

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п. г. т. Смышляевка
Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п. г. т. Смышляевка
№ 188 от 30.08 2023г.



Бурцева И.В

ГОДОВОЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр»
п. г. т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»
на 2023-2024 учебный год

п.г.т. Смышляевка, 2023 г.

Содержание

1. Информационная часть.....	3
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнение задач за 2022-2023 учебный год.....	4
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2023-2024 учебный год.....	52
3.1. Организационно-методическая работа с кадрами.....	35
3.2. Система внутреннего мониторинга.....	45
3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.....	46
3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	47
3.5. Административно-хозяйственная работа.....	50
3.6. Инновационная деятельность.....	52
3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.....	53
3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.....	54

1. Информационная справка

Наименование ОУ полностью: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области СП «Детский сад «Самоцветы»

Наименование ОУ краткое: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка СП «Детский сад «Самоцветы» (далее по тексту СП).

Юридический адрес: 443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика

Фактический адрес структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»:

1 корпус:

443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика, ул. Петра Монастырского, д.11;

2 корпус:

443528, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика, ул. Нестора Постникова, д.2А;

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка:

Бурцева Ирина Владимировна, телефон: 8 (846) 254-82-41

Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка:

Егоркина Надежда Алексеевна, телефон:

1 корпус 8(846) 254-82-43;

2 корпус 8(846) 254-81-58;

Лицензия №7278 от 10 сентября 2019г.

Адрес электронной почты: so_smysh_sch1_samotsvety@samara.edu.ru

Сайт: <https://samocvety.minobr63.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/club213035331>

В СП «Детский сад «Самоцветы» функционирует 36 групп.

Из них:

- вторая раннего возраста смешанная Солнышко (1,6 – 3 года)
- первая младшая группа Лучик (2-3 года)
- первая младшая группа Полянка (2-3 года)
- первая младшая группа Курносики (2-3 года)
- первая младшая группа Сладкоежки (2-3 года)
- первая младшая группа Топотушки (2-3 года)
- вторая младшая группа Ласточка (3-4 года)
- вторая младшая группа Мотылёк (3-4 года)
- вторая младшая группа Вундеркинды (3-4 года)
- вторая младшая группа Умники (3-4 года)
- вторая младшая группа Художники (3-4 года)
- средняя группа Малинка (4-5 лет)
- средняя группа Пчёлка (4-5 лет)
- средняя группа Рябинка (4-5 лет)
- средняя группа Любознайки (4-5 лет)
- средняя группа Почемучки (4-5 лет)
- средняя группа комбинированной направленности Фантазёры (4-5 лет)

- старшая группа Радуга (5-6 лет)
- старшая группа Ромашка (5-6 лет)
- старшая группа Росток (5-6 лет)
- старшая группа Сказка (5-6 лет)
- старшая группа Улыбка (5-6 лет)
- старшая группа Букварики (5-6 лет)
- старшая группа Крепыши (5-6 лет)
- старшая группа Стрекоза (5-6 лет)
- старшая группа комбинированной направленности Радость (5-6 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности Ёлочка (5-7 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности Облачко (5-7 лет)
- разновозрастная группа компенсирующей направленности Акварельки (5-7 лет)
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности Незабудка (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа Непоседы (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа Ручеёк (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа Ягодка (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа Затейники (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа Знайки (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности Непоседы (6-7 лет)

Списочный состав на 1.09.2023 года – 1137 человек.

Количество выпускников 2023-2024 учебного года – 240 человек

2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за 2022-2023 учебный год

Анализ выполнения задач годового плана

Основными задачами СП «Детского сада «Самоцветы» являлись:

1. Способствовать формированию ранней профорientации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности.
2. Развивать у 70% детей художественное творчество в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя современные методы и технологии.
3. Способствовать формированию основ здорового образа жизни на высоком и оптимальном уровне у 60 % воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» средствами современных здоровьесберегающих технологий.
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

Реализация годовой задачи «Способствовать формированию ранней профориентации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по ранней профориентации (апрель 2023г.) были обследованы 181 ребенок и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем ранней профориентации составило 28%, с оптимальным уровнем – 57% детей, с высоким уровнем - 12% воспитанников.

Задача выполнена полностью.

Для реализации годовой задачи «Способствовать формированию ранней профориентации у 60% дошкольников по оптимальному и среднему уровню в соответствии с возрастными возможностями через организацию проектной деятельности» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников», «Формы и методы работы с детьми по профориентации», «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»;
- консультации для родителей: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Как рассказать детям о профессиях?»;
- анкетирование родителей «Ваше мнение по проблеме профориентации дошкольников»;
- папки-передвижки и памятки для родителей: «Ребенок в мире профессий», «Все работы хороши», «Труд взрослых», «Детские капризы», «Осень. Народные приметы для дошкольников», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (по каждому возрасту) и т.д.
- родительские собрания во всех возрастных группах «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников»;
- мастер-класс для педагогов СП «Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (старший воспитатель Фаттахова М.Ю.);
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в СП по ранней профориентации дошкольников»;
- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста: октябрь 2022 год – «Профессии» подготовительная группа «Ласточка»; октябрь 2022 год – «Метеоролог – важная профессия» старшая группа «Вундеркинды»; ноябрь 2022 год - «В городе профессий» средняя группа «Стрекоза»; ноябрь 2022 год – «Все профессии важны, все профессии нужны» подготовительная группа «Умники»; ноябрь 2022 год – «Путешествие в город вкусных профессий» средняя группа «Ромашка»; ноябрь 2022 год – «Все работы хороши» старшая группа «Ягодка»; март 2023 год – «Путешествие в страну мастеров» компенсирующая группа «Ёлочка»; май 2023 год – «Помним! Гордимся!» старшая группа «Затейники»;

- май 2023 год – «Помним! Гордимся!» старшая группа «Росток»;
- организован и проведен конкурс проектов по ранней профориентации дошкольников (ноябрь 2022 год);
 - осуществлен педагогический мониторинг (октябрь 2022 год и апрель 2023 год);
 - проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в октябре 2022 года по теме: «Современные подходы в ранней профориентации дошкольников»;
 - организована и проведена акция «Нет профессии лучше» в рамках знакомства с профессиями родителей (ноябрь 2022);
 - проведено педагогическое совещание ноябрь 2022 год «Организация работы в СП по ранней профориентации дошкольников».

Вывод: состояние работы в СП по формированию ранней профориентации дошкольников в соответствии с возрастными возможностями через проектную деятельность можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

Реализация годовой задачи «Развивать у 70% детей художественное творчество в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя современные методы и технологии»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по развитию у них художественного творчества (апрель 2023г.) были обследованы 238 детей и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем развития творческих способностей составило 43%, с оптимальным уровнем – 40% детей, с высоким уровнем развития творческих способностей - 6%.

Задача решена.

Для реализации годовой задачи «Развивать у 70% детей художественное творчество в соответствии с их возрастными возможностями по оптимальному и среднему уровню, используя современные методы и технологии» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Использование нетрадиционной техники рисования в детском саду», «Развитие одаренности и творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования», «Использование дидактических игр и упражнений для развития творческих способностей дошкольников»;
- консультации для родителей: «Как научить ребенка рисовать?», «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности», «Нетрадиционное рисование – это интересно!»;
- анкетирование родителей по выявлению у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования;
- папки-передвижки и памятки для родителей: «Первые уроки рисования», «Рисование штампами», «Кляксография», «Новый год. Традиции празднования в России», «Зима. Народные приметы для дошкольников», «День Защитника Отечества. Традиции празднования» и т.д.;
- родительские собрания во всех возрастных группах «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей», в группе

раннего возраста «Творчество в ладошках»;

- мастер-класс для педагогов СП «Творческое развитие детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Фаттахова М.Ю.)

- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Организация работы в СП по развитию творческих способностей детей»;

- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по развитию у детей художественного творчества: январь 2023 год – «Необычные художники» вторая младшая группа «Любознайки»; январь 2023 год – «Морковка для зайчика» (нетрадиционное рисование) в первой младшей группе «Лучик»; январь 2023 год – «Зимняя сказка» (нетрадиционное рисование) во второй младшей группе «Пчёлка»; февраль 2023 год – «Заколдованные краски» (нетрадиционное рисование) во второй младшей группе «Фантазёры»; февраль 2023 год – «Морское путешествие» (комплекс нетрадиционных техник рисования) в старшей группе «Ручеёк»; февраль 2023 год – «Необычные картины» в средней группе «Радость»; март 2023 год – «Цветочная поляна» (рисование воздушными шарами) в подготовительной группе «Художники».

- организован и проведен смотр-конкурс «Лучший уголок по изобразительной деятельности»;

- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в январе 2023 года по теме: «Нетрадиционные способы развития художественного творчества дошкольников»;

- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми (октябрь 2022 год, январь 2023 год и апрель 2023 год);

- организована и проведена акция «Новогоднее настроение» в целях организации совместного творчества детей и родителей;

- проведено педагогическое совещание февраль 2023 год - «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Вывод: состояние работы в СП по развитию у детей художественного творчества используя современные методы и технологии можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

Реализация годовой задачи «Способствовать формированию основ здорового образа жизни на высоком и оптимальном уровне у 60 % воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие»

В результате проведенного педагогического мониторинга освоения программы детьми по формированию основ здорового образа жизни (май 2023 год) был обследован 359 детей и выявлено: в конце учебного года количество детей со средним уровнем знаний, умений, навыков о ЗОЖ составило 34%, с оптимальным уровнем – 53% детей, с высоким уровнем - 9% воспитанников.

