

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п. г. т.
Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ № 1
«ОЦ» п.г.т. Смышляевка
_____ И.В.Бурцева

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Смышляевка СП «Детский сад «Самоцветы»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области СП «Детский сад «Самоцветы» (СП "Детский сад "Самоцветы" ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Смышляевка)</i>
Руководитель	<i>Егоркина Надежда Алексеевна</i>
Адрес организации	<i>443528, Россия, Самарская обл., муниципальный р-он Волжский, городское поселение Смышляевка, п. г. т. Стройкерамика, ул. Петра Монастырского, 11</i>
Телефон, факс	<i>8(846)2548241</i>
Адрес электронной почты	<i>spsamotsvety@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Поволжское территориальное управление</i>
Дата основания	<i>15.02.2021</i>
Лицензия	<i>7322 от 01.02.2019 г. (63 Л 01 № 0003068)</i>

Структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы» (далее — Детский сад) расположен в новом жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад включает в себя 2 корпуса, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого корпуса 350 мест. Общая площадь каждого здания 14783,6 (два корпуса) кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2407,9 кв. м. в каждом из корпусов.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка СП «Детский сад «Самоцветы», утвержденного приказом директора ГБОУ от 13.03.2023 № 24 - СОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду не достаточно учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Однако РППС не достаточно обладает свойствами открытой системы и не в полной мере выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть

ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с УО и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 1137 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 29 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Из них:

- Смешанная раннего возраста — 1 группа (31 человек);
- Первая младшая — 5 групп (177 человек);
- Вторая младшая — 5 групп (186 человек);
- Средняя — 5 групп (173 человека);
- Старшая – 8 групп (231 человек)
- Подготовительная к школе – 5 групп (154 человека)
- Компенсирующие – 3 группы (56 человек)
- Комбинированные – 4 группы (129 человек)

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1023	89,9%
Неполная с матерью	111	9,8%
Неполная с отцом	2	0,2%
Оформлено опекунство	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	365	32,1%
Два ребенка	541	47,6%
Три ребенка и более	231	20,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: естественнонаучное, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	Бюджет	За плату
1	Естественнонаучная					
1.1	«Юные исследователи» (опыты)	Студия	6-7 лет	72	+	-
2	Социально-гуманитарная					
2.1	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	33	-	+
2.2	«Королевство звуков»	Кружок	4-7 лет	5	-	+
3	Техническая					

3.1	«LEGO – МИР»	Кружок	6-7	47	+	-
4	Физкультурно-спортивная					
4.1	«РитМикс»	Кружок	5-7	380	+	-
5	Художественная					
5.1	"Маскарад"	Кружок	5-7	42	-	+
5.2	«Счастливые дети»	Кружок	5-7	36	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует со второго полугодия 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по различным направленностям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

<i>Управляющий совет</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: СП «Детский сад «Самоцветы» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: обучение по дополнительным образовательным программам

ОД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего	% в пределе нормы
<i>Физическое развитие</i>	319	49,5	277	43	49	7,5	645	92,4
<i>Познавательное развитие</i>	243	37,7	320	49,6	82	12,7	645	87,2
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	291	45,1	277	42,9	77	12	645	88,1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	199	30,7	367	56,8	81	12,5	645	87,7
<i>Речевое развитие</i>	205	31,8	360	55,8	80	12,4	645	87,6

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Педагоги приняли активное участие в Поволжском Межрегиональном Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ- 2023, где получили диплом лауреатов. Так же приняли участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника, по результатам которого заняли 2 место. В Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог – это звучит гордо» участники нашего детского сада заняли 3 место. А так же, наши педагоги приняли участие в Региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми масштабными конкурсами среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники принимали активное участие, стали конкурсы «Детский сад года» и «Воспитатель года». В ходе конкурса «Воспитатель года» педагог СП «Детский сад «Самоцветы» Герасимова И.Н. стала финалистом конкурса.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

