

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»

**План
мероприятий по внедрению
наставничества на 2024-2025уч.г.
наставник Ларина Елена Александровна,
наставляемый Нафикова Татьяна Михайловна,
наставляемый Жигалина Юлия Владимировна.**

Цель: Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии.

Задачи:

Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.

Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.

Стимулировать активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Направления профессионального развития:

Нормативно-правовая и методическая работа;

Повышение квалификации и педагогического мастерства;

Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Выстраивание партнерских взаимодействий с коллегам.

Применение здоровьесберегающих технологий для достижения планируемых результатов.

Индивидуальный план работы

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
Сентябрь	1. Анализ календарно-тематического плана на год. 2. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников группы раннего возраста, как ключ к успешной адаптации детей раннего возраста в детском саду. Мониторинг детского развития. 3. Перспективный тематический план работы в группе. Помощь в разработке календарного плана на неделю в соответствии с тематикой.	Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно - образовательной работы с ребенком. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников, индивидуальный подход.

Октябрь	1. Работа с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. 2. Помощь в создании предметно-развивающей среды в группе. Обсуждение – доступность, безопасность, насыщенность. 3. Консультация проведения образовательной деятельности.	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями. Помощь в организации и проведении собрания. Обсуждение собрания. Обогащение предметно-развивающей среды группы дидактическим материалом. Структура проведения НОД, основные этапы.
Ноябрь	1. Деловая игра «Роль семьи в воспитании детей» 2. Консультация: «Как вести себя в нестандартной ситуации с детьми». 3. Помощь в составлении конспектов ОД для разных возрастных групп с целью выявления затруднений.	Ориентировать педагога на выбор нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников. Обсуждение, подготовка атрибутов. Анализ конспекта ОД
Декабрь	1. Беседа «Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий». 2. Помощь в подготовке и организации детского утренника.	Помощь в разработке и использовании картотеки прогулок, физкультминуток, подвижных игр по младшему и среднему возрасту. Навыки организации детских праздников.
Январь	1. Консультация: «Воспитательная работа в режимных моментах в детском саду». 2. Мастер – класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми раннего возраста».	Умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
Февраль	1. Консультация: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности». 2. Организация прогулки с детьми в разное время года.	Умение анализировать возможные причины конфликтов и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную среду. Оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития

		детей.
Март	1. Мастер-класс «Использование современных технологий в воспитательном процессе». 2. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.	Умение использовать современные инновационные технологии на практике в воспитательно -образовательном взаимодействии с ребенком. Наблюдение за деятельностью молодого специалиста. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.
Апрель	1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Совместное проведение театрализованной деятельности .	Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Молодой педагог приобретёт возможность личностного и профессионального роста.
Май	1. Индивидуальное консультирование по запросам педагога. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий. 3. Подведение итогов работы. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Умение обобщать собственный педагогический опыт. Молодой педагог приобретает возможность личностного и профессионального роста. Помочь подобрать материал по оздоровлению детей в летний период.