Задача решена.

Для реализации годовой задачи «Способствовать формированию основ здорового образа жизни на высоком и оптимальном уровне у 60 % воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» средствами современных здоровьесберегающих технологий» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации: «Сопряженная гимнастика или театр пальцев и языка», «Технология сохранения и стимулирования здоровья»;
- консультации для родителей: «Дыши на здоровье!», «Прогулки в природу – основа здоровья ребенка»;
- папки-передвижки и памятки для родителей: «Спортивный уголок дома», «Здоровый образ жизни в семье», «Растим здорового ребенка»;
- родительские собрания во всех возрастных группах «Здоровый образ жизни в детском саду и семье», в группе раннего возраста родительское собрание на тему «Основы здорового образа жизни»;
- организована и проведена акция для родителей «Мы выбираем спорт!» в целях пропаганды здорового образа жизни;
- мастер-класс для педагогов СП «Упражнения для релаксации в работе с детьми дошкольного возраста»;
- осуществлена тематическая проверка, направленная на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»;
- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста: март 2023 год – «Секреты здоровья» вторая младшая группа «Почемучки»; март 2023 год – «Путешествие в страну Здоровья» вторая младшая группа «Малинка»; март 2023 год – «Путешествие в страну Здоровей-ка» старшая группа «Вундеркинды»; апрель 2023 год – «Мы выбираем здоровье и спорт!» подготовительная группа «Мотылёк» (инструктор по физической культуре Павлова Е.А.), апрель 2023 год – «Спортивный мяч» средняя группа «Ромашка» (инструктор по физической культуре Булатова Н.И.).

- организован и проведен конкурс авторских электронных пособий и игр по формированию основ ЗОЖ дошкольников;
- проведены методические объединения по возрастам (младший, средний и старший дошкольный возраст) в апреле 2023 года по теме: «Здоровый образ жизни. Формы и методы работы с детьми»;
- осуществлен педагогический мониторинг освоения программы детьми по формированию основ здорового образа жизни (апрель - май 2023 год);
- проведено педагогическое совещание апрель 2023 год - «Формирование привычки к здоровому образу жизни».

Вывод: состояние работы в СП по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников в контексте реализации образовательной области «Физическое развитие» можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и в полном объеме.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение по коврикам «здоровья», дыхательная гимнастика, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, физминутки во время занятий).

Воспитанники детского сада под руководством педагогов были участниками конкурсов художественного творчества различных уровней, отмечены за победу и призовые места грамотами:

- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 29 человек, из которых все являются победителями, апрель 2023г.;
- Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест-2022" специальная номинация «Покоряя космическое пространство», апрель 2023г., номинация «ФанКластическое бюро» участие апрель 2023г.;
- Территориальный этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+» номинация «Машиностроение» октябрь 2022г.
- Региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+» номинация «Машиностроение» ноябрь 2022г.
- Региональный конкурс «Самарята» «Такие разные птицы» номинация «Декоративно – прикладное творчество», апрель 2023г.
- Региональный конкурс детских технических проектов «Фанкластик – 2022»
- Областной конкурс детского рисунка «Самара Космическая» участники сентябрь 2022г.;
- Областной конкурс «Новогодняя сказка» участники различных номинаций декабрь 2022г.;
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» участники май 2023г.

Проведены тематические недели «До свидания, лето», «Мой дом, мой поселок», «Транспорт», «Осторожно, пешеход!», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши», «Неделя экспериментов», «Дружба», «Искусство вокруг нас», «В здоровом теле – здоровый дух», «Я и моя семья», «Зимушка-Зима», «Сезонная одежда и обувь», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Зимние забавы», «Игрушки», «Народные промыслы», «Профессии наших пап», «День Защитника Отечества», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «8 марта», «Неделя книги», «Весна идет», «Мир открытый», «Птичьи хлопоты», «Тайны космоса», «Земля – наш общий дом», «День Победы, «Миром правит доброта», «Неделя безопасности».

Данная работа преследовала цель обеспечить создание современного образовательного пространства, способствующего гармоничному разностороннему развитию каждого ребенка, формированию у него универсальных способностей, соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

Организационно-методическая работа с кадрами

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 80 человек.

Из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 4 чел.
- инструктор по физической культуре – 4 чел.
- педагог-психолог – 3 чел.
- учитель-логопед – 4 чел.

- учитель-дефектолог- 1 чел.

- воспитатели – 63 чел.

Технический персонал – 49 человек.

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителя-логопеда, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое или диплом профессионал. переподготовке		Высшее педагогическое дошкольное		Среднее специальное		Аттестованные на первую и высшую категорию	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
41 чел	26	63%	6	15%	10	11%	35	85%

Повышение квалификации:

Всего пед.	Обучены в 2022-2023 учебном году					Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	переподготовка	Курсы РЦ	дистанционные		
79 чел	27	79	4	0	79	79	0

Сведения об аттестации педагогических работников:

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соот-ют зан. должности	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель	1	0	0	1	0
Воспитатели	63	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	3	2	0	1	0
Инструктор по ФК	4	2	0	2	0
Педагог-психолог	3	2	0	0	1
Учитель-логопед	4	0	0	1	0

Анализ кадрового обеспечения показывает, что число педагогов, имеющих педагогическое образование 26 человека (63%). Из них имеют: первую квалификационную категорию - 19 педагогов, высшую квалификационную категорию – 16 педагогов.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Формы	Мероприятия
1	Утверждение нормативных документов	Утверждение плана работы со школой на 2022 - 2023 учебный год.
2	Организационно-педагогическая работа	1. Виртуальная экскурсия в школу. 2. Организация бесед о школьных принадлежностях, о правилах поведения в школе. 3. Разучивание игр, в которых дети могут играть на перемене.
3	Методическая работа	1. Взаимодействие с педагогами начальных классов и воспитателей подготовительной группы по подготовке детей к школе. 2. Разработка памяток и рекомендаций для родителей выпускников.

4	Работа с родителями	1. Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов. 2. Тематическая выставка: «Уголок школьника».
---	---------------------	---

Таким образом, система повышения квалификации педагогических работников, участие их в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Педагогический мониторинг осуществлялся по Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка»	Октябрь 2022г. Май 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методист Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
2.	Тематический контроль 1. «Организация работы в СП по ранней профориентации дошкольников». Цель – организация работы в СП по ранней профориентации дошкольников. 2. «Организация работы в СП по развитию творческих способностей воспитанников». Цель – состояние работы в СП по развитию творческих способностей воспитанников. 3. Тематическая проверка: «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни». Цель – состояние работы в СП по формированию основ здорового образа жизни детей.	Октябрь 2022г. Январь 2023г. Март 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методист Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
3.	Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - выполнение разделов ООП СП; - содержание прогулки с детьми; - посещение НОД и режимных моментов; - подготовка к проведению занятий; - планирование работы с родителями, в том числе заполнение протоколов родительских собраний и т.д.	В течение года по графику	Руководитель Егоркина Н.А., ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методист Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.

Результаты фронтального контроля:

Образовательная область	Октябрь 2022	Май 2023
«Социально-коммуникативное развитие»	ВУ – 2% ОУ – 35% СУ- 47% НУ – 16%	ВУ – 8% ОУ – 58% СУ- 32% НУ – 2%
«Познавательное развитие»	ВУ – 0 ОУ – 21% СУ- 44% НУ – 35%	ВУ – 9% ОУ – 41% СУ- 39% НУ – 11%
«Речевое развитие»	ВУ – 0 ОУ – 18% СУ- 51% НУ – 31%	ВУ – 7% ОУ – 37% СУ- 47% НУ – 9%
«Художественно-эстетическое развитие»	ВУ – 0 ОУ – 19% СУ- 50% НУ – 31%	ВУ - 6% ОУ – 40% СУ- 43% НУ - 11%
«Физическое развитие»	ВУ – 1% ОУ – 20% СУ- 60% НУ – 19%	ВУ - 7% ОУ – 44% СУ- 45% НУ – 4%

Итоги тематического контроля:

1. Тематическая проверка «Организация работы в СП по ранней профориентации дошкольников». Цель – состояние работы в СП по ранней профориентации дошкольников.

Структура тематического контроля:

- Педагогическая диагностика по ранней профориентации дошкольников;
- Обследование профессионального мастерства педагогов по профориентации детей дошкольного возраста;
- Обследование предметно-развивающей среды в группах;
- Планирование и проведение работы по профориентации дошкольников в режимные моменты;
- Информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в СП по ранней профориентации дошкольников можно считать удовлетворительной.

2. Тематическая проверка: «Организация работы в СП по развитию творческих способностей детей». Цель – состояние работы в СП по развитию творческих способностей воспитанников.

Структура тематического контроля:

- Педагогическая диагностика по развитию творческих способностей дошкольников;

- Обследование профессионального мастерства педагогов по художественно-эстетическому развитию детей;
- Обследование предметно-развивающей среды в группах;
- Планирование и проведение работы с детьми по развитию творческих способностей в режимные моменты;
- Информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в СП по развитию творческих способностей дошкольников можно считать удовлетворительной.

