

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
п.г.т. Смьшляевка муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы»

**Дидактическая игра к коврографу «Ларчик» В.В. Воскобовича для детей
старшего дошкольного возраста**

Подготовила педагог-психолог: Е.В. Рыскина

п.г.т. Смьшляевка 2024 г.

Дидактическая игра к коврографу «Ларчик» В.В. Воскобовича для детей старшего дошкольного возраста

Игра «Почтальон»

Актуальность: Трудности произвольной регуляции, программирования и планирования своей деятельности, а также функций поддержания и контроля своей деятельности встречается у большинства детей. Дети с недостаточно сформированной произвольностью хуже включаются в процесс обучения, и даже при нормальном уровне интеллектуального развития такие ребята могут попасть в группу неуспевающих. Именно поэтому, важно в дошкольном возрасте активно развивать навыки программирования, регуляции и самоконтроля. Игры с правилами способствуют формированию произвольности в поведении, в познавательной деятельности. Для развития и тренировки этих функций мною была разработана дидактическая игра «Почтальон».

Цель: развитие способности к планированию и программированию своих действий у детей.

Задачи:

- развитие навыка выполнять и следовать заданной инструкции;
- развитие произвольного внимания, памяти, самоконтроля;
- формирование умения программирования, переключения и зрительно-моторной координации.

Оборудование: коврограф «Ларчик» В. Воскобовича, ленты, фигура почтальона, воздушный шар, изображение разнообразных домиков, бумажные конверты (красны, синий, желтый, зеленый)

Педагог- психолог: «Ребята, сегодня по дороге в детский сад, мне в руки прилетел вот этот воздушный шар, а на его веревочке я увидела много разноцветных конвертов. Эти конверты, нам с вами нужно будет доставить по адресу. А кто мне скажет, как называется профессия людей, которые доставляют письма, посылки? Правильно, письма и посылки доставляют почтальоны».

(На коврограф прикрепляются изображения разных домиков, это — город.

Задача — разнести письма точно по адресам.

Задания №1:

- возьми конверт желтого цвета и отнеси его в высокий кирпичный дом, которой стоит за деревом;
- возьми конверт не жёлтого цвета и отнеси его в дом, в котором 5 этажей, и он голубого цвета;
- возьми конверт желтого цвета, и отнеси его в дом, в котором есть 2 балкона, а дверь зеленого цвета;
- возьми конверт желтого цвета, и отнеси его в дом, в котором живут домашние животные;

- желтый конверт необходимо доставить в дом, где ищут потерявшую собаку;
- конверт красного цвета ждут в доме, у которого на крыше есть труба, у него всего 2 этажа, а из трубы идет дым.

Задания №2:

С помощью коврографа «Ларчик» В. Воскобовича найти дома, расположенные от Почтальона по маршруту:

- 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, одна клетка влево, 2 клетки вниз,
- 2 клетки вверх, 4 клетки влево, 3 клетки вниз,
- 1 клетка вниз, 4 клетки вправо, 3 клетки вверх,
- 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз,
- 5 клеток вниз, 5 клеток влево, 2 клетки вверх, 2 клетки вправо,
- 5 клеток влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз.

Педагог-психолог сопровождает действия ребенка словами:

«Почтальон наш быстро шел, домик сразу не нашел» («Что-то долго он идет, домик нужный не найдет», «Почтальон совсем устал, в нужный домик не попал.»)

«Кто из вас, друзья, пойдет, эти письма разнесет?»»,

«Чтобы адрес не забыть — его надо повторить».