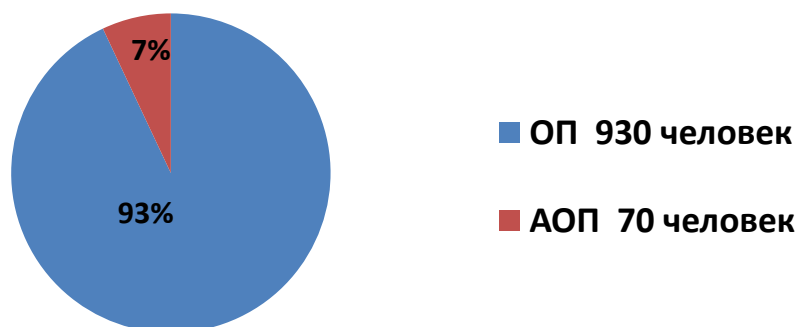
В основу воспитательно - образовательного процесса СП «Детский сад «Самоцветы» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 70 детей (ТНР — 58 детей, ЗПР – 6, УО- 4, РАС – 1, НОДА - 1). В течение учебного года с целью выявления детей с ОВЗ было обследовано 200 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 человек.

Данные представлены в диаграмме.

Распределение воспитанников по направлению образовательных программ



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря,
- формирование лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений,

- коррекция нарушений звукопроизношения,
- развитие связной речи,
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина)
- развитие пространственных представлений и ориентации
- развитие представлений о времени
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие зрительной памяти и внимания и т.д.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023»	Всероссийский	2023 г.	Инара Д., Алиса С., София Б., Эмир Х., Яна К.	Дипломы победителей
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023»	Всероссийский	2023 г.	Алина А., Камиль А., Леонид В., Амелия К., Полина К., Ярослав П., Асия Р., Александр Р., Николь Ч.	Дипломы победителей
Всероссийский Фестиваль детского молодёжного научно-технического творчества	Всероссийский	2023 г.	Амалия Х.	Дипломы 3-е место
Областной конкурс мероприятий для дошкольников «Дорога должна быть безопасной»	Областной	2023 г.	Кирилл К.	Диплом Лауреат 1 степени
Городская социальная акция «Стань заметнее!ЗАСВЕТИСЬ!»	Городской	2023 г.	Группа «Непоседы»	Сертификат
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества « КОСМОФЕСТ»	Всероссийский	2023 г.	Мария С. Мария Г.	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс по экологическому	Всероссийский	2023 г.	Маша Л.	Диплом 1 степени

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
воспитанию «Поколение ЭКО. Летняя лаборатория»				
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великая Победа»	Региональный	2023 г.	Группа «Умники»	Диплом 1 степени
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023»	Всероссийский	2023 г.	Детское творческое объединение СП «Детский сад «Самоцветы»	Грамота 1 место
Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Широка страна моя родная»	Региональный	2023	Варвара Г.	Диплом участника
Всероссийский конкурс детского технического творчества и конструирования «ТЕХНОГРАД»	Всероссийский	2023	Марк Л.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский литературный конкурс ,посвящённый жизни и творчеству детских поэтов и писателей	Всероссийский	2023	Вероника Б.	Диплом II степени
Смотр-конкурс поделок «Важные дорожные знаки»	СП «Детский сад «Самоцветы»	2023	Андрей К.	Диплом 1 место
Открытый окружной фото фестиваль «Техно ёлка»	Окружной	2023 г.	Злата Т.	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а так же предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия,

составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 33 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 258 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 мастер-класса с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 998 человек (89,9%), со второй группой здоровья — 97 (8,7%), с третьей — 14 (1,3%), с четвертой — 1 (0,1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 % согласно штатному расписанию. Всего работают 158 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 84 человека. Из них 8 специалистов дефектологического профиля, 4 музыкальных руководителя и 4 инструктора по физической культуре.