3. Тематическая проверка: «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни». Цель – состояние работы в СП по формированию основ здорового образа жизни детей.

Структура тематического контроля:

- Педагогическая диагностика знаний, умений, навыков ЗОЖ дошкольников;
- Обследование профессионального мастерства педагогов по формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста;
- Обследование предметно-развивающей среды в группах;
- Планирование и проведение работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни в режимные моменты;
- Информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме.

Результат контроля: состояние работы в СП по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни можно считать удовлетворительной.

Результаты оперативного контроля:

- в группах соблюдаются правила внутреннего распорядка;
- оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей постоянно пополняется и обновляется;
- документация педагогов ведется, вся документация в порядке;
- двигательная активность детей в течение дня: проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, игры малой подвижности на прогулке и в группе, НОД по физическому развитию;
- выполнение разделов основной общеобразовательной программы: все разделы выполняются;
- педагоги планируют и проводят НОД в соответствии с сеткой и СанПиН;
- содержание прогулки с детьми: проводится с детьми наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослого, подвижные и хороводные игры, индивидуальная работа с детьми, в том числе по физическому развитию;
- работа с родителями ведется согласно плану работы с родителями, протоколы родительских собраний оформляются и т.д.

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»

На 2022-2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы, были выполнены. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации: «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей», «Профилактика чесотки, педикулеза», «Профилактика гельминтозов» и др.; спортивные мероприятия, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Причины заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - III групп здоровья.
2. Ведущая патология в СП – часто болеющие дети.
3. Подъем заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями в осенне-зимний период.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического

развития воспитанников. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 1,5-2,5 кг.

Система закаливания	
Форма работы с детьми	Сроки реализации
Ежедневные оздоровительные прогулки	2 раза в день
Умывание	Многokrатно, в течение дня
Сон при открытых окнах (избегать сквозняков)	В теплое время года
Ходьба босиком в помещении (по дорожкам «здоровья»)	В течение дня: до и после сна от 5 до 15 минут (время увеличивается в теплое время года)
Гигиеническое мытье ног перед сном	Ежедневно

В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены спортивные развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья» (инструктора по ФК Масленникова Н.А., Павлова Е.А.), «День Защитника Отечества» (инструктор по ФК Булатова Н.И.), «Буду праздновать и я 23 февраля» (инструктор по ФК Белкова С.Н.), «Мы выбираем здоровье и спорт!» (инструктора по ФК Павлова Е.А., Масленникова Н.А.), «Здравствуй, лето!» (инструктора по ФК Белкова С.Н., Булатова Н.И.).

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В режимных моментах проводились закаливание (элементы), утренняя гимнастика, гимнастика после сна, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию. Так же использовались физминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе и т.д.

Таким образом, все запланированные и проведенные мероприятия по здоровьесбережению и оздоровлению воспитанников привели к улучшению здоровья детей.

Уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп

С целью определения уровня психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Антошкиной И.В., Чекменевой О.В. были проведены диагностические обследования воспитанников с согласия родителей по методикам:

- «Беседа о школе» Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Элькониной;
- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен);
- Тест Керна-Йерасека.

Исследование уровня тревожности воспитанников подготовительных групп («Тест тревожности», Р.Теммл, М. Дорки, В.Амен) проводилось в марте 2022 г. с целью выявления тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения со сверстниками и взрослыми.

Результаты исследования тревожности обучающихся подготовительных групп «Ласточка», «Мотылек» (методика «Тест тревожности» Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен)

Возрастные группы	Обследовано детей данной возрастной группы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		человек	%	человек	%	человек	%
Подг. гр. 1 корпус	50 чел.	13	26%	30	60%	7	14%
Подг. гр. 2 корпус	50 чел.	9	18%	29	58%	12	24%
Итого	100чел	22	22%	59	59%	19	19%

Количественный анализ на основании данных протокола дал возможность вычислить индекс тревожности каждого ребенка, который показывает, что 59% детей имеют средний и 22% низкий уровень тревожности. Это свидетельствует о нормальной, достаточно эмоциональной приспособленности обучающихся к тем или иным социальным ситуациям, о положительном характере взаимоотношений ребенка со сверстниками, взрослыми в семье и в детском саду. У 19% детей выявлен высокий уровень тревожности, что свидетельствует о неблагополучии их психического здоровья и позволяет сделать предположение о наличии отрицательного мироощущения и травмирующего опыта общения с окружающими.

Качественный анализ полученных данных показал, что отношения «ребенок-ребенок» наиболее благополучная и не проблемная сфера взаимоотношений воспитанников. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство

дошкольников, воспитывающихся в детском саду, умеют правильно общаться друг с другом, строя свои отношения на основе сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

По результатам обследования педагогом-психологом была проведена консультативная работа с родителями и воспитателями, работающими с данными детьми.

По результатам диагностики педагогом-психологом воспитателям были даны рекомендации по работе с тревожными детьми:

- использовать полученные данные обследования в процессе осуществления личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей;
- использовать в работе с детьми, имеющими высокий уровень тревожности, дыхательные упражнения, игры и упражнения, способствующие расслаблению;
- проводить с детьми игры, направленные на формирование чувства доверия и уверенности в себе;
- хвалить ребенка даже за незначительный успех;
- спрашивать ребенка в середине занятия;
- избегать заданий на ограниченное время, особенно заданий с необходимостью выбирать правильный ответ из нескольких приведенных;
- сравнивать результаты ребенка только с его собственными результатами;
- предъявлять адекватные возможностям ребенка требования;
- используйте в процессе образовательной деятельности визуальную поддержку, снижать количество замечаний, чаще обращаться к ребенку по имени;
- постоянно приобщать ребенка к новым заданиям.

Родителям воспитанников по итогам диагностики тревожности педагогом-психологом были даны рекомендации в родительском уголке и формате онлайн по профилактике тревожности у детей, проведены индивидуальные консультации.

С целью определения уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2022-2023 уч. г. была проведена по запросу и с согласия родителей диагностика по методикам «Беседа о школе» Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина, «Тест Керна – Йирасека» в апреле-мае 2022г.

С целью выявления сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения с согласия и по запросу родителей воспитанников была проведена диагностика по методике «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина).

Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

Результаты исследования:

Уровень развития мотивации воспитанников подготовительных групп «Ласточка», «Мотылек» (Методика «Беседа о школе») (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Элькониной).

Возраст. группы	Обследовано детей	0 уровень		1 уровень		2 уровень		3 уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Подг. гр. 1 корпус	17 чел.	0	0%	6	35%	3	18%	8	47%
Подг. гр. 2 корпус	20 чел.	0	0%	1	5%	10	50%	9	45%
Итого	37чел.	0	0%	7	19%	13	35%	17	46%

Анализ полученных результатов показал, что 46 % дошкольникам-выпускникам (17 чел.) соответствует сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни;

35% дошкольникам-выпускникам (13чел.) – возникновение ориентации на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами.

19% дошкольникам (7 чел) - положительное отношение к школе при отсутствии ориентации на содержание школьно-учебной действительности (сохранение дошкольной ориентации). Ребенок хочет пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни.

Отрицательное отношение к школе и поступлению в школу не показал никто из воспитанников.

По итогам диагностики педагогом-психологом были проконсультированы воспитатели группы и родители обучающихся. Воспитателям группы в период работы в подготовительной группе было рекомендовано:

- формировать положительные представления у дошкольников о школе;
- развивать желание дошкольников учиться в школе, чтобы узнать и уметь много нового;
- поддерживать интерес дошкольников ко всему новому, давать новые сведения о знакомых предметах;
- использовать загадки на школьную тему;
- проводить развивающие игры типа «Собери себе портфель в школу», «Разложи по порядку», «Что лишнее?» и др.

Родителям с целью развития положительного отношения к школе у детей педагогом-психологом были даны памятки, буклеты по формированию у детей положительного отношения к школе, о психологической готовности к школе, «10 правил для мам и пап будущих первоклассников», консультация «Ваш ребенок идет в школу» очно и в онлайн формате.

С целью исследования психологической готовности к школьному обучению (выявление общего уровня психического развития, психомоторного развития, развития мышления, умения слушать, выполнять задание по образцу, произвольности психической деятельности) с согласия и по запросу родителей обучающихся в подготовительных группах была проведена диагностика «Тест Керна-Йирасека».

Результаты исследования психологической готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп «Ласточка», «Мотылек» (методика «Тест Керна-Йирасека»)

Возрастные группы	Обследовано детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		человек	%	человек	%	человек	%
Подг. гр. 1 корпус	36 чел.	0	0%	24	67%	12	34%
Подг. гр. 2 корпус	29 чел.	0	0%	13	45%	16	55%
Итого	65 чел.	0	0%	37	57%	28	43%

Анализ полученных данных показал, что большинству воспитанников подготовительных групп, принявших участие в обследовании, соответствует высокий уровень готовности к школьному обучению 43%: у данных воспитанников, как правило, высокий уровень развития памяти, внимания, воображения, мышцы руки готовы к письму, зрелость личности и уровень мышления соответствуют возрасту.

57% воспитанников соответствует средний уровень готовности к школьному обучению. Данным детям соответствуют средние показатели развития познавательных процессов и психомоторных навыков, личность формируется, зреет, прогноз учения в школе благоприятный.

Низкий уровень готовности к школьному обучению не показал никто из обследованных детей.

