

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
Средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. «Смышляевка  
муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение  
«Детский сад «Самоцветы»

**Конспект занятия**  
**по познавательному развитию в средней группе**  
**«Путешествие в страну Аркадия Паровозова»**

Подготовила воспитатель: Герасимова И. Н.

**Цель:** формирование и закрепление знаний о безопасности (правил поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации) в игровой форме.

**Задачи:** закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту; обучать основам личной безопасности; учить детей отвечать на вопросы полным предложением; развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома; воспитывать культуру поведения, умение работать в команде для достижения общей цели, развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление, создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

**Материалы и оборудование:** карточки с дорожными знаками, светофор, карточки с изображением игрушек и опасных предметов, картинки с изображением служб спасения (скорая помощь, пожарная, полиция), карточки с номерами телефонов служб спасения.

**Предварительная работа:** Беседы «Безопасность на дороге», «Безопасность дома», «Знаки дорожные помни всегда» «Службы спасения»; дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрее потушит дом». чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», сказки «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Три поросёнка», «Кошкин дом»; подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили».

**Воспитатель.**

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Настроение, у вас какое? (дети отвечают) А давайте это хорошее настроение подарим друг другу нашим гостям. (дети дуют на ладошку)

**Сюрпризный момент:** раздаётся стук в дверь, в группу вносится волшебное письмо, воспитатель зачитывает письмо:

*Здравствуйте дорогие ребята, я Аркадий Паровозов, и я отвечаю за безопасность в Волшебной стране. Люди в моей стране всегда живут по правилам, которые соблюдают и потому они всегда счастливые и здоровые. Но недавно на нашу страну налетел нехороший колдун Беспорядок и перепутал все все правила. И теперь люди моей доброй страны находятся в опасности. Ребята, я слышал, что вы уже взрослые послушные и знаете*

*много правил безопасности. Помогите пожалуйста снова навести порядок в моей Волшебной стране, и прогнать нехороший Беспорядок. Ваш Аркадий Паровозов*

**Воспитатель.** Ребята, мы поможем Аркадию?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Тогда предлагаю вам отправится в путешествие по Волшебной Стране. Но мы с вами не просто пойдем, а поедем на автобусе. А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя при поездке на автобусе? Какие правила надо соблюдать?

**Дети.** Сидеть спокойно. Слушаться взрослых. Не кричать и не бегать. Быть пристегнутым. Нельзя трогать двери руками, прислоняться к дверям. Отвлекать водителя. Надо быть вежливыми

**Воспитатель.** Молодцы ребята, все правильно. Наш автобус заводит мотор и отправляется в путь – в путешествие по волшебной стране Безопасности (Включается песня Колесики)

**Воспитатель:** Мы выходим из автобуса и нам нужно перейти дорогу. Как мы ее будем переходить?

**Дети:** по пешеходному переходу

**Воспитатель:** Правильно. А если поблизости нет пешеходного перехода и дорога не большая, как мы будем переходить дорогу, обходя автобус спереди или сзади?

**Дети:** Сзади

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому-что обходя автобус спереди, идущий за автобусом транспорт может не заметить пешехода и совершить наезд.

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами приехали в первый город Страны Безопасности – Пешеходсво

Ребята отгадайте загадку:

Он стоит на перекрестках,  
Светит для детей и взрослых.  
Тот, кто плохо его знает,  
На дороге пострадает!  
У него всего три цвета.  
Светит он для всей планеты.  
Он машин решает спор,  
Всем знакомый... (светофор)

**Дети.** Светофор

**Воспитатель.** Правильно ребята. Ребята, посмотрите на наш светофор – все ли на нем правильно?

**Дети.** Нет, светофор неправильно светит

**Воспитатель.** Да, похоже злой Беспорядок побывал здесь и заколдовал светофор. Давайте его починим, чтобы дорога снова стала безопасной. Но вначале давайте вспомним, что означают сигналы светофора. Повторяйте за мной ребята:

Красный свет – хода нет,  
Желтый свет – подожди,  
А зеленый свет – проходи

**Воспитатель.** А давайте с вами поиграем? Я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения: когда я покажу красный свет мы стоим, желтый – хлопнем в ладоши один раз, а зеленый – шагаем на месте

### **Игра «Выполни движения»**

**Воспитатель.** Какие вы молодцы, очень хорошо знаете сигналы светофора. А что еще нужно, чтобы движение на дорогах было безопасным?

Дети: Дорожные знаки

Воспитатель: А знаете ли вы дорожные знаки мы сейчас проверим? Я вам буду показывать знаки, а вы мне отвечать (знак «Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Осторожно дети», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен»)

### **Ответы детей**

**Воспитатель.** Посмотрите, благодаря вам чары Беспорядка развеялись и светофор в городе Пешеходство снова работает правильно! А это значит, что люди этого города могут безопасно переходить дорогу!

