

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение
«Детский сад «Самоцветы»

План
мероприятий по внедрению
наставничества на 2024-2025 уч. г.
Наставник: Осипова Ольга Владимировна
Наставляемые:
Куликова Дарья Абдышукуровна,
Доронцова Елизавета Владимировна,
Пряничникова Людмила Витальевна.

Цель: Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применении в работе современных технологий, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.

Оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности.

Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Повышение квалификации и педагогического мастерства молодого педагога.

Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Индивидуальный план работы

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
Сентябрь	1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно – образовательной деятельности в начале года. 2. Оказание помощи в организации работы с документацией. 3. Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования, изучение целей и задач годового плана, федерального закона «Об образовании», ФОП, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.	Оформление и ведение документов группы. Планирование воспитательно – образовательного процесса. Консультации и ответы на интересующие вопросы.

<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Помощь в разработке календарного плана в соответствии с темой недели. 3. Оформление и ведение документации в группе. 4. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». 	<p>Посещение наставником занятий у молодого специалиста. Контроль качества составления перспективного, календарного планов. Индивидуальные консультации.</p>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника. 3. Практическое занятие: Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. 4. Мастер – класс «Изготовление настольно – печатной игры». 5. Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 	<p>Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Подготовка к новогодним мероприятиям. 3. Консультация «Наглядная агитация для родителей в условиях ДОУ». 3. Тренинг: «Педагогический дуэт: путь к мастерству» 4. Специфика проведения утренников. Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя 	<p>Общая схема и анализ причин конфликтных ситуаций. Наблюдение за деятельностью молодого специалиста (индивидуальные консультации). Совместная организация выставки детско-родительских поделок</p>

		(индивидуальные консультации).
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Конструирование как средство всестороннего развития ребенка раннего возраста» 2. Консультация «Проектная деятельность в ДОУ». 	Просмотр молодыми специалистами режимных моментов, проводимых наставником.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей. 2. Наблюдение за работой молодого специалиста при организации с/р игры. 3. Консультация «Утренний и вечерний круг в детском саду» 4. Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах наставником. 	Умение использовать ИКТ, дидактический материал в работе (индивидуальные консультации).
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разобрать структуру ежедневного календарного планирования образовательного процесса. 2. Просмотр конспекта и проведение ОД молодым специалистом. 3. Посещение открытого занятия наставника. 4. Посещение утренников. 	Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей (индивидуальные консультации).
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 2. Родительское собрание. 3. Помощь в организации педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу. 4. Консультация «Использование природного материала в играх с детьми». 	Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам педагогического мониторинга (индивидуальные консультации). Наблюдение за работой молодого специалиста.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация РППС в соответствии с возрастом детей. 	Решение возникших

	<p>2. Подведение итогов, определение перспектив на следующий учебный год.</p> <p>3. Консультация «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»</p>	<p>вопросов по итогам (индивидуальные консультации). Наблюдение за работой молодого специалиста.</p>
Июнь	<p>1. Подготовка к работе с детьми в летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Консультация: «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.»</p>	<p>Наблюдение за работой молодого специалиста.</p> <p>Консультации в режиме «вопрос – ответ»</p>
Июль	<p>1. Консультация: «Ознакомление дошкольников с природой в летний период»</p> <p>2. Помощь в организации в детских видах деятельности в летний период.</p>	<p>Наблюдение за работой молодого специалиста.</p> <p>Консультации в режиме «вопрос – ответ»</p>
Август	<p>1. Совместное изучение новинок методической литературы</p> <p>2. Оформление документации группы к новому учебному году.</p>	<p>Наблюдение за работой молодого специалиста.</p> <p>Консультации в режиме «вопрос – ответ»</p>