Таким образом, психолого-педагогическое обследование воспитанников подготовительных групп с целью определения готовности к обучению в школе позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности как познавательных, так и личностных компонентов предпосылок учебных действий у большинства выпускников подготовительных групп.

По итогам диагностики психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе воспитатели данных групп были проконсультированы педагогом-психологом. Родители детей были также проконсультированы индивидуально по итогам психологической готовности детей к обучению в школе в очном и дистанционном режиме.

Условная неготовность и полная неготовность к началу обучения в школе объясняется тем, что многим детям на момент обследования (февраль) не исполнилось 6,5 лет, что свидетельствует о недостаточной регуляторной зрелости и допустимо для данной возрастной категории.

За оставшиеся 7 месяцев, на момент поступления в школу произвольная регуляция собственного поведения должно сформироваться в соответствии с возрастом.

Анализ работы учителя-логопеда и педагога-психолога в компенсирующей группе

На начало 2022-2023 учебного года в компенсирующие группы «Облачко», «Ёлочка», «Акварельки» на основании заключений ТПМПК были зачислены 56 воспитанников в возрасте 4-6 лет.

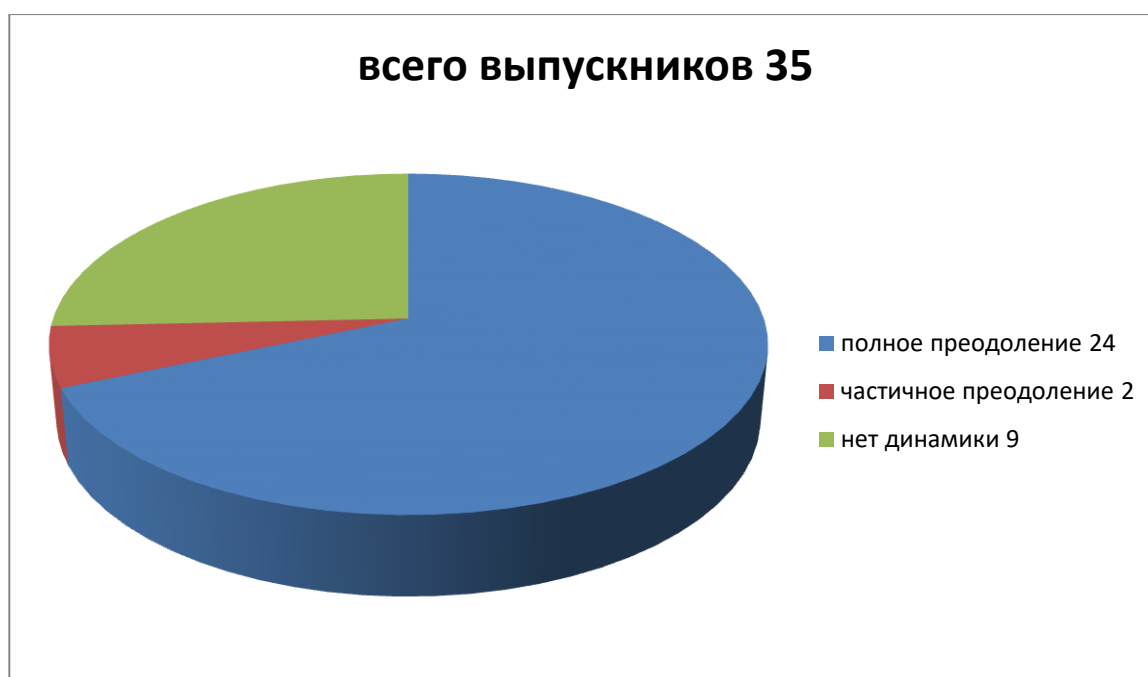
В период с 1 по 10 сентября 2022г. в группах компенсирующей направленности было проведено стартовое логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Результаты диагностики занесены в речевые карты. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и тяжести речевого дефекта составлены индивидуальные образовательные программы на каждого воспитанника, сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Также были сформированы группы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, возраста и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. В течение учебного года проводились индивидуальные занятия - 2 раза в неделю с каждым ребенком и ежедневно фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи, развитию фонетико-фонематическому строя речи, подготовка обучению грамоте. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В январе в запланированные сроки (10.01-21.01.2023г.) с целью выявления детей с речевой патологией в СП были обследованы 65 детей в возрасте 4-5 лет средних групп. По результатам логопедического обследования устной речи 20 воспитанникам было рекомендовано прохождение ТПМПК для уточнения образовательного маршрута.

В конце учебного года (16.05-31.05.2023г.) была проведена итоговая диагностика устной речи детей компенсирующих групп для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы, которая выявила положительную динамику в развитии речи данных детей.

Динамика устной речи выпускников компенсирующих групп «Облачко», «Ёлочка», «Акварельки» за учебный год 2022-2023г.

Всего из компенсирующих групп «Облачко», «Ёлочка», «Акварельки» выпустилось 35 детей. Анализ преодоления дефекта у данных воспитанников представлен в диаграмме:



Консультативное направление.

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами СП):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов СП с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы проводились:

Консультации для воспитателей: «Развитие графо-моторных навыков у детей дошкольного возраста» (октябрь), «Когда нужно обратиться к логопеду» (февраль), консультации педагогов по подготовке к ТПМПК (январь-май), индивидуальные консультации педагогов.

Выступление на педагогических советах: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста на логопедических занятиях» (февраль), «Современные здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда» (апрель).

Так же в течение учебного года:

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- Велись тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.
- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- Посещались педсоветы в СП.
- Предоставлялись аналитические справки отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- Участие в ППк.

2. Работа с родителями и другими представителями детей:

Стендовая информация (папка-передвижка) для родителей: «Как организовать логопедические занятия дома» (сентябрь), «Мимическая гимнастика для детей» (октябрь), «Когда логопед направляет ребенка к неврологу» (ноябрь), «Формирование слоговой структуры слова» (декабрь), «7 развивающих игр с пуговицами» (январь), «Логоритмика - это здорово!» (февраль), «Что такое ЗПР?» (март), «Несколько слов о нарушении письменной речи детей» (апрель), «Как помочь ребенку запомнить буквы» (май).

Выпущены памятки для родителей: «Если ребенок не хочет заниматься» (октябрь), «Последовательность работы по коррекции нарушений звукопроизношений» (ноябрь), Анкета «Особенности общения с ребенком» (февраль), «Логопедические кроссворды» (март).

Проведены семинары-практикумы для родителей: «Развитие графомоторных навыков как предпосылки к письму» (октябрь), «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста» (апрель).

Проведены родительские собрания: «Мы в логопедической группе», «Наши первые успехи».

Проведено анкетирование родителей: «Я и мой ребенок» (сентябрь), «Успехи моего ребенка» (май).

За период с сентября по май проведено 130 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в компенсирующих группах и детей, прошедших первичное логопедическое обследование устной речи. На каждый запрос родителей (о зачислении в группу, состоянии речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации.

Методическая работа.

1. Участие в мероприятиях, педсоветах, методических объединениях СП.
2. Участие в ТУМО учителей-логопедов.
3. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах на региональном, всероссийском, международном уровне (очном и заочном формате).
4. Посещение открытых занятий учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога .

5. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучение новинок методической литературы, ознакомление с инновационными технологиями, участие в работе ППк СП.

6. Создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: изготавливались пособия и игры, пополнялся электронный банк методической литературой.

7. Систематически осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, консультаций, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- график работы и циклограмма рабочего времени;
- список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2022 – 2023 уч. году;
- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- речевые карты и индивидуальные образовательные программы коррекции речевых нарушений на каждого ребёнка;
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы;
- перспективное тематическое планирование;
- годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 учебный год;
- перспективный план взаимодействия учителя-логопеда с родителями;
- рабочая программа;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями;
- журнал посещаемости детей индивидуальных и фронтальных занятий;
- журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми;
- журнал консультаций;
- ИОП на каждого ребёнка;
- документация по ППк.

По итогам анкетирования родителей обучающихся компенсирующих групп 94% родителей отметили положительные изменения в развитии коммуникативных навыков своих детей.

Таким образом, в результате обследования было выявлено, что наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативной сферы обучающихся в процессе 2022-2023 учебного года.

Выводы: Полученные, в ходе комплексного обследования, диагностические данные свидетельствуют о положительной динамике развития когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер обучающихся в течение 2022-2023 учебного года.

Воспитательно - образовательную среду в компенсирующих группах можно считать эмоционально комфортной, между обучающимися и педагогами сложились, в основном, благоприятные взаимоотношения.

Коррекционно-развивающая работа.

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:

- с обучающимися с ОВЗ по развитию познавательных процессов, пространственно-временных представлений, по развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы;
- с обучающимися общеразвивающих групп по запросу родителей.

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводились с обучающимися с ОВЗ компенсирующей группы по развитию познавательных процессов, пространственно-временных представлений, по развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы.

По направлению «**Психопрофилактика**» в течение 2022-2023 учебного года с обучающимися подготовительных групп реализовывались групповые развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой, интеллектуальной сферы и формированию позитивной мотивации к обучению в школе. С обучающимися компенсирующих групп ежедневно проводились занятия на снижение эмоционального напряжения, релаксацию.

Консультативная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом педагога-психолога, по запросу администрации и родителей обучающихся.

