

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»

План
мероприятий по внедрению
наставничества на 2023-2024 уч. г.
наставник - Альмембетова Кристина Геннадьевна,
наставляемые - Салимова Рузиля Рафкатовна,
Колесников Анастасия Александровна,
Богданова Екатерина Сергеевна

Цель: Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии.

Задачи:

- Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Стимулировать активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Направления профессионального развития:

- ✓ Нормативно-правовая и методическая работа;
- ✓ Повышение квалификации и педагогического мастерства;
- ✓ Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- ✓ Выстраивание партнерских взаимодействий с коллегам.
- ✓ Применение здоровьесберегающих технологий для достижения планируемых результатов.

Индивидуальный план работы

Сроки (месяц)	Содержание работы (наименование работы)	Результат работы
Сентябрь	1. Анализ календарно-тематического плана на год. 2. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников группы раннего возраста, как ключ к успешной адаптации детей раннего возраста в детском саду. Мониторинг детского развития. 3. Перспективный тематический план работы в группе. Помощь в разработке календарного плана на неделю в соответствии с тематикой.	Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно - образовательной работы с ребенком. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников, индивидуальный подход.

Октябрь	<p>1. Работа с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний.</p> <p>2. Помощь в создании предметно-развивающей среды в группе. Обсуждение – доступность, безопасность, насыщенность.</p> <p>3. Консультация проведения образовательной деятельности.</p>	<p>Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями. Помощь в организации и проведении собрания. Обсуждение собрания. Обогащение предметно-развивающей среды группы дидактическим материалом.</p> <p>Структура проведение НОД, основные этапы.</p>
Ноябрь	<p>1. Консультация: «Особенности эффективного взаимодействия с родителями по подготовке детей к конкурсам»</p> <p>2. Консультация: «Развитие сюжетно-ролевой игры».</p> <p>3. Помощь в составлении конспектов ОД для разных возрастных групп с целью выявления затруднений.</p>	<p>Ориентировать педагога на выбор нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.</p> <p>Обсуждение, подготовка атрибутов.</p> <p>Анализ конспекта ОД</p>
Декабрь	<p>1. Беседа «Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий».</p> <p>2. Помощь в подготовке и организации детского утренника.</p>	<p>Помощь в разработке и использовании картотеки прогулок, физкультминуток, подвижных игр по младшему и среднему возрасту.</p> <p>Навыки организации детских праздников.</p>
Январь	<p>1. Консультация: «Воспитательная работа в режимных моментах в детском саду».</p> <p>2. Мастер – класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми раннего возраста».</p>	<p>Умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком.</p> <p>Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.</p>
Февраль	<p>1. Консультация: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».</p> <p>2. Организация прогулки с детьми в разное время года.</p>	<p>Умение анализировать возможные причины конфликтов и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную среду.</p> <p>Оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития</p>

		детей.
Март	<p>1. Мастер-класс «Использование современных технологий в воспитательном процессе».</p> <p>2. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p>	<p>Умение использовать современные инновационные технологии на практике в воспитательно -образовательном взаимодействии с ребенком.</p> <p>Наблюдение за деятельностью молодого специалиста.</p> <p>Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.</p>
Апрель	<p>1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Совместное проведение театрализованной деятельности в ДОО.</p>	<p>Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.</p> <p>Молодой педагог приобретёт возможность личностного и профессионального роста.</p>
Май	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросам педагога. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий.</p> <p>3. Подведение итогов работы.</p> <p>Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Умение обобщать собственный педагогический опыт.</p> <p>Молодой педагог приобретает возможность личностного и профессионального роста.</p> <p>Помочь подобрать материал по оздоровлению детей в летний период.</p>