

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»

План
мероприятий по внедрению
наставничества на 2024-2025 уч.г.
Наставник Кондратьева Наталья Владимировна,
наставляемый Сорокина Наталья Владимировна,
наставляемый Богданова Екатерина Сергеевна,
наставляемый Колесникова Анастасия Александровна.

Цель: Обеспечение поддержки и практической помощи молодым педагогам в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

- Создать систему поддержки молодым педагогам в период его профессионального становления.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Направления профессионального развития:

- ✓ Нормативно-правовая и методическая работа;
- ✓ Повышение квалификации и педагогического мастерства;
- ✓ Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Индивидуальный план работы

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
Сентябрь	1.Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду. 2.Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников .	Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников, индивидуальный подход.
Октябрь	1.Консультация в организации режимных моментов в детском саду. 2.Мастер-класс к методическому объединению «Методы и приемы развития интереса к физической культуре и спорту, и формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.».	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
Ноябрь	1.Организация и проведение родительского собрания, составление протокола. 2.Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций с родителями и их урегулирование.	Решение конфликтных ситуаций.

	3. Разработка проектно–исследовательской деятельности	
Декабрь	1.Изучение методики проведения занятия, совместная разработка конспектов ОД в средней группе. 2.Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе на примере интерактивной игры. 3.Помощь в подготовке и организации Новогоднего праздника.	Улучшится качество воспитательно-образовательного процесса.
Январь	1.Организация индивидуальной работы с детьми. 2.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения.	Профессиональное становление молодого педагога. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности.
Февраль	1.Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Обсуждение – доступность, безопасность, насыщенность. 2.Организация прогулки с детьми в разное время года.	Обогащении предметно-развивающей среды группы дидактическим материалом.
Март	1.Помощь в подготовки детей к празднику «Праздник наших мам». 2. Помощь в подготовке открытых занятий «Режим дня» 3.Консультация «Раскрытие и поддержка детской одаренности».	Совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности педагога и дошкольников.
Апрель	1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2.Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.	Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
Май	1.Совместное проведение театрализованной деятельности в ДОУ. 2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Молодой педагог приобретёт возможность личностного и профессионального роста.