Основные вопросы, с которыми обращались родители на индивидуальных консультациях: адаптация детей к условиям СП, воспитание послушания, интеллектуальное развитие, психологическая готовность к школе, возрастные кризисы, детские неврозы, проблемы детско-родительских отношений. Основные вопросы, с которыми обращались сотрудники: психолого-педагогические особенности родных детей и отдельных детей своей группы, личные трудности, взаимоотношения с родителями.

Педагог-психолог участвовал в заседаниях ППк СП, проводя необходимое консультирование по плану заседания.

Просветительская работа проводилась с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов, создания комфортной образовательной среды и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. В рамках просветительской работы были проведены следующие консультации для родителей: «Кризис трех лет», «Ребенок у экрана», «Домашняя работа для пальчиков», «Психологическая готовность к школе», «Искусство быть родителем», «Какие игрушки необходимы детям», «Влияние мультфильмов на формирование сознания детей», «Кризис 7 лет», «Кризис 3

лет», «Детская ложь», «Гиперактивный ребенок», «Как победить застенчивость», «Леворукий ребенок».

Система взаимодействия с семьями воспитанников

В современных условиях педагогическим работникам дошкольного образования и семьям воспитанников важно понимать, что основной идеей их взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.

Система взаимодействия с семьями воспитанников в 2022-2023 учебном году включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе проведения следующих мероприятий:

Направления работы	Формы работы, название мероприятия	Количество участников
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	- информационно-стендовые формы (оформление папок-передвижек по темам: безопасность в природе и быту, профилактика заболеваний и др.);	412 чел.
	- социологические опросы;	235 чел.
	- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов («Спартакиада», «Осенний праздник», «Праздник Новогодней елки», спортивный праздник «День Защитника Отечества», «Международный Женский день»);	412 чел.
	- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями («Осенний калейдоскоп»	181 чел.
	- поделки, «Мастерская Деда Мороза»	
	-поделки, «Зеленая планета глазами детей»	
-рисунки, «Мы правнуки Победы!»		
- рисунки, поделки);		
- родительские собрания (собрания по группам в дистанционном формате);	412 чел.	
- долгосрочные проекты в средних, старших и подготовительных группах по ранней профориентации;	195 чел.	
- акции «Пристегнись – это модно!», «Неделя добрых дел», «Нет профессии лучше», «Новогоднее	412 чел.	

	настроение», «Зимние забавы», «Покормите птиц зимой», «Мы выбираем спорт!», «Окна Победы», «Подарите цветок детскому саду»; - памятки «Осторожно! Тонкий лед», «Безопасность на дорогах», «Безопасность детей на природе и в быту», «Профилактика вирусных заболеваний», «Осторожно, окно!»;	412 чел
Оказание помощи родителям, законным представителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.	- индивидуальные беседы; - консультации «Профориентация детей в дошкольном возрасте», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Как рассказать детям о профессиях», «Как научить ребенка рисовать?», «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности», «Нетрадиционное рисование – это интересно», «Дыши на здоровье!», «Прогулки в природу – основа здоровья ребенка», «Безопасный пешеход начинается с детства» и т.д.	412 чел
Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.	- анализ педагогических ситуаций, решение проблемных педагогических задач, - изготовление совместных с детьми поделок выполнение поручений в соответствии с комплексно-тематическим планированием - просмотры видеоотчетов по итогам проведения занятий и программных праздников с детьми.	412 чел
Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы	- консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные) консультации по запросам родителей; - акции «Нет профессии	412 чел

	лучше», «Покормите птиц зимой», «Мы выбираем спорт!», «Окна Победы».	
--	--	--

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством деятельности СП были опрошены родители и проанализированы ответы всех 36 возрастных групп. Всего было опрошено 693 родителя, что составило 68 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Вас лично удовлетворяет присмотр и уход за Вашим ребенком?» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

98% утверждают, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в группе (дисциплина, питание и т.д.), информируют об изменениях состояния ребенка, его привычках в еде и т.д., родители чувствуют, что сотрудники доброжелательно относятся к ним и их ребенку.

Большое количество утвердительных ответов от 97% до 90% было получено на вопросы «Вы получаете информацию о целях и задачах детского сада, режиме работы?», «Проводится ли работа по адаптации детей в СП?», «Имеете ли возможность обсудить вместе с воспитателями успехи своих детей?», «Интересуются ли воспитатели, насколько их работа удовлетворяет родителей?». Оценивая все ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что 95% опрошенных родителей полностью удовлетворяет деятельность СП «Детский сад «Самоцветы». Это свидетельствует о том, что созданная система работы СП позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: дистанционную работу с детьми, которые не посещают детский сад по объективным причинам, акции, совместную проектную деятельность по современным образовательным направлениям.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, конкурсных мероприятиях, проектной деятельности и других формах совместной образовательной деятельности.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении «Детский сад «Самоцветы» соответствуют требованиям СанПиН.

В 2022 - 2023 учебном году приобретено:

- новый инвентарь на пищеблок;
- новый уборочный инвентарь в группы;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- садовые декоративные растения для оформления центральных клумб детского сада;

В течение 2022-2023 учебного года в СП проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- новые игрушки во все возрастные группы;
- современные развивающие пособия для работы: «Ларчик» (коврограф)

Воскобовича, Чемодан Стребелевой и т.д.

- новые методические пособия, литература и детские книги в группы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп.

Педагогами всех групп созданы условия для организации работы с детьми по всестороннему и гармоничному развитию дошкольников (написаны рабочие программы, конспекты занятий, работа с родителями).

Вывод: административно-хозяйственная работа была направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий в соответствии с годовым планом.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия		
	с воспитателями	с помощниками воспитателя	с родителями
1	<p>Подготовка к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с 	<p>Инструктажи и контроль по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гигиенические требования, внешний вид; -санитарно-эпидемиологический режим СП; - питание детей, объем блюд; - маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки; - правила мытья посуды, обработка ветоши; - санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок; - хранение уборочного инвентаря; - карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острой кишечной инфекции; - правила смены белья, полотенец, хранение и маркировка; -личная гигиена сотрудников; -обработка квачей, разведение дез.раствора, его хранение; - требования к прохождению медосмотра. 	<p>Беседы, консультации и родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - период адаптации ребенка в СП; - организация режима дня детского учреждения; -профилактика простудных заболеваний; - воспитание КГН у детей. Внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей; - профилактика чесотки, педикулеза; - одежда по погоде; - тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи; - острая кишечная инфекция; - правильное питание детей; - прогулки, гимнастика, походы – обязательные для развития детского организма; - как быть здоровым душой и телом; - профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика; - закаливание детей в повседневной жизни.
2	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам утреннего приема, как профилактики инфекционных заболеваний в СП; - правила мытья игрушек; - по организации безопасных прогулок; - «Осторожно, окно!» 		

	<ul style="list-style-type: none"> - солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма, отравления, ожогов. 		
3	<p>Консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников; - предупреждение педикулеза; - профилактика нарушений осанки, плоскостопия; <p>-мероприятия по Профилактике COVID-19 и ОРВИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культурно-гигиенических навыков детей; - организация и методика закаливающих процедур; - профилактика желудочно-кишечных заболеваний; - профилактика острой кишечной инфекции и т.д. 		

Также по плану проводились оздоровительные мероприятия с детьми: закаливание, использование различных форм двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия по физическому развитию, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, сдача норм ГТО).

Контроль за питанием детей осуществлялся старшими медицинскими сестрами. Строго соблюдался дезинфицирующий режим, температурный режим, режим проветривания. Вывод: все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2023 – 2024 учебный год

Цель - обеспечить создание современного образовательного пространства, способствующего гармоничному разностороннему развитию каждого ребёнка, формированию у него универсальных способностей, соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям.

На основании выводов и результатов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования деятельность структурного подразделения в 2023-2024 учебном году направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию у 60% детей познавательной активности в соответствии с их возрастными возможностями по высокому и среднему уровню, используя игровую технологию Воскобовича.
2. Способствовать формированию у 70% дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины по высокому и среднему уровню.
3. Развивать речь и речевое общение на высоком и среднем уровне у 50 % дошкольников посредством театрализованной деятельности.
4. Устранить к концу учебного года у 80% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учётом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах для педагогов: - смотр групп «Добро пожаловать»; - конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» - конкурс авторских дидактических пособий и игр по развитию познавательной активности воспитанников; - смотр-конкурс уголков развития речи и театрализованной деятельности; О конкурсах детско-родительских работ: - конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»; - конкурс поделок «Новогодний колейдоскоп»; - конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»; - конкурс рисунков и поделок «Наша Победа!».	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю Кудряшова Н.В. Костюкова Е.Е. методисты
5.	Составление договоров с родителями, социальными партнерами и др.	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	По циклограмме приказов	Руководитель СП Егоркина Н.А.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь 2023г.	Руководитель СП Егоркина Н.А.
9.	Составление сметы на 2024 год	Декабрь 2023г.	Руководитель СП Егоркина Н.А.

