

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»

План
мероприятий по внедрению наставничества
на 2024-2025 учебный год

Наставник: Чекменева Ольга Валентиновна

Наставляемые:

Рыскина Евгения Владимировна

Столбоушкина Елена Александровна

Нуретдинова Алиса Шаукатовна

Цель: оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

- способствовать ускорению процесса профессионального становления молодых педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- повышать уровень методической грамотности наставляемых, содействовать совершенствованию их профессиональных навыков;
- мотивировать наставляемых педагогов на участие в образовательных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Направления профессионального развития:

- ✓ Изучение нормативно-правовой документации; методическая работа;
- ✓ Повышение квалификации и педагогического мастерства;
- ✓ Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Индивидуальный план работы
с наставляемым Рыскиной Евгенией Владимировной**

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
Сентябрь	1.Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность педагога. 2.Консультирование по теме «Планирование профессиональной деятельности на 2024-2025 учебный год».	Оформление и ведение документации. Составление циклограммы, годового плана работы на 2024-2025 учебный год
Октябрь	Изучение методических разработок по развитию двигательных навыков у детей с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях.	Определение развитие общей и мелкой моторики у детей с ОВЗ, как одну из важных задач коррекционно-развивающей работы.
Ноябрь	Анализ и обобщение методов и форм взаимодействия наставляемого с	Определение форм и методов работы с педагогами.

	участниками образовательного процесса.	
Декабрь	Беседа-практикум «Оказание консультативной помощи родителям детей с ОВЗ».	Умение квалифицировано выстраивать индивидуальную консультацию родителей.
Январь	Консультация «Оформление журналов групповой и индивидуальной работы».	Контроль качества ведения журналов.
Февраль	Беседа – практикум «Участие в психолого-педагогическом консилиуме»	Контроль за оформлением документации для ППк.
Март	Презентация «Диагностика детей с ОВЗ, направленных на обследование ПМПк. Выбор методик».	Выстраивание алгоритма проведения психодиагностики, используя выбранные методики.
Апрель	Мастер-класс «Подготовка документации для ПМПк».	Определение этапов подготовки документации для ПМПк.
Май	Подведение итогов, определение перспектив на следующий учебный год.	Решение возникших вопросов, примерное планирование работы на следующий учебный год.

**Индивидуальный план работы
с наставляемыми Столбоушкиной Еленой Александровной,
Нуретдиновой Алисой Шаукатовной**

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
Сентябрь	1. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность педагога. 2. Посещение открытого занятия «Полезные и вредные продукты» в средней группе «Умники».	Контроль ведения документов группы. Рефлексивный анализ открытого занятия.
Октябрь	1. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект занятия». 2. Беседа-практикум «Организация уголка физического развития»	Структура проведения занятия, основные этапы. Составление конспекта занятия. Подготовка к участию в смотр-конкурсе уголков физического

		развития.
Ноябрь	1. Консультация на тему: «Организация работы с родителями». 2. Мастер-класс по оформлению выставки детских работ для родителей.	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями. Оформление выставки детских работ для родителей «Яркие моменты осени»
Декабрь	1. Беседа-практикум по теме «Значение курсов повышения квалификации для воспитателя». 2. Консультация по теме «Организация продуктивного детско-родительского взаимодействия».	Освоение курса повышения квалификации. Участие детей и родителей группы в конкурсе поделок «Вот и снова Новый год».
Январь	1. Мастер-класс: «Специфика развития речи у детей». 2. Посещение открытого занятия «Традиции и быт русского народа» в старшей группе «Любознайки».	Речевое развитие на занятиях и в режимных моментах у детей группы раннего возраста и 2-ой младшей группы. Рефлексивный анализ открытого занятия.
Февраль	1. Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в группе». 2. Мастер-класс по теме «Руководство развитием игровой деятельности детей».	Составление плана воспитательно-образовательной работы на неделю в соответствии с тематикой. Формирование умения использовать ИКТ и дидактический материал в развивающей работе. Формирование умения планировать работу по развитию игровой деятельности детей.
Март	1. Посещение открытого занятия «Дома без опасности!» в средней группе «Художники». 2. Беседа-практикум о формировании основ безопасного поведения у дошкольников.	Рефлексивный анализ открытого занятия. Участие в конкурсе электронных дидактических пособий и игр по формированию основ безопасного поведения дошкольников (в быту, природе, социуме).
Апрель	1. Посещение открытого занятия учителя-дефектолога «Запуск речи с использованием логоритмических упражнений для детей с ОВЗ».	Рефлексивный анализ открытого занятия.

	2. Консультация: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».	Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам педагогического мониторинга.
Май	Подведение итогов, определение перспектив на следующий учебный год.	Решение возникших вопросов по итогам.