу гулять пойдём.  
Может быть в лесу волшебном  
Интересное найдём.

Основная часть:

Дети выходят на «полянку» к елке. Садятся на стульчики. Воспитатель обращает внимание детей на то, что под елкой сидят Зайчонок и Медвежонок.

Выясняется, что Зайчонок и Медвежонок нашли мешок с разноцветными фигурками и никак не могут их поделить, потому что Зайчонку нравятся фигуры красного цвета, а Медвежонку – синего. Воспитатель предлагает детям помочь поделить фигурки, достает из-под елки мешок с геометрическими фигурами двух цветов: красного и синего. Дети достают из мешочка по одной фигуре. Называют цвет фигуры и кому они ее отдадут: Медвежонку или Зайчонку. В результате у Медвежонка оказывается 5 геометрических фигур синего цвета, а у Зайчонка – 4 фигуры красного цвета. Воспитатель выясняет, каких геометрических фигур больше (меньше): красных или синих. Что нужно сделать, чтобы их было поровну: убрать одну синюю фигуру или добавить одну красную фигуру.

Медвежонок и Зайчонок благодарят детей за помощь и, прощаясь, говорят, что мешочек с геометрическими фигурами дарят детям.

Воспитатель раздает геометрические фигуры детям. Просит каждого ребенка назвать геометрическую форму своей фигуры. Предлагает поиграть в игру «Найди свой домик».

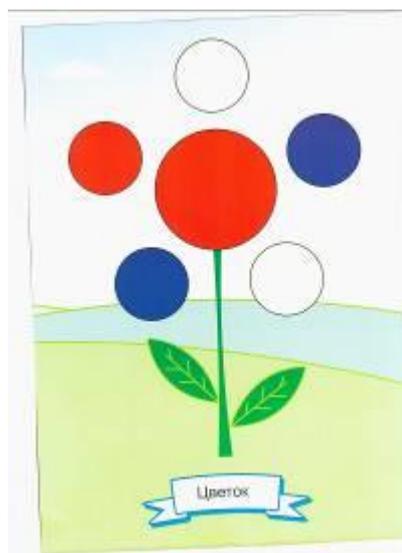
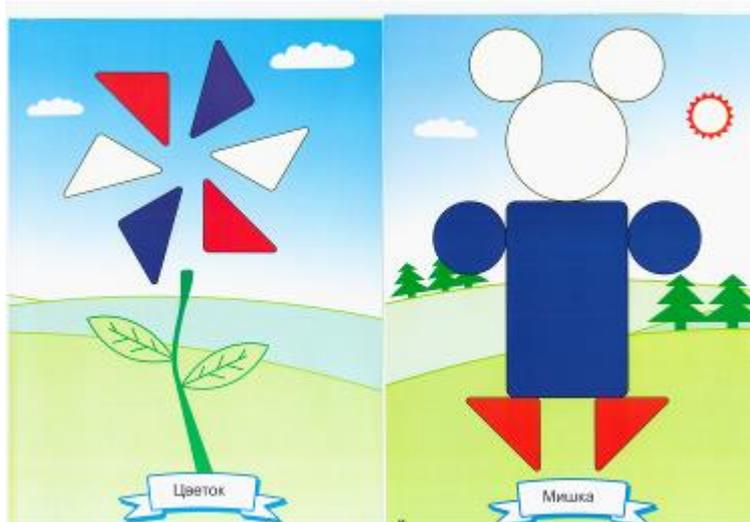
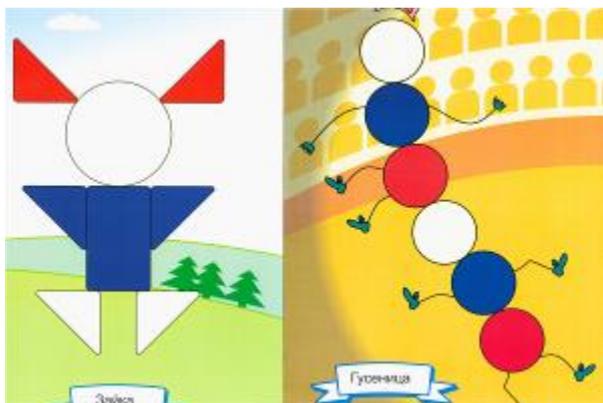
#### «Найди свой домик».

Цель: формирование операции классификации по одному признаку (геометрической форме); развитие наглядно-образного мышления, внимания.

Оборудование: обручи, блоки Дьенеша, цветные изображения геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, треугольника.

Ход игры: На полу лежат три обруча. В центре каждого определенная геометрическая фигура: квадрат, прямоугольник или треугольник. У детей в руках по одной геометрической фигуре. Дети бегают в разных направлениях, пока звучит музыка. Как только музыка замолкает, дети забегают в обруч с изображением такой же геометрической формы, как и фигура у них в руке. Игра повторяется 3 раза. При этом воспитатель меняет местами геометрические фигуры внутри обруча.

Воспитатель предлагает детям пройти на другую полянку. Говорит, что на этой полянке дети увидят разные цветы, встретятся с разными животными. Дети рассаживаются за столы. На столах лежат карточки с цветным изображением цветов, животных.



### Игра «Сложи картинку».

Цель: Закрепить умение соотносить по форме предмет с плоской фигурой; составлять целое из разных геометрических форм; активизировать словарь прилагательных: «круглый», «квадратный», «прямоугольный», «треугольный»; развивать наглядно-образное мышление, зрительную память.

Оборудование: карточки с изображениями, состоящими из геометрических фигур; наборы логических блоков Дьенеша (один набор на двух детей).

Ход игры: Воспитатель предлагает детям сложить изображение на карточке путем наложения нужной геометрической фигуры: соответствующей формы, цвета, размера.

### Заключение:

Воспитатель спрашивает у детей, что им особенно запомнилось на занятии.

На этом занятии заканчивается.