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - ОП ДО; - программы воспитания; - АОП ДО; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - положений о смотрах-конкурсах; - анализа работы СП за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год.	Август 2023г. Май 2024г.	Руководитель СП, старшие воспитатели, методисты, воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель, методисты
3.	Комплектование групп СП «Детский сад «Самоцветы» детьми.	В течение года	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - смотр групп к новому учебному году «Добро пожаловать»; - конкурс проектов по опытно-экспериментальной деятельности»; - оформление групп к Новому году; - конкурс авторских дидактических пособий и игр по развитию познавательной активности воспитанников; - оформление зимних участков для прогулок; - смотр-конкурс уголков развития речи и театрализованной деятельности;	По графику	Руководитель СП, старший воспитатель, методисты
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП «Детский сад «Самоцветы»	Апрель 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, методическими пособиями	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель, методисты
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Осенняя сказка» (поделки из природного материала); - «Новогодний калейдоскоп» (поделки, флористические композиции, новогодние украшения); - «Эколята – друзья и защитники природы!» (рисунки), «Куклы народов России» - «Наша Победа!» (рисунки, поделки).	Октябрь 2023г. Декабрь 2023г. Февраль 2024г. Апрель 2024г. Май 2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели, методисты

8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Руководитель СП, ст.воспитатель, методисты, медсестра
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Май - август 2024г.	Руководитель СП, ст. воспитатель, методисты, специалисты, воспитатели
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Руководитель СП, ст. воспитатели
11.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	По графику	ст. воспитатель, методисты
12.	Производственные совещания: 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда; 2. Гражданская оборона: - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - антитеррористическая безопасность 3. Питание детей в СП 4. Правила внутреннего трудового распорядка 5. Заболеваемость детей в СП 6.Соблюдение и охрана прав детей в СП	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал 1 раз в год Ежемесячно Ежемесячно	Руководитель СП, старший воспитатель, методисты

Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Консультации	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
2	Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
3	«Познание окружающего мира в детском саду: методы, приемы, средства»	Сентябрь 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
4	«Технология развивающих игр В. В. Воскобовича: принципы, особенности, задачи»	Октябрь 2023	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
5	«Использование игр Воскобовича в математическом развитии детей»	Октябрь 2023	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
6	«Патриотизм начинается с детства»	Ноябрь 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
7	«Создание образа «Родина»	Декабрь 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
8	«Влияние театрализованной игры на развитие речи дошкольника»	Март 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
9	«Театрализованная деятельность как средство коррекции нарушений речи детей»	Апрель 2024г.	Учитель-логопед Баринаова Л.В.
10	«Обеспечение безопасности воспитанников в летний оздоровительный период»	Май 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.

Итоговые открытые мероприятия

№ п/п	Содержание	Группа	Сроки	Ответственные
1	Открытый показ интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием модулей STEM-образования, «Моя малая Родина»	подготовительная группа «Ручеек»	сентябрь 2023	воспитатель Питерскова Е.С.
2	«Спаси Фиолетовый лес» - открытое интегрированное мероприятие с применением игровых технологий В. Воскобовича	компенсирующая группа «Облачко»	октябрь 2023	педагог-психолог
3	«Развиваемся, играя» - открытое интегрированное мероприятие с применением игровых технологий В. Воскобовича	компенсирующая группа «Акварельки»	октябрь 2023	педагог-психолог Чекменёва О.В.
4	Математический квест. Открытое интегрированное мероприятие с применением игровых технологий В. Воскобовича	старшая группа «Радуга»	октябрь 2023	воспитатель Шуватова Н.А.
5	«Приключения в стране Математика» - открытое интегрированное мероприятие с применением игровых технологий В. Воскобовича	старшая группа «Улыбка»	октябрь 2023	воспитатель Осипова О.В.

6	«Удивительные превращения» - открытое интегрированное мероприятие с применением игровых технологий В. Воскобовича	старшая группа «Радость»	октябрь 2023	воспитатель Чиндина Ю.В.
7	«Необыкновенное путешествие в страну математики» - открытое интегрированное мероприятие с применением игровых технологий В. Воскобовича	подготовительная группа «Знайки»	ноябрь 2023	воспитатель Белоусова Е.В.
8	Открытое интегрированное мероприятие с применением игровых технологий В. Воскобовича	старшая группа «Ромашка»	ноябрь 2023	воспитатель Маврина О.А.
9	Открытый показ занятия по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии «Моя Родина — Россия»	старшая группа «Крепыши»	ноябрь 2023	воспитатель Пыхова Г.Ю.
10	Открытый просмотр «Моя Родина» по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание) развитию с применением современных средств обучения	средняя группа «Фантазёры»	декабрь 2023	воспитатель Тарасова Т.В.
11	«Теремок» - драматизация русской народной сказки	вторая младшая группа «Мотылёк»	январь 2024	воспитатель Колесникова А.А.
12	«Репка» - драматизация русской народной сказки	вторая младшая группа «Умники»	январь 2024	воспитатель Рожкова Н.Ю.
13	«В гостях у загадок и сказок» - открытое комплексное мероприятие по развитию речи	компенсирующая группа «Ёлочка»	февраль 2024	логопед Кузнецова Л.А. воспитатель Карпова Л.И.
14	«Мешок яблок» - драматизация сказки В. Сутеева	средняя группа «Почемучки»	февраль 2024	воспитатель Хасанова Л.А.
15	«Под грибом» - драматизация сказки В. Сутеева	средняя группа «Рябинка»	март 2024	воспитатель Гревцева Л.Ю.
16	«Сказка о глупом мышонке» - драматизация сказки В. Маршака	средняя группа «Пчелка»	март 2024	воспитатель Ростова И.С.
17	«Как солнышко искали» - драматизация сказки В. Шамонина-Версенева	старшая группа «Сказка»	март 2024	воспитатель Козлова Н.Б.
18	«Я космонавт!» - открытое тематическое мероприятие	подготовительная группа «Берёзка»	апрель 2024	инструктор по фк Масленникова Н.А.
19	«Космические путешествия» - открытое тематическое мероприятие	подготовительная группа «Затейники»	апрель 2024	инструктор по фк Булатова Н.И.
21	«Кот, петух и лиса» - драматизация русской народной сказки	вторая младшая группа «Ласточка»	апрель 2024	воспитатель Лукшина В.С.
22	«Волк и козлята» - драматизация русской народной сказки	вторая младшая группа «Художники»	апрель 2024	воспитатель Ризаева И.А.
23	«Сказ на новый лад» - открытое комплексное мероприятия с элементами драматизации	Компенсирующая группа «Акварельки»	апрель 2024	логопед Абдулфайзова А.С. воспитатель Смирнова В.С.
24	«Сказ на новый лад» - открытое мероприятия с элементами драматизации	компенсирующая группа «Облачко»	апрель 2024	воспитатель Альмамбетова К.Г.
25	«Их подвиг будет жить в веках!» - итоговое тематическое мероприятие по патриотическому воспитанию	старшая группа «Незабудка»	май 2024	муз.рук. Алеева Ю.Е.
26	«Великая Победа» - итоговое тематическое мероприятие по патриотическому воспитанию	подготовительная группа «Непоседы»	май 2024	муз.рук. Пасхина Н.В.

Педагогические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>«Применение игровой технологии Воскобовича для развития познавательной активности дошкольников»</p> <p>Цель – совершенствование работы по развитию познавательной активности дошкольников.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совещания</p> <p>2.«Актуальность развития познавательной активности дошкольников с применением игровой технологии Воскобовича».</p> <p>3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по развитию познавательной активности детей.</p> <p>4. «Педагогическая мастерская» - презентация дидактических игр и пособий, способствующих познавательному развитию воспитанников (из опыта работы).</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса на лучшее дидактическое пособие и игру по развитию познавательных способностей дошкольников</p> <p>6. Принятие решения.</p>	октябрь 2023г.	<p>Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. воспитатели, специалисты</p>
2	<p>«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p>1 Выполнение решений предыдущего педагогического совещания</p> <p>2. Актуальность нравственно – патриотического воспитания дошкольников</p> <p>3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание в группах условий, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p>4. «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в СП».</p> <p>5. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (разработка дидактических игр).</p> <p>6. Викторина с педагогами по формированию нравственно - патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p>7. Принятие решения педсовета</p>	декабрь 2023	<p>Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. воспитатели, специалисты</p>
3	«Организация работы в СП по развитию речи дошкольников»	Март 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель

	<p>Цель – совершенствование деятельности педагогов по развитию речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Актуальность развития речи дошкольников в СП посредством театрализованной деятельности». 3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по развитию речи дошкольников. 4. «Педагогическая мастерская» - презентация уголков театрализованной деятельности (из опыта работы). 5. Обмен опытом. 7. Принятие решения. 		<p>Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. воспитатели, специалисты</p>
4	<p>«Итоговый» Цель – подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. О выполнении годовых задач учебного года. 3. Самоанализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год. 4. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 5. Эффективность коррекционной работы. 6. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе. 7. Ознакомление с проектом годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 8. Принятие решения. 	Май 2024г	<p>Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. воспитатели, специалисты</p>
5	<p>«Установочный» Цель – утверждение годового плана работы СП на 2024-2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году СП. 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение расписания организации занятий на учебный год. 6. Утверждение тематики и сроков родительских собраний. 7. Утверждение тематики и сроков открытых мероприятий педагогов. 8. Утверждение ОП и рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 9. Принятие решения. 	Август 2024г	<p>Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. воспитатели, специалисты</p>

Семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Мастер-класс «Сказочные игры» (В. В. Воскобович)	Октябрь 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
2	Мастер-класс «Методы и приемы, используемые для формирования гражданственности и патриотических чувств для детей в СП»	Январь 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
3	Мастер-класс «Театральная деятельность в СП»	Март 2024г	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты: Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.

Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Мама, папа, я - спортивная семья» - спортивный праздник	Сентябрь 2023	Павлова Е.А., Белкова С.Н., Масленникова Н.А., Булатова Н.И.
2	«Праздничная осень» - утренники	Октябрь 2023	Николаева А.Н., Алеева Ю.Е., Пасхина Н.В., Лебедева А.А.
3	«Новогодние чудеса» - утренники	Декабрь 2023	Николаева А.Н., Алеева Ю.Е., Пасхина Н.В., Лебедева А.А.
4	«День Защитника Отечества» - спортивный праздник	Февраль 2024	Павлова Е.А., Белкова С.Н., Масленникова Н.А., Булатова Н.И.
5	«Международный Женский день» - утренники	Март 2024	Николаева А.Н., Алеева Ю.Е., Пасхина Н.В., Лебедева А.А.
6	«Праздник безобразник» развлечение	Апрель 2024	Николаева А.Н., Алеева Ю.Е., Пасхина Н.В., Лебедева А.А., Павлова Е.А., Белкова С.Н., Масленникова Н.А., Булатова Н.И.
7	«День Победы» - утренник в старшей, подготовительной группе	Май 2024	Николаева А.Н., Алеева Ю.Е., Пасхина Н.В., Лебедева А.А., воспитатели старших и подготовительных групп
8	«До свидания, детский сад!» - выпускной	Май 2024	Николаева А.Н., Алеева Ю.Е., Пасхина Н.В., Лебедева А.А., воспитатели подготовительных групп

Смотры-конкурсы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Смотр групп «Добро пожаловать»	сентябрь 2023г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методист Кудряшова Н.В.
2.	Конкурс авторских дидактических пособий и игр по развитию познавательной активности воспитанников	Ноябрь 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методист Кудряшова Н.В.
3.	Смотр-конкурс пособий и дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию (развивающее пространство)	Январь 2023г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методист Кудряшова Н.В.
4.	Смотр – конкурс уголков по развитию речи и театрализованной деятельности (номинация «Лучшее пособие по развитию речи», «Оригинальный театр»)	Март 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методист Кудряшова Н.В.
5.	Акция для родителей и педагогов «Расцветай, мой Сад родной!»	Май 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методист Кудряшова Н.В.

Методические объединения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заседание (установочное) МО №1 Тема: «Координация деятельности МО педагогов СП на 2023 – 2024 учебный год»	Сентябрь 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. руководители МО
2	Заседание МО № 2 Тема: «Развивающие игры В.В. Воскобовича как успешная технология познавательного развития дошкольников»	Октябрь 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. руководители МО
3	Заседание МО № 3 Тема: «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры»	Январь 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. руководители МО
4	Заседание МО № 4 Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Март 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. руководители МО
5	Заседание (итоговое) МО №5 Тема: «Наши достижения за 2023 – 2024 учебный год»	Апрель 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. руководители МО

3.2 Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования»	Октябрь 2023г. Май 2024г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
2	<p>1. Тематическая проверка: «Организация работы в СП по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича».</p> <p>Цель – состояние работы в СП по развитию познавательной активности воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование профессионального мастерства воспитателей по развитию познавательной активности детей в процессе использования игровой технологии Воскобовича; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по развитию их познавательной активности; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. <p>2. Тематическая проверка:</p> <p>«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p>Цель – состояние работы в СП по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование профессионального мастерства воспитателей; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. <p>3. Тематическая проверка: «Организация работы в СП по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности».</p> <p>Цель – состояние работы в СП по развитию речи и речевого общения детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование профессионального мастерства воспитателей по развитию речи и речевого общения дошкольников; - педагогическое обследование дошкольников по проблеме; - обследование предметно-развивающей среды; - планирование и проведение работы с детьми по развитию речи и речевого общения дошкольников; - информированность родителей по данному вопросу, взаимодействие детского сада и семьи по проблеме. 	Октябрь 2023 г. Январь 2024 г. Март 2024 г.	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
3	Мониторинг готовности детей к школе	Апрель – май 2024г.	Педагог-психолог
4	Мониторинг коррекционной работы	В течение года	Педагог-психолог
5	Мониторинг «Эффективность работы по проектной деятельности в СП»	Май 2024 г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты

			Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
6	Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего распорядка; - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей; - документация педагогов; - двигательная активность детей в течение дня; - выполнение разделов ОП; - содержание прогулки с детьми.	В течение года	Руководитель СП Егоркина Н.А. ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор социологических данных о семье воспитанников	Составление социального паспорта групп структурного подразделения, сбор сведений о родителях, о детях. Собеседование с родителями.	Август - Сентябрь 2023г.	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
Работа с воспитанниками (ППк пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи. Реализация рекомендаций ППк Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	Сентябрь 2023г. По графику проведения консилиума ежемесячно	Специалисты СП Члены ППк Руководитель СП Егоркина Н.А., ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. члены ППк Старшая медсестра

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Консультации для родителей

№	Консультации	Сроки	Ответственный
1.	«Ребенок и окружающий мир»	Сентябрь 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю.
2.	«Играем дома в игры Воскобовича»	Октябрь 2023г.	методист Кудряшова Н.В.
3.	«Учим детей видеть прекрасное»	Ноябрь 2023г.	методист Костюков Е.Е.
4.	«Родной край»	Декабрь 2023г.	Ст. воспитатель Фаттахова М.Ю.
5.	«Веселая математика дома»	Январь 2024г.	методист Кудряшова Н.В.
6.	«Что нельзя и что нужно делать для поддержки интереса детей к познанию мира»	Февраль 2024г.	методист Костюков Е.Е.
7.	«Волшебный мир театра»	Март 2024г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю.
8.	«В театр играем речь развиваем»	Апрель 2024г.	методист Кудряшова Н.В.
9.	«Ребенок и его безопасность»	Май 2024г.	методист Костюков Е.Е.

Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	«Особенности развития дошкольников» (по возрастным группам)	Сентябрь 2023г.	Воспитатели
2.	«Осень. Народные приметы для дошкольников»	Октябрь 2023г.	Воспитатели
3.	«Правила пожарной безопасности»	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
4.	«Новый год. Традиции празднования в России»	Декабрь 2023г.	Воспитатели
5.	«Зима. Народные приметы для дошкольников»	Январь 2024г.	Воспитатели
6.	«День защитника Отечества. Поздравляем наших пап и дедушек»	Февраль 2024г.	Воспитатели
7.	«Международный женский день и традиции его празднования»	Март 2024г.	Воспитатели
8.	«Весна. Народные приметы для дошкольников»	Апрель 2024г.	Воспитатели
9.	«Безопасное лето»	Май 2024г.	Воспитатели

Организация и проведение тематических акций

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	«Школа пешеходных наук» (профилактика ДТТ)	Сентябрь 2023г.	Воспитатели
2.	«Юные художники» (ко дню дошкольного работника)	Октябрь 2023г.	Воспитатели
3.	«В здоровом теле – здоровый дух!» (приобщение к ЗОЖ через занятия спортом)	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
4.	«Новогодний калейдоскоп» (организация совместного творчества детей и родителей»)	Декабрь 2023г.	Воспитатели
5.	«Зимние забавы» (пропаганда ЗОЖ в зимний период)	Январь 2024г.	Воспитатели
6.	«Покормите птиц зимой!» (формирование бережного отношения к окружающему миру)	Февраль 2024г.	Воспитатели
7.	«Неделя добрых дел» (формирование уважения к взрослым и их труду)	Март 2024г.	Воспитатели
8.	«Окна Победы» (патриотическое воспитание дошкольников)	Апрель 2024г.	Воспитатели
9.	«Подарите цветок детскому саду!» (благоустройство территории детского сада)	Май 2024г.	Воспитатели

Совместное творчество педагогов, детей и родителей:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс поделок из природного материала «Кудесница осень»	Сентябрь 2023г.	Ст. воспитатели, воспитатели
2.	Конкурс проектов «Будущие профессионалы» (в рамках территориального конкурса)	Октябрь 2023г.	Ст. воспитатели, воспитатели
3.	Конкурс поделок «Символ 2024 года» (в рамках областного конкурса)	Ноябрь 2023г.	Ст. воспитатели, воспитатели
4.	Конкурс поделок «Новогодняя сказка» (в рамках областного конкурса)	Декабрь 2023г.	Ст. воспитатели, воспитатели
5.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» (в рамках областного конкурса)	Февраль 2024г.	Ст. воспитатели, Воспитатели
6.	Смотр выставка фотографий «Мартовский денёк» (посвященный Международному женскому дню)	Март 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели
7.	Конкурс рисунков и поделок «Это гордое слово-Победа!» (посвященный Дню Победы)	Апрель 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели
8.	Конкурс чтецов «Славный День Победы!» (посвященный 78-летию Дню Победы)	Май 2024г.	Ст. воспитатели, воспитатели

Общие родительские собрания, дни открытых дверей:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания «Работа СП на 2023-2024 учебный год». «Результаты работы за учебный год и готовность к школьному обучению».	Сентябрь 2023г. Май 2024г.	Руководитель СП, старший воспитатель, методисты, старшая мед. сестра, воспитатели.
2.	День открытых дверей в СП «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»	Март 2024	Руководитель СП, старший воспитатель, методисты, воспитатели.