Давайте двигаться дальше по Волшебной Стране. А дальше мы с вами полетим на Самолете. Заводим моторы, расправляем крылья и полетели

Самолёт летит высоко, высоко.

Наши детки летят далеко, далеко.

Летели, летели и плавно сели.

**Воспитатель.** Ребята, мы прилетели с вами в город Игрушкино. Посмотрите, колдун Беспорядок и тут побывал, и перепутал игрушки с опасными предметами, с которыми ни в коем случае нельзя играть. И теперь жители Игрушкино не могут играть как раньше. Давайте поможем им навести порядок? Поможем ребята?

### **Игра «Выбери безопасную игрушку»**

На столе разложены карточки с изображением игрушек и опасных предметов. Так же стоят две корзинки. Ребенок подходит к столу берет карточку и объясняя, кладет ее в нужную корзинку.

**Воспитатель.** Молодцы ребята, вы правильно разобрали игрушки и опасные предметы. Благодаря вам жители города Игрушкино снова могут играть в безопасные игры.

А нам снова пора в путь и отправимся мы с вами на поезде

### **Пальчиковая гимнастика «Паровоз» с элементами физминутки**

Едет-едет паровоз - (вращаем кулачки обеих рук во внутр. сторону)

Слышен громкий стук колёс. (стучим кулачками друг об друга)

К морю он везёт ребят - (сжимаем разжимаем кулачки)

Дети парами сидят: (разжимаем кулачки, поворачиваем ладошки друг к другу)

Гоша с Антошей(складываем большие пальцы рук)

Нина с Полиной (указательные)

Миша с Аришей (средние)  
Саша с Наташей (безымянные)  
Яша с Дуняшей (мизинцы)  
Паровоз вперёд летит –  
Всем счастливого пути! (разъединили пальцы, помахали ладошками)  
(вытянули руки со сложенными пальцами вперёд)

**Воспитатель:** Наша остановка город «Домашкино». Злой колдун  
Беспорядок запутал жителей города и когда случается опасная ситуация они  
не знают в какую службу им позвонить. Поможем жителям «Домашкино»

Дети: Да

**Воспитатель:** В коробочке лежат карточки с номерами служб спасения.  
Каждый из вас возьмет карточку с номером. Я буду зачитывать ситуацию, а  
вы поднимать карточку с нужным номером. Но сначала давайте вспомним по  
какому номеру мы вызываем пожарных, полицию, скорую помощь.

Дети: 01, 02, 03.

**Ребенок 1:** Два мальчика дома остались вдвоём.

Затеяли мальчишки игры с огнём.  
На кухне в шкафу они спички нашли,  
Тихонечко в комнате спички зажгли.  
Решили костёр настоящий сложить  
И веточек разных туда подложить...

...Тихо играли мальчишки вдвоём –  
Весь дом охватило ужасным огнём!

Как думаете по какому номеру будем звонить?

**Воспитатель:**

*Если в доме вспыхнет пламя,  
Вряд ли справитесь вы сами,  
Перед тем как спорить с ним  
Наберите ...  
(01)*

**Ребенок 2:** Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Говорит плохие, страшные слова,

Испугались мы, ведь в дом пришла беда

**Воспитатель:** *Если видишь преступленье  
Иль к нему приготовленье,  
Граждан защити права,  
Набери скорей ...  
(02)*

**Ребенок 3:** Мама в отчаянье, бабушка плачет

Лежит еле дышит их маленький мальчик

Толи объелся, толь простудился

А может быть он чем нибудь заразился

По какому номеру будем звонить?

**Воспитатель:** *Если человеку плохо,  
Толку нет вздыхать и охать,  
Срочно номер набери  
Скорой помощи...*  
(03)

Молодцы ребята. Благодаря Вам, жители города Домашкино, знают куда им нужно звонить, если случилась беда.

Вот мы с вами и победили Беспорядок и теперь в волшебную страну Аркадия Паровозова вернулась безопасность. А нам ребята пора возвращаться обратно в наш детский сад. А вернемся мы туда при помощи волшебства. Повторяйте за мной:

Ножкой топнем,  
В ладошки хлопнем.  
Покружимся, повернемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
Закроем глазки, скажем: «Пока»  
Ведь в детский сад возвращаться пора.

**Воспитатель.** Ребята, вот мы и дома. Открываем глазки и садимся на наши стульчики. Ребята скажите кому мы с вами сегодня помогали? А с какими трудностями мы помогли справиться жителям волшебных городов? А какие задания оказались для вас самыми сложными?

Вы молодцы ребята! Вы были внимательными, смелыми и дружными и поэтому справились со всеми заданиями. И за это Аркадий Паровозов награждает вас медалями. А так же открывает в нашей группе школу Аркадия Паровозова.