

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка
протокол № от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Смышляевка
от «01» 09 2021 г.
_____ А.М. Ларин



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №1

«Образовательный центр» п.г.т.Смышляевка

муниципального района Волжский Самарской области

п.г.т.Смышляевка
2021 г.

1. Общие положения

Настоящее положение о группах комбинированной направленности структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательного школа №1 «Образовательный центр» п.г.т.Смышляевка (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями и Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный номер №59599), Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года №1155, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 №544н, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» №07-410 от 24.01.2018г., «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049 13 с действующими изменениями и дополнениями, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим положением, Уставом общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка Волжского района Самарской области, в части не противоречащей законодательству (далее по тексту – Уставом ГБОУ).

1.1. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп комбинированной направленности (далее по тексту – группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения «Детский сад «Самоцветы» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка (далее по тексту – структурное подразделение).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

2.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается структурным подразделением самостоятельно в соответствии с Федеральным Образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 №1155 г., рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанников дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

2.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Порядок приёма и комплектования групп комбинированной направленности

3.1. Порядок приёма и комплектования групп комбинированной направленности определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями и приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный номер №59599), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и режиму работы организаций режима работы дошкольных образовательных организаций». 2.4.1.30 49-13 с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерству образования и науки Самарской области государственной услуги «предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а так же присмотр и уход» от 11.06.2015 г. № 201-од., «правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования структурное подразделение «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка в части не противоречащей законодательству.

3.2. Группы комбинированной направленности структурного подразделения комплектуется следующими категориями детей:

- здоровые дети в возрасте от 3 до 8 лет с нормальным слухом, психо-речевое развитие которых соответствует возрасту и дети с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 8 лет с нормальным слухом, поступающие в группы с заключением ПМПК о наличие первичной задержке психического развития (различного генеза, с

возможным сочетанием с различными нарушениями речи и соответствующими рекомендациям о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

3.3. Количество воспитанников в группе комбинированной направленности определяется Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный номер №59599), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организацией режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ, в части не противоречащей законодательству.

3.4. Приём детей в группу комбинированной направленности осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребёнка;
- заключения ПМПК (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- копии свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания или документу, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Факт ознакомления родителей,(законных представителей) ребёнка с лицензией осуществления образовательной деятельности уставом ГБОУ и иными локальными актами, регламентирующими деятельность ГБОУ, фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей ребенка.

Дополнительно родители ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.5. Прием в структурное подразделение осуществляется в течение всего календарного года, при наличии свободных мест, в соответствии с правилами приема.

3.6. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов.

3.7. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе комбинированной направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК (Приказ Департамента науки и образования №32-од от 4.11.200г. «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии образовательных учреждениях Самарской области», п.2.4.).

3.8. Если в период пребывания воспитанника в группе выявятся противопоказания, перечисленные в пунктах 3.8., 3.9., то ребенок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

4. Особенности организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

4.1. Содержание дошкольного образования в группах комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающих коррекцию нарушений, развитие и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Основными принципами деятельности групп комбинированной направленности является: учёт особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей, обеспечивающей коррекцию психического развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации в группах комбинированной направленности образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность включает непрерывную образовательную деятельность (с коррекционной

направленностью детей с ограниченными возможностями детей), которая отражается в расписании образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности определяется в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 с действующими изменениями и дополнениями и составляет для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Кадровое обеспечение

в группах комбинированной направленности

5.1. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-дефектологами), педагогом психологом, а также, музыкальным руководителем, воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Педагогические работники, реализующие в группах комбинированной направленности образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155.

5.3. К работе с воспитанниками групп комбинированной направленности привлекается также – медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий структурным подразделением в соответствии с Уставом ГБОУ, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурным подразделением несёт ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы целиком. Совместно с коллективом создаёт климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.5. Старший воспитатель, методист структурного подразделения обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива, участвуют в разработке и реализации адаптированных образовательных программ. Старший воспитатель обеспечивает преемственность в работе учителей дефектологов, воспитателей, семей, школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.6. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития, отвечает за образовательную деятельность с детьми. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития

детей за год и вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг речевого развития детей за год, работает в тесном контакте со специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8. Педагог-психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребёнка. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.9. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения, адаптированной для детей с ограниченными возможностями и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

5.10. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы

организации музыкальной деятельности. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.11. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическим работникам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Представляет необходимые сведения для работы психолого-медико-педагогического консилиума и участвует в нем. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

6. Заключительное положение

6.1. Данное положение вступает в силу с момента его написания.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.3. ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.