

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Методическая разработка
по теме: «Психокоррекция нарушений личностного развития детей
дошкольного возраста методом сказкотерапии»

Выполнила:
Чекменева О.В., педагог-психолог
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.
Смышляевка СП «Детский сад
«Самоцветы»

Самара, 2023



Конспект занятия «Давай дружить»

с использованием терапевтической сказки
Хухлаевой О.В., Хухлаева О.В.
«Отчего у ежика выросли иголки»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников.

Задачи:

- расширять представление детей об эмоциях;
- развивать умение анализировать свои эмоциональные состояния и настроения окружающих;
- обучать навыкам устранять негативное настроение через игру и позитивное поведение;
- развивать творческий потенциал детей.

Ход занятия.

Ритуал вхождения в сказку.

Цель: создание эмоционально положительной атмосферы занятия, повышение познавательной активности.

Психолог: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в осенний лес. Дети берут осенние листочки и кружатся в хороводе под слова психолога: «Как осенние листочки дружно с вами закружились... Закружились, закружились и вдруг все мы очутились.... На лесной полянке».

Основная часть.

«Смотрите, ребята, а на полянке Ежик сидит. Какое у Ежика настроение? (Грустное). Оказывается, Ежик грустит, потому что у него нет друзей, с ним никто не хочет дружить.

Ребята, я познакомлю сейчас вас с историей, которая приключилась давным-давно с другим Ежиком.



Чтение сказки.

Терапевтическая сказка «Отчего у ежика выросли иголки» (Хухлаева О.В., Хухлаев О.В. Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми. Издательство «ФОРУМ», 2019).

«Ты, наверное, не знаешь, что когда-то давным-давно у ежей совсем не было иголок. А были они покрыты серым пушком, к которому легко прилипали небольшие грибы, ягоды и другие ежиные вкусности.

Но однажды в одной дружной семье родился необычный ежик Кактус. На самом деле его звали Катусом, но в Кактус его переименовали ежики, с которыми он играл и общался. Хотя играл и общался он совсем мало.

Дело в том, что он или обижался на ребят и уходил от них, или сам обижал кого-то – толкался, обзывался, дрался. Ему казалось, что все к нему придираются. «Они ведь первые лезут», – так жаловался он взрослым, которые постоянно разнимали потасовки с его участием.

И он уже так привык к этому, что, подходя к ребятам, привычно сжимал кулачки, готовясь дать сдачи тому, кто ему что-то скажет, не так посмотрит. Ну а если заденет...

Понятно, что ребята его не любили.

– Как хорошо, что Кактус сегодня не вышел во двор, – такие слова он иногда слышал, прячась от всех в колючих кустах барбариса и отщипывая от него кисленькие продолговатые ягодки. Обидные слова. Они заставляли ежика все дальше зарываться в колючие ветки.

Взрослые тоже не очень любили его. Конечно, от него столько проблем! Приходится разнимать его с ребятами, утешать обиженных.

И только мама ежика всегда защищала его.

– Он у меня хороший, – говорила она, – вы просто его не знаете.

Но и она не могла помочь сыну.

Так и получилось, что ежик подружился только с кустом барбариса. Только так он чувствовал себя спокойно. Барбарис с его колючками надежно защищал ежа.

И вот как-то раз ежик подумал:

– А что если мне самому отрастить иголки – тогда я сам смогу себя защищать, никто не посмеет подойти ко мне.

Когда долго к чему-то стремишься, то обязательно это получаешь. И вот прошло какое-то время, у ежика выросли крепкие колючие иголочки. Гордо растопырив их, он пришел к ребятам.

– Ну-ка принимайте меня играть, – сказал он, – только, чур, я буду главным.

Но ребята, увидев ежа в новом облике, сильно испугались и разбежались по своим домам.

А на следующий день все тоже приобрели себе иголочки и уже щеголяли в новом наряде. А ежику его иголки пользы никакой не принесли. Все ребята умели отлично пользоваться колючками, но не делали этого – зачем делать другому больно?

– Нет, будет мне все-таки от иголок польза, – решил ежик. – Ведь на них удобнее грибы и ягоды накалывать.

Пошел он в лес, на все свои колючки нанизывал припасы и пришел к ребятам. Повернулся он к ним вкусной спинкой и весело сказал:

– Угощайтесь!

Удивились ребята, но уж очень хороши были ежиные припасы.

– А ведь и мы сможем с колючками много принести, – обрадовались они. – Спасибо, ежик, что надоумил нас колючими стать. Пойдем вместе в лес. Скоро праздник. Надо много вкусностей для гостей набрать.

С тех пор понял ежик, как колючки для пользы использовать.

А ребята его каждое утро с нетерпением во дворе ждут.

Беседа по сказке.

Каким ежик был в начале сказки? Почему его звали Кактус?

Почему он так себя вел?

Почему с ним никто не хотел дружить?

Как изменился ежик? Что он понял?

А что поняли вы?

Что вы посоветуете нашему ежику?

Игра «Ёж» («Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии/сост. С.В. Лесина).

Цель: снятие мышечных зажимов у дошкольников.

Ход игры: дети превращаются в ежей, которые приготовились встретить опасность. Ежи защищаются иголками, сильно сжимаясь в клубочек. После того, как психолог убедится в том, что все дети сжались в клубочки, дает команду: все неприятели разбежались, остались только друзья. Дети медленно вытягиваются, распрямляются и словно греются на солнышке.

Игру повторяем 2-3 раза.

Упражнение «Нарисуй друзей Ежика»

Психолог: «Ребята, ежик изменился, перестал задираться, драться, обижать других ребят. И у него появились друзья. Давайте, нарисуем друзей, которые появились у Ежика».

Звучит музыка. Дети рисуют ежику друзей и прикрепляют свои рисунки рядом с ежиком на игровое поле «Фиолетовый лес».

Ритуал выхода из сказки.

Психолог: «Пора нам, ребята, прощаться с ежиком и его друзьями. Вставайте в круг, беритесь за руки:

«Ветерок нас как листья осенние подхватил, закружил в хороводе.

И под тихую, тихую музыку оказались мы в садике снова».

Заключение.

Психолог: «Вот и закончилось наше путешествие. Чему оно нас научило?...

В следующий раз мы с вами отправимся в гости к Госпоже Аккуратности.