Групповые родительские собрания:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. «Возрастные особенности детей» 2. «Познавательное развитие дошкольников через игры Воскобовича» (мастер-класс) 3. «Театр – наш помощник»	Октябрь 2023г. Январь 2024г. Март 2024г.	Воспитатели, специалисты
2.	Родительские собрания в группе раннего возраста: 1. «Адаптация ребенка в детском саду» 2. «Раннее познавательное развитие. Методы и приемы» 3. «Играем в театр» (семинар-практикум).	Октябрь 2023г. Январь 2024г. Март 2024г.	Воспитатели, специалисты.

3.5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		
	1.1. Обследование и ремонт малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май 2024г.	Рабочий по комплексному обслуживанию здания, завхоз
	1.2. Покраска малых спортивных форм, игрового оборудования (по необходимости)	Апрель-май 2024г.	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, завхоз
	1.3. Завоз песка	Апрель 2024г.	Руководитель СП, завхоз
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Апрель 2024г.	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, завхоз
	1.5. Уборка территории	Ежедневно.	Дворник
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в неделю	Завхоз, дворник
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	1 раз в день	Дворник
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников	Летом по необходимости	Завхоз, дворник
2.	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой по необходимости	Завхоз, дворник
	Работа в помещении		
	2.1. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.2. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Специалист
	2.3. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.4. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя
	2.5. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателя, кухонный работник
	2.6. Мытье горшков	После каждого использования	Помощники воспитателя
	2.7. Засетчивание окон	Апрель 2024г.	Помощники воспитателя, кухонный работник

	<p>2.8. Очистка шахт вытяжной вентиляции</p> <p>2.9. Мытье игрушек</p> <p>2.10. Стирка и глажка кукольной одежды</p> <p>2.11. Смена постельного белья, полотенец</p> <p>2.12. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений</p>	<p>По мере загрязнения Ежедневно</p> <p>По мере загрязнения Не реже 1 раза в неделю</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023г.</p>	<p>Специалист</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Помощники воспитателя Завхоз</p>
3.	<p>Укрепление материально-технической базы</p> <p>3.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий по патриотическому воспитанию, познавательной и театральной деятельности, а также по коррекционной работе с детьми ОВЗ</p> <p>3.2. Пополнение материальной базы для организации работы с детьми по патриотическому воспитанию</p> <p>3.3 Пополнение материальной базы для организации работы с детьми по познавательной деятельности</p> <p>3.4. Пополнение материальной базы для организации работы с детьми по театральной деятельности</p> <p>3.5. Приобретение столовой и чайной посуды</p> <p>3.6. Приобретение мягкого инвентаря</p> <p>3.7. Приобретение чистящих и моющих средств</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Руководитель СП, старший воспитатель</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p> <p>Руководитель СП, кастелянша</p> <p>Руководитель СП, завхоз</p>

3.6. Инновационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Публикации методических материалов в периодических изданиях, сборниках различного уровня, СМИ, на сайтах по распространению педагогического опыта.	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. педагоги
2.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различной направленности и уровня («Воспитатель года», «Детский сад года», «Педагог – психолог», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Есть такая профессия...», «Икаренок» и т.д).	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. педагоги
3.	Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах, ТУМО для инструкторов по ФК, для музыкальных руководителей, для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, работающих с детьми младшего и старшего возраста.	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. педагоги
4.	Участие воспитанников в конкурсах различной направленности и уровня («Икаренок», «Профессионалы 5+», «Космофест», «Талантики», «Эколята», «Зеленая планета глазами детей» и т.д.)	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. педагоги
5.	Разработка и реализация проектов по образовательной деятельности.	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е. Педагоги
6.	Работа творческих групп, в том числе Разработка положений о смотрах-конкурсах СП	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е., педагоги

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление договоров и плана работы с организациями: Детская районная библиотека, Центр внешкольной работы Волжского района, АНО «Джусто Канто».	Сентябрь 2023г.	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
3.	Обмен информацией при проведении совместных мероприятий с детьми, педагогами и родителями.	В течение года	Руководитель СП ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.
4.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми: проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	ст. воспитатель Фаттахова М.Ю. методисты Кудряшова Н.В., Костюкова Е.Е.

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Старшая мед. сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Август 2023г.	Руководитель СП, ст. воспитатель, старшая мед. сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП, старшая мед. сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Август 2023г.	старшая мед. сестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП	постоянно	старшая мед. сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая мед. сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая мед. сестра
12.	Антропометрия детей с 2-х лет 3 раза в год	Сентябрь 2023г, Декабрь 2023г, Март 2024г.	старшая мед. сестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графика, ведение документации.	апрель-май 2024г.	старшая мед. сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	старшая мед. сестра, инструктор по ФК, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременное оформление направлений (рекомендации) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	старшая мед. сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно	постоянно	старшая мед. сестра

	графика; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.		
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы по заболеваемости, посещаемости, пропускам по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП, старшая мед. сестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая мед. сестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год во время формирования групп	старшая мед. сестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечки	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май 2024г.	старшая мед. сестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Январь 2024г.	старшая мед. сестра
23.	Информирование администрации, педагогов СП о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь 2023г, май 2024г.	Руководитель СП, старшая мед. сестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	старшая мед. сестра

II. Противоэпидемическая работа

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	старшая мед. сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурных режимов, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	старшая мед. сестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старшая мед. сестра

5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК, старшая мед. сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	старшая мед. сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая мед. сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий	в течение года	старшая мед. сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая мед. сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая мед. сестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	старшая мед. сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая мед. сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах: объем порций; норма веса	ежедневно	старшая мед. сестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, старшая мед. сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель, старшая мед. сестра

2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в 1 младшей группе – 10 мин., - во 2 младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 20 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. При благоприятных метеорологических условиях	1 раз в неделю	Воспитатели, инструктора по ФК, старшая мед. сестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая мед. сестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	регулярно	Руководитель СП, ст. воспитатель, старшая мед. сестра, воспитатели, инструктор по ФК
6.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	старшая мед. сестра
7.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	старшая мед. сестра
8.	Медицинский контроль за организацией физического развития (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая мед. сестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК

V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август 2024г.	старшая мед. сестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая мед. сестра
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	Постоянно	старшая мед. сестра
4.	Специальные упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	Одежда по сезону.	постоянно	старшая мед. сестра
6.	Широкая аэрация помещений (по графику).	постоянно	старшая мед. сестра
7.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Воспитатели, муз. руководитель
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Воспитатель, муз. руководитель
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатель
10.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану	Педагог-психолог
11.	Индивидуальная работа учителя-логопеда	по плану	Учитель-логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	Сентябрь 2023г.	старшая мед. сестра
2.	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в СП	Октябрь 2023г.	старшая мед. сестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	Октябрь 2023г	старшая мед. сестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателя о борьбе и предупреждении педикулеза	Ноябрь 2023г	старшая мед. сестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек	Ноябрь 2023г	старшая мед. сестра

	- проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе		
6.	Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	Декабрь 2023г	старшая мед. сестра
7.	Беседа «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа».	Декабрь 2023г	старшая мед. сестра
8.	«Телевидение, планшет, телефон и ребенок»	Январь 2024г	старшая мед. сестра
9.	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей».	Февраль 2024г	старшая меди. сестра
10.	Беседа «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. Осмотра».	Февраль 2024г	старшая мед. сестра
11.	Консультация «Организация и методика закаливающих мероприятий»	Март 2024г	старшая мед. сестра
12.	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	Март 2024г	старшая мед. сестра
13.	Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
14.	Беседа «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
15.	Консультация «Профилактика острой кишечной инфекции»	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения, солнечный и тепловой удар, профилактика травматизма отравления и ожоги	Май 2024г	старшая мед. сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Июнь 2024г	старшая мед. сестра
с помощниками воспитателя			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь 2023г	старшая мед. сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	Сентябрь 2023г	старшая мед. сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	Сентябрь 2023г, апрель 2024г	старшая мед. сестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь 2023г, март 2024г	старшая мед. сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Октябрь 2023г, февраль 2024г	старшая мед. сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Октябрь 2023г, март 2024г	старшая мед. сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	Ноябрь 2023г, май 2024г	старшая мед. сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	Ноябрь 2023г	старшая мед. сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Декабрь 2023г	старшая мед. сестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	Февраль 2024г	старшая мед. сестра

11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	Октябрь 2023г, март 2024г	старшая мед. сестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	Сентябрь 2023г	старшая мед. сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	Октябрь 2023г	старшая мед. сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Ноябрь 2023г	старшая мед. сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Декабрь 2023г	старшая мед. сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	Февраль 2024г	старшая мед. сестра
6.	Одежда по погоде	Март 2024г.	старшая мед. сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь 2024г.	старшая мед. сестра
8.	Острая кишечная инфекция	Апрель 2024г	старшая мед. сестра
9.	Правильное питание детей.	Июнь 2024г	старшая мед. сестра
10.	Как быть здоровым душой и телом.	Май 2024г	старшая мед. сестра
11.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	Июнь 2024г	старшая мед. сестра
12.	Закаливание детей в повседневной жизни	Июль 2024г	старшая мед. сестра