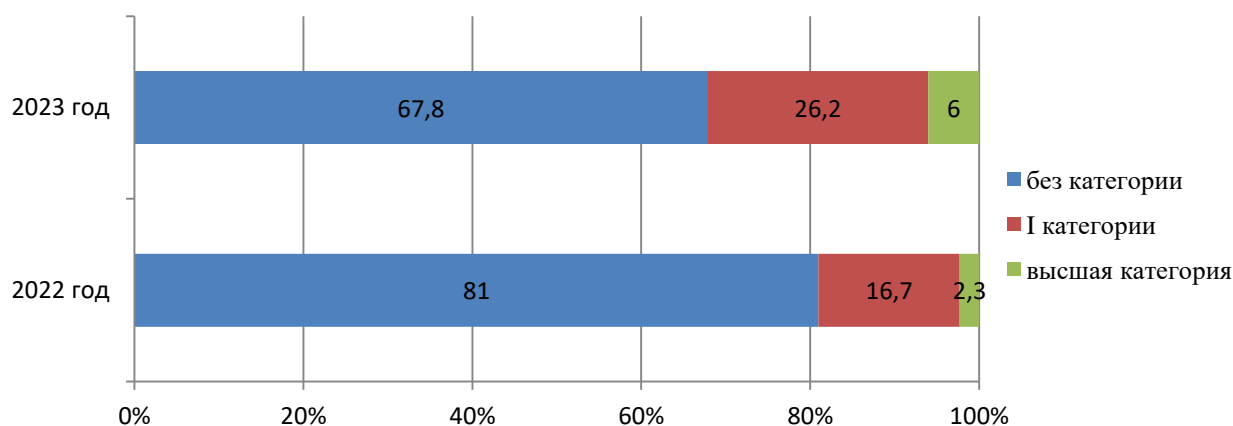
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанник/педагог — 12/1;*
- *воспитанники/все сотрудники — 6/1.*

За 2023 год 11 педагогических работники прошли аттестацию и получили:

- *первую квалификационную категорию — 8 педагогов*
- *высшую квалификационную категорию — 3 педагога*

Анализ за два года представлен в диаграмме:



Анализ данных показал увеличение количества педагогов, прошедших процедуру аттестации и повысивших свой уровень педагогической квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 54 работника Детского сада, из них 53 педагога. На 30.12.2023г. 2 педагога проходят обучение в ССУЗе. по педагогическим специальностям.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

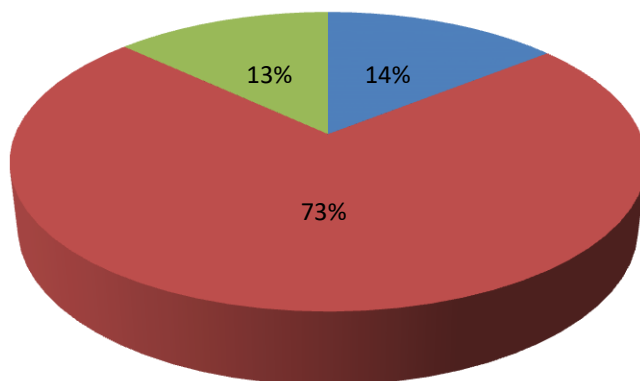
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Распределение педагогических работников по возрасту и количеству человек представлено в диаграмме:

Возраст педагогического состава

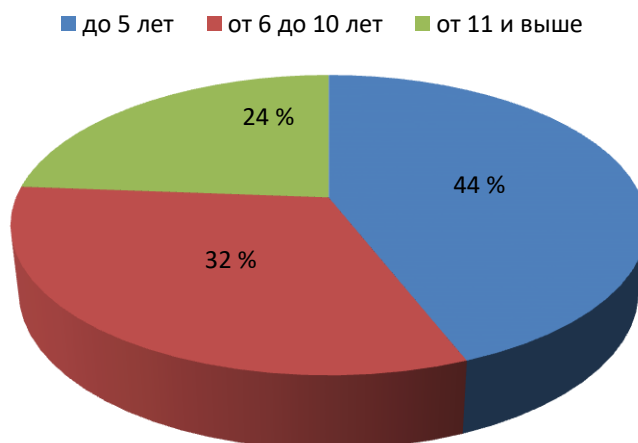
■ педагоги до 30 лет ■ педагоги от 31 до 50 лет ■ педагоги старше 51 года



