ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п. г. т. Смышляевка
Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директором ГБОУ СОШ № 1
«ОЦ» п. г. т. Смышляевка
Приказ № 498 от
30.08 2023г.
_____ Бурцева И.В.

Положение о порядке реализации
Индивидуальной программы реабилитации
или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)
структурных подразделений
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1
«Образовательный центр» п.г.т.Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области

п.г.т. Смышляевка, 2023 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее по тексту – ИПРА) в структурном подразделении «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии со следующими нормополагающими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико - социальной экспертизы»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 28.04.2020 «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в структурном подразделении «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка (далее по тексту – структурное подразделение).

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида;

- содействие ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения,

социализации (организация и реализация образовательной деятельности, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);

- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого - педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник структурного подразделения регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (приложение № 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (приложение № 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (далее по тексту - ППк) структурного подразделения.

3.5.Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.7. ППк структурного подразделения определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида с учетом рекомендаций ПМПК, структуры дефекта, возраста (группы), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (приложение № 4) заверяется руководителем структурным подразделением, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. Структурное подразделение обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк структурного подразделения.

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и другие педагоги, участвующие в реализации ИПРА) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (приложение № 2).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

4.1.Структурное подразделение осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Ответственный сотрудник структурного подразделения, назначенный по приказу директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка (далее по тексту - ГБОУ) ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА ребенка - инвалида в территориальное управление по:

- детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк структурного подразделения, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

6.1. Педагогические работники структурного подразделения, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения.

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

7.3. ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

7.4. После утверждения Положения и/или вносимых в него изменений редакция локального акта размещается на официальном сайте структурного подразделения в течение 10 рабочих дней.

7.5. Положение и/или вносимые изменения в него доводятся до сведения работников структурного подразделения.

Приложение № 1
к Положению
«О порядке реализации индивидуальной
программыреабилитации или абилитации инвалида,
ребёнка-инвалида (ИПРА)(в части «Мероприятия по
психолого-педагогической реабилитацииили
абилитации»)в структурном подразделении
«Детский сад «Самоцветы»ГБОУ СОШ
№ 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

Руководителю структурным подразделением
«Детский сад «Самоцветы»
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

_____
ФИО

_____
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

_____
адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

_____
ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА №_____ от _____ и заключению ПМПК №_____от_____.
Даю согласие на обработку персональных данных.

_____ _____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение № 2
к Положению
«О порядке реализации индивидуальной
программыреабилитации или абилитации инвалида,
ребёнка-инвалида (ИПРА)(в части «Мероприятия по
психолого-педагогической реабилитацииили
абилитации»)в структурном подразделении
«Детский сад «Самоцветы»ГБОУ СОШ
№ 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации

Руководителю структурным подразделением
«Детский сад «Самоцветы»
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

_____
ФИО

_____
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

_____
адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

_____
ФИО ребенка

согласно ИПРА №_____от_____.

_____ _____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение № 3
к Положению
«О порядке реализации индивидуальной
программыреабилитации или абилитации инвалида,
ребёнка-инвалида (ИПРА)(в части «Мероприятия по
психолого-педагогической реабилитацииили
абилитации»)в структурном подразделении
«Детский сад «Самоцветы»ГБОУ СОШ
№ 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в структурном подразделении «Детский сад «Самоцветы» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

№ п/п	Дата поступления информациоб ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)	ФИО ребёнка-инвалида (инвалида)	Дата рождения ребенка-инвалида (инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	да	нет	да	нет	

Приложение № 4
к Положению
«О порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребёнка-инвалида (ИПРА)(в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитациии или абилитации»)в структурном подразделении «Детский сад «Самоцветы»ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка
_____ И.В. Бурцева

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида/инвалида _____ /_____
подпись расшифровка

Ф.И.О. ребенка – инвалида/инвалида					Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): нужное отметить		Общее образование (форма обучения): нужное отметить		Класс:	Профессиональное образование: нужное отметить	
общеразвивающей направленности		обычный класс			обычная группа	
комбинированной направленности		отдельный (специальный) класс			специальная группа	
компенсирующей направленности		на дому (справка ВК)			дистанционное	
кратковременного пребывания		семейная			другое:	
Срок реализации ИПРА -			Срок отчета -			

Наименование мероприятия		Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):				
Образовательная программа: нужное отметить		Администрация ОУ		
ОП ДО				
АОП ДО				
ООП НО				
АОП НО, вариант				
ООП ОО				
АОП ОО, нозология				
ООП СО				

АОП СО, нозология				
АОП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: нужное отметить		Администрация ОУ		
- архитектурная доступность				
- условия для лиц с нарушениями зрения				
- условия для лиц с нарушениями слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
-профилактика образовательных трудностей				
- внеурочная деятельность				
- социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
- Психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
- занятия с логопедом		Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
- коррекционные занятия		Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный _____ /_____

подпись расшифровка подписи, должность