Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы**»**

**План**

**мероприятий по внедрению**

**наставничества на 2022-2023 уч.г.**

**Наставник Кондратьева Наталья Владимировна,**

**наставляемый Ростова Ирина Сергеевна**

**Цель:** Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:**

* Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
* Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
* Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Направления профессионального развития:**

* Нормативно-правовая и методическая работа;
* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Индивидуальный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****(месяц)** | **Содержание работы****(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь  | 1.Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.2.Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников второй младшей группы.  | Адаптация начинающего педагога в учреждении. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников, индивидуальный подход. |
| Октябрь  | 1.Консультация в организации режимных моментов в детском саду. 2.Мастер-класс «Как вести себя в нестандартной ситуации с детьми». | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.  |
| Ноябрь  | 1.Организация и проведение родительского собрания, составление протокола. 2.Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций с родителями и их урегулирование.3. Разработка проектно–исследовательской деятельности на темы «Удивительный лимон» и «Моя семья»  | Решение конфликтных ситуаций. Краткосрочные проекты  «Удивительный лимон» и «Моя семья» |
| Декабрь  | 1.Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД во второй младшей группе.2.Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе на примере интерактивной игры.3.Помощь в подготовке и организации Новогоднего праздника. | Улучшится качество воспитательно-образовательного процесса. |
| Январь  | 1.Организация индивидуальной работы с детьми.2.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения. | Профессиональное становление молодого педагога. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности. |
| Февраль  | 1.Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Обсуждение – доступность, безопасность, насыщенность.2.Организация прогулки с детьми в разное время года. | Обогащении предметно-развивающейсреды группы дидактическим материалом. |
| Март  | 1.Помощь в подготовки детей к празднику «Праздник наших мам».2.Мастер-класс «Социальное сотрудничество с родителями».3.Консультация «Раскрытие и поддержка детской одаренности». | Совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности педагога и дошкольников. |
| Апрель  | 1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2.Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.  | Стремлениевзаимодействовать сустановкой наоткрытость,взаимопомощь. |
| Май  | 1.Совместное проведениетеатрализованной деятельности в ДОУ.2.Подготовка к летне – оздоровительному периоду. | Молодой педагог приобретёт возможность личностного ипрофессионального роста. |