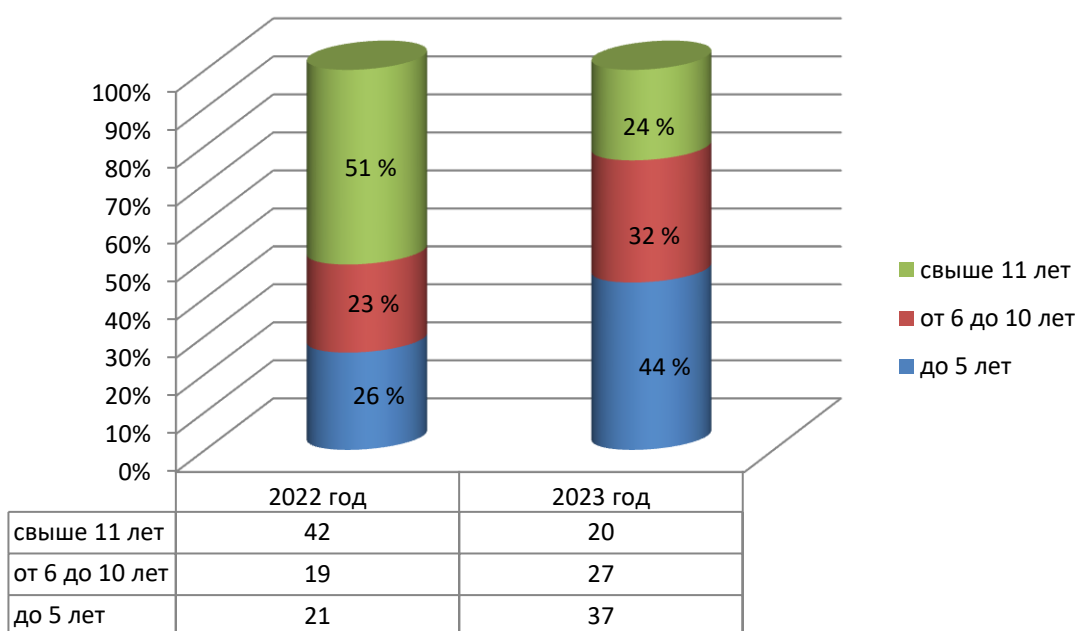
По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 84 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогических работников



Анализ данных за два года приведен в гистограмме



Таким образом, можно отметить значительный рост численности молодых специалистов, требующих методической поддержки и включения в систему наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
- XIX региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций
- Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества « КОСМОФЕСТ
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника
- Территориальное учебно-методическое объединение специалистов психологического профиля
- Открытый окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее»
- Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ- 2023
- Открытый окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее»
- XXVI Областная научно – практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»
- ИРО Методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги СП «Детский сад «Самоцветы» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы для аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. А так же педагогам-наставникам вести непрерывную работу по повышению уровня педагогического мастерства молодых педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд не достаточно оснащен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В 2023 году базу методической литературы стали пополнять периодические издания, а также информационные ресурсы. В каждой возрастной группе требуется пополнение банка необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Так же планируется приобретение наглядно-дидактических пособий:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- ноутбуки, принтеры, интерактивные доски;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения — 36;*
- *кабинет руководителя — 2;*
- *методический кабинет — 2;*
- *музыкальный зал — 2;*
- *физкультурный зал — 2;*
- *пищеблок — 2;*
- *прачечная — 2;*
- *медицинский кабинет — 2.*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада было продолжено оформление музея «СтартУм», окончено оформление свободной библиотеки и пространства «Ларец сказок». Продолжается оформление мини музея «Русская изба», «Город мастеров».

