

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»

План
мероприятий по внедрению
наставничества на 2023-2024 уч. г.
наставник – Кузнецова Людмила Александровна,
наставляемые – Митрофанова Екатерина Юрьевна,
Петрова Елена Викторовна,
Кулинченко Татьяна Викторовна

Цель: Оказание методической помощи воспитателю в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- оказание помощи по ведению документации воспитателя;
- содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (II – III уровня речевого развития);
- содействие в организации предметно-пространственной среды в группе по развитию и совершенствованию речи детей;
- оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте;
- использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности;
- ознакомление с формами и методами организации работы с родителями (законными представителями);

Направления профессионального развития:

- ✓ Нормативно-правовая и методическая работа;
- ✓ Повышение квалификации и педагогического мастерства;
- ✓ Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Индивидуальный план работы

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
Сентябрь	1. Знакомство с приказом о наставничестве. 2. Анкетирование воспитателя с целью выявления профессиональных проблем и образовательных затруднений в работе. 3. Выявление интересов у педагога для составления плана работы о наставничестве. 4. Составление примерного планирования работы по наставничеству на 2023-2024 учебный год. 5. Знакомство с планом работы по наставничеству на 2023-2024 учебный год.	Адаптация начинающего педагога в учреждении. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников, индивидуальный подход.

<p>Октябрь</p>	<p>1.Оказание помощи в подборе диагностического материала для проведения диагностики индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР.</p> <p>2.Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.</p>	<p>Создание папки «Картинный материал для диагностики»</p> <p>Рабочая программа</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1.Консультация «Особенности речевого развития старших дошкольников с ТНР».</p> <p>2.Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в комбинированной группе.</p> <p>3. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.</p> <p>3. Практикум по обучению наставляемого индивидуальным приемам артикуляционной гимнастики.</p> <p>4.Обзор методической литературы и наглядных пособий по развитию и обогащению словаря дошкольников.</p>	<p>Памятка</p> <p>Подготовить авторские и нетрадиционные пособия для игр на развитие речи.</p> <p>Протокол родительского собрания. Изготовление памяток и буклетов.</p> <p>Подготовить памятки и буклеты для родителей.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1.Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД в старшей группе.</p> <p>2.Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе на примере интерактивной игры.</p> <p>3.Консультация «Подготовка к новогодним мероприятиям»</p>	<p>Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Создание интерактивной игры на развитие речи.</p> <p>Подбор стихов к новомуднему утреннику</p>

	<p>4. Консультация «Использование игр и упражнений на развитие дыхания в разных режимных моментах».</p>	<p>с учетом индивидуальных особенностей. Приемы отработки произношения.</p> <p>Создание картотеки игр на развитие дыхания.</p>
Январь	<p>1. Презентация речевых игр по слоговой структуре слова.</p> <p>2. Консультация: «Формирование правильного звукопроизношения и развитие навыков звукового анализа».</p> <p>3. Посещение наставником занятий по развитию речи с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения.</p>	<p>Создание картотеки игр по развитию слоговой структуры слова.</p> <p>Памятка и буклеты</p> <p>Улучшение качества образовательно-воспитательного процесса</p>
Февраль	<p>1. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Обсуждение – доступность, безопасность, насыщенность.</p> <p>2. Консультация «Формирование лексико-грамматической стороны речи дошкольников с нарушением речи».</p>	<p>Обогащении предметно-развивающей среды группы дидактическим материалом.</p> <p>Создание картотеки игр на развитие лексико-грамматического строя речи.</p>
Март	<p>1. Помощь в подготовке детей к празднику «Праздник наших мам».</p> <p>2. Тренинг «Использование игровых моментов и фонетической ритмики для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза».</p>	<p>Подбор стихов к утреннику с учетом индивидуальных особенностей. Отработка приемов произношения.</p> <p>Создание картотеки игр по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.</p>

	3.Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями».	Памятка
Апрель	1. Консультация «Методы и приемы по обогащению и расширению активного словаря». 2.Консультации по выявленным затруднениям (по запросу наставляемого).	Создание картотеки иг на развитие словаря.
Май	1. Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми за 2023-2024 учебный год. 2. Анкетирование и составление аналитической справки наставником о работе с наставляемым за 2023-2024 учебный год. 3.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Молодой педагог приобретёт возможность личностного и профессионального роста. Оформление отзыва о наставнике <i>(предоставление на итоговом педагогическом совете)</i>