В 2023 году Детский сад приобрел метеостанцию, которая позволяет воспитанникам в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдение за изменениями параметров погоды и природных закономерностей. Так же была приобретена игровая мебель в группы Детского сада, что позволило расширить возможности организации игрового пространства для воспитанников. Для спортивного зала было приобретено физкультурно-спортивное оборудование, соответствующее действующим требованиям к спортивному оборудованию.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (2-й этаж) оформлена ежегодная выставка «Бессмертный полк» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в коридоре 2-го этажа стенда, посвященного дружбе народов и оформления стены «Дорогами памяти», посвященной временам Великой Отечественной Войны и «Своих не бросаем», посвященной Специальной Военной Операции и ее героям.

В 2023 году детский сад провел закупку посуды для групп а так же канцелярских товаров (определенный набор на каждого воспитанника), для обеспечения образовательной деятельности по направлению художественно-эстетического развития.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО планируется оборудовать разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить пополнить цифровое обучающее оборудования и методическое обеспечение, продолжить оформление мини музеев, оборудовать игровые зоны в групповых помещениях, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.03.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период проведения анкетирования по удовлетворенности качеством деятельности ДО в 2023 г., опрос прошли 245 родителей, получены следующие результаты:

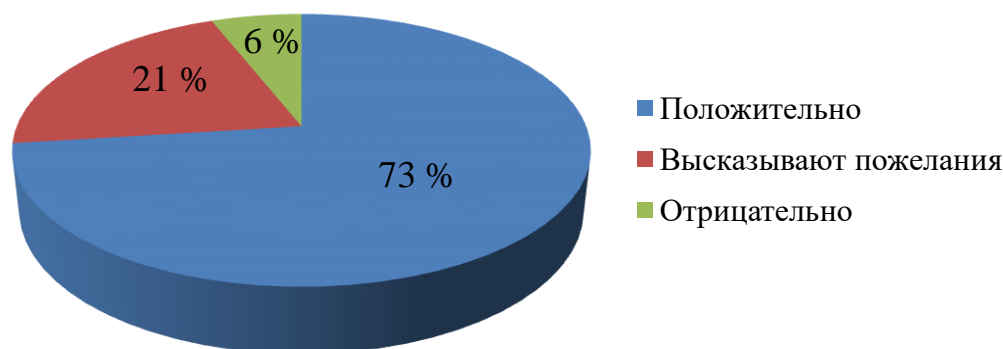
- *доля получателей услуг, положительно оценивших обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием — 69 процентов;*

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для физического развития и укрепления здоровья детей — 82 процента;
- доля получателей услуг, оценивающих специалистов детского сада как квалифицированных и компетентных— 81 процент;
- доля получателей услуг, оценивших условия для каждого ребенка в группе как комфортные и безопасные — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые считают, что созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка — 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые отмечают, что соответствующие возрасту знания и умения ребенок получил благодаря посещению детского сада – 74 процента;
- доля получателей услуг, которые считают достаточным информирование о жизнедеятельности ребенка в детском саду – 76 процентов;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены предоставляемой консультационной и иной помощью в полном объеме – 75 процентов;
- доля получателей услуг, которые положительно оценивают предоставляемую возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада – 62 процента;
- доля получателей услуг, которые положительно оценивших возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада – 62 процента;
- доля получателей услуг, которые считают, что администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе – 68 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Сводная оценка детского сада, по мнению родителей, представлена в диаграмме:

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	1000
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		1000
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	167
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	833
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-ти часового пребывания		1000 (100%)
12—14-ти часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		70 (7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
с высшим образованием		54
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		29
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей		3(27,3%)
первой		8 (72,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	84 (100 %)
до 5 лет		37(44%)
больше 30 лет		2 (2,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	84 (100%)
до 30 лет		12 (14,3%)
от 51 лет